

**PROGRAMA 2024****ESPACIO CURRICULAR:** MATEMÁTICA**ORIENTACIÓN ORIENTACIÓN:** BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**PROFESORA:** BARBOSA PAOLA, VIÑABAL, ESTHER ELENA**CURSO:** 1° **DIVISIÓN:** TODOS**NIVEL:** C.B**TURNO:** VESPERTINO

EJE TEMÁTICO	CONTENIDOS
EJE TEMÁTICO I <i>Números y Operaciones.</i>	<i>Números enteros. Los enteros y la recta numérica. Comparación. Orden. Valor absoluto. Operaciones: suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedades de potenciación y radicación. Operaciones combinadas.</i>
EJE TEMÁTICO II <i>Álgebra</i>	<i>Traducción del lenguaje coloquial y simbólico. Expresiones algebraicas: ecuaciones. Problemas.</i>
EJE TEMÁTICO III <i>Geometría y Magnitudes.</i>	<i>Ángulos: clasificación. Operaciones en el sistema sexagesimal. Ángulos complementarios, suplementarios, adyacentes, opuestos por el vértice y formados por dos paralelas y una transversal: Propiedades Triángulos: clasificación. Propiedades de los ángulos interiores y exteriores de un triángulo. Propiedades de los lados. Teorema de Pitágoras.</i>
EJE TEMÁTICO IV <i>Números y Operaciones.</i>	<i>Los números racionales. Creación, orden y comparación. Recta numérica. Operaciones con números racionales: suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación.</i>
EJE TEMÁTICO IV <i>Estadística</i>	<i>Encuestas. Población y muestras. Tablas estadísticas. Gráficos. Promedio. Moda y Mediana.</i>

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Leer e interpretar correctamente enunciados y consignas a través de pruebas de desarrollo, con el fin de resolver lo solicitado en lo que respecta al campo de los números enteros, ecuaciones y geometría (ángulos y triángulos).
- Diseñar distintos algoritmos en la resolución de operaciones combinadas y/o situaciones problemáticas con números enteros a través de pruebas escritas o cuestionarios orales con la finalidad de comparar diversas estrategias de resolución.
- Argumentar el modo de plantear y resolver situaciones propuestas con ecuaciones en el campo de los números enteros, a través de pruebas escritas con el fin de explicar las estrategias utilizadas y verificar su viabilidad.

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:

Actividades Claves I y II – Andrés, María y otros - Editorial Santillana/ Matemática 9 – Semino, Susana y otros – Editorial A-Z/Logonautas Matemáticas 2 – Editorial Puertos de Palos.