

# Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: [colsanmartin5027@gmail.com](mailto:colsanmartin5027@gmail.com)



## TRABAJO INTEGRADO DE RECUPERACIÓN DIC.

**ESPACIO CURRICULAR:** MATEMÁTICA. -

**DOCENTES:** VIÑABAL ELENA y SOLÍS SUSANA

**CURSO:** 1° Año.1° y 3° div del T TARDE 1° Año 1° div T VESPERTINO

Fecha: DESDE 7/12 HASTA 11/12

**Responder las tareas al correo del docente según el turno, curso y división al que pertenezca**

**Profesora:** Solís, Susana

**Curso:** 1°\_ Div: 1°

Turno: Tarde

Correo: [susana191@gmail.com](mailto:susana191@gmail.com)

**Profesora:** Viñabal, Elena

**Curso:** 1°\_ Div: 1°

Turno: Vespertino

Correo: [profe.vinabal@gmail.com](mailto:profe.vinabal@gmail.com)

**Profesora:** Viñabal, Elena

**Curso:** 1°\_ Div: 3°

Turno: Tarde

Correo: [profe.vinabal@gmail.com](mailto:profe.vinabal@gmail.com)

**ATENCIÓN:** Responder las Actividades de esta guía con el siguiente **encabezado** al correo del docente **según el turno, división y fecha de presentación.**

### **Datos a completar por el alumno**

APELLIDO Y NOMBRE:

CURSO: DIVISIÓN:

TURNO:

E-MAIL:

TELÉFONO:

(SEÑALAR: FIJO O MÓVIL)

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Leer e interpretar correctamente enunciados y consignas propuestas, con el fin de resolver lo solicitado en lo que respeta a ejercicios combinados con números enteros.
- ✓ Explicitar en forma escrita, el modo de plantear y/o resolver situaciones propuestas con el fin de explicar las estrategias utilizadas.

**Importante:** Este trabajo debe ser desarrollado, teniendo como referencia todo el material teórico y práctico enviado durante el año, se debe realizar en la carpeta de manera escrita y prolija, luego deben tomar fotos de todas las hojas con nombre y apellido, que sean legibles para corregir y enviar por correo

### **Trabajo Práctico Integrador de Recuperación**

1.- Plantear y resolver las siguientes situaciones problemáticas. Incluir cálculos y operaciones.

a) Un día de invierno a las 11 de la mañana la temperatura en el patio de la escuela es de  $-3^{\circ}\text{C}$  y la temperatura del salón de actos es de  $20^{\circ}\text{C}$ . Expresa mediante números enteros la operación necesaria para calcular la diferencia entre las dos zonas.

b) En una estación de esquí el termómetro marcaba  $14^{\circ}$  bajo cero a las 8 de la mañana; al mediodía la temperatura había subido 10 grados y a las 19.00 había bajado 5 grados respecto al mediodía. ¿Cuál era la temperatura a esa hora?

c) Si salgo de casa con 300 \$, compro tres entradas para un concierto de 70 \$ cada una, cobro el dinero de las entradas de mis dos amigos y gasto 40 \$ en refrescos, ¿cuánto dinero me queda?

# Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: [colsanmartin5027@gmail.com](mailto:colsanmartin5027@gmail.com)



d) Dos amigos van al bingo y deciden jugar cada uno 50 euros. A lo largo de la noche corren distinta suerte y obtienen los siguientes resultados: **A** gana 30, pierde 25 y recupera 10 €. **B** pierde 40, gana 15 y pierde 30 €. a) Expresa estos resultados con operaciones con números enteros y obtén el balance final de estos dos amigos.

2.- Resolver las siguientes operaciones, incluyendo procedimiento y cálculo.

$$a) -16 + 21 - 33 + 37 - 46 = \quad b) 45 \div (-9) \cdot 27 = \quad c) -13 \cdot (-16) \div (-26) =$$

3.- Separar en términos y resolver las siguientes operaciones combinadas, incluyendo el procedimiento completo.

$$a) 36 \div (-9) \cdot 7 + 8 \cdot (-9) + 125 \div 5 = \quad b) 12 \cdot (-5) \div 10 - (-24) + 49 \div (-1 - 6) =$$
$$c) -78 \cdot 9 \div (-351) + 351 \cdot 0 + (-3 \cdot 51) = \quad d) (10 \div 5 - 7) \cdot (-9) - 10 \cdot 4 - 3 \cdot (-3) =$$

4.- Calcular las siguientes potencias y raíces, realizando todo el procedimiento.

$$a) (-6 \cdot 7 + 8 \cdot 5)^5 = \quad b) (46 \div 23 - 4 \cdot 3)^3 = \quad c) (\sqrt{9} \cdot 2)^1 =$$
$$d) \sqrt[3]{-8 \cdot 6 - 4 \cdot 4} = \quad e) \sqrt{124 \div 4 + 15 \div 3} = \quad f) \sqrt[5]{-25 - 6 - 10^0} =$$

5.- Resolver aplicando propiedades.

$$a) (7^{10} \cdot 7 \cdot 7^9) \div (7^6)^3 = \quad b) \sqrt{32} \cdot \sqrt{2} = \quad c) \sqrt[3]{125 \cdot 216} = \quad d) [(-4)^5]^2 \div [(-4)^3]^3 =$$

6.- Separar en términos y resolver incluyendo el procedimiento.

$$a) \sqrt[3]{-125} + (-4)^3 - 20 \div (-4) = \quad b) (-9)^2 - \sqrt{144} - (-12) + 8 \cdot 10 =$$
$$c) (24 \div 3 - 7)^7 + \sqrt[4]{6 + 5 \cdot 2} + (-5)^0 = \quad d) \sqrt[3]{-47 + 13 \cdot 3} + (-10)^1 - (-6) =$$

7.- Despejar las siguientes ecuaciones y encontrar el valor de la incógnita en cada caso.

$$a) x - 35 = -51 \quad b) 8 - x = 21 \quad c) x \div (-7) = 8 \quad d) 3x + 10 = 1$$
$$e) 5x - 16 = 2x - 19 \quad f) 4 \cdot (3x - 9) = 5(2x - 8) \quad g) (9x - 15) \div 3 = 6x - 17$$

8.- Resolver despejando las siguientes ecuaciones con potencias y raíces.

$$a) \sqrt{x + 1} + 32 = 6^2 \quad b) (x + 9)^3 + 24 \div 6 = -12 \cdot 5$$
$$c) x^5 + 2 = 6 \cdot (-5) \quad d) \sqrt[4]{x} - 9 = -7$$