

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROYECTO DE RECUPERACION- COVID-19

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA. -

CURSO: 1° Año. -

DIVISIONES: Todas

TURNOS: T, M y V.-

TRABAJO PRÁCTICO N° 6

Fecha: DESDE 30/06/2020 HASTA 10/07/2020

DOCENTES:

Responder las tareas al correo del docente según el turno, curso y división al que pertenezca

Profesora: Barbosa, Paola **Curso:** 1°_ **Div:** 1° Turno: Mañana

Correo: pvbpyb@hotmail.com.ar

Profesor: Castro, Carlos **Curso:** 1°_ **Div:** 2° Turno: Mañana

Correo: prof.cartrocarlosr@gmail.com

Profesora: Solís, Susana **Curso:** 1°_ **Div:** 1° Turno: Tarde

Correo: susana191@hotmail.com

Profesora: Mussen, Rebeca **Curso:** 1°_ **Div:** 2° Turno: Tarde

Correo: rebeca_mussen@hotmail.com

Profesora: Viñabal, Elena **Curso:** 1°_ **Div:** 3° Turno: Tarde

Correo: profe.vinabal@gmail.com

Profesora: Viñabal, Elena **Curso:** 1°_ **Div:** 1° Turno: Vespertino

Correo: profe.vinabal@gmail.com

Profesora: Barbosa, Paola **Curso:** 1°_ **Div:** 2° Turno: Vespertino

Correo: pvbpyb@hotmail.com.ar

Profesor: Burgos, Javier **Curso:** 1°_ **Div:** 3° Turno: Vespertino

Correo: javierhburgos_27@outlook.com

Profesora: Barbosa, Paola **Curso:** 1°_ **Div:** 4° Turno: Vespertino

Correo: pvbpyb@hotmail.com.ar

ATENCIÓN: Responder las Actividades de esta guía con el siguiente **encabezado** al correo del docente **según el turno, división y fecha de presentación.**

Datos a completar por el alumno

APELLIDO Y NOMBRE:

CURSO: DIVISIÓN: TURNO:

E-MAIL:

TELÉFONO: (SEÑALAR: FIJO O MÓVIL)



CLASE N°6: DE LO DIGITAL A LO PRESENCIAL

TEORIA

Potenciación de Números Enteros

La **potenciación** es una forma abreviada de escribir un **producto** (multiplicación) formado por varios **factores iguales**.

En lugar de $4 \cdot 4 \cdot 4$ se puede escribir 4^3

Los elementos de una potencia son: la base, el exponente y la potencia



Base: La base de una potencia es el número que multiplicamos por sí mismo, en este caso el 4.

Exponente: El exponente de una potencia indica el número de veces que multiplicamos la base, en el ejemplo es el 3.

Potencia: Es el resultado que se obtiene de multiplicar varias veces un mismo número

Ejemplo: $4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 \rightarrow 4^3 = 16 \cdot 4 \rightarrow 4^3 = 64$

Potencias Especiales:

✚ *Un número elevado a 0 es igual a 1.*

Ejemplos: $(8)^0 = 1$; $(-4)^0 = 1$

✚ *Un número elevado a 1 es igual a sí mismo.*

Ejemplos: $(3)^1 = 3$; $(-5)^1 = -5$

Reglas Prácticas para determinar el signo de una potencia:

*Cuando la base es positiva se obtendrá siempre una potencia o resultado positivo.
Ejemplo: $4^2 = 16$*

Cuando la base es negativa y, el exponente es:

- *Par, el resultado o potencia es Positivo. Ejemplo: $(-4)^2 = 16$*
- *Impar, el resultado o potencia es Negativo. Ejemplo: $(-4)^3 = -64$*



En caso de que la base sea una operación, se resuelve primero la base y luego se resuelve la potencia.

Ejemplos:

$$\begin{aligned}(-8 + 5)^3 &= (-3)^3 \\ &= -27\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(9 - 3 \cdot 4 + 1)^2 &= (9 - 12 + 1)^2 \\ &= (9 + 1 - 12)^2 \\ &= (10 - 12)^2 \\ &= (-2)^2 \\ &= 4\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(-21 \div 3)^2 &= (-7)^2 \\ &= 49\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(10 \cdot 5 - 45)^3 &= (50 - 45)^3 \\ &= 5^3 \\ &= 125\end{aligned}$$

Actividades

1.- Calcular las siguientes potencias

$$a) 9^2 = \quad b) (-6)^3 = \quad c) (-1)^0 = \quad d) 10^1 = \quad e) (-1)^7 = \quad f) (-1)^8 = \quad g) 2^5 = \quad h) (-2)^5 =$$

2.- Resolver los siguientes ejercicios con potencia.

$$a) (-6 \div 3)^3 = \quad b) (2 \cdot 3 - 8)^5 = \quad c) (9 - 5 \cdot 4)^2 = \quad d) (5 \cdot 3 - 4 \cdot 4)^7 = \quad e) (10 - 8 \div 2 - 9)^3 =$$