

Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848 Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel.4960618-4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar Correo: colsanmartin5027@gmail.com

DE LO PRESENCIAL A LO DIGITAL



TURNO: TODOS

Materia: HISTORIA

Curso: 1° AÑO

División 1era, 2da, 3era

Semana De entrega: 10 al 12 /02/21

Semana de Defensa trabajos de recuperación: 17 al 23

Horarios de defensa: los días de clases virtuales fijados por dirección

Profesor/ra: Gallo Lidia

Curso: 1° Div: 1° Email: Lidiamercedes70@hotmail.com

Turno: Tarde

Profesor/ra: Baez Adriana

Curso: 1° Div: 2° y 3° E-mail: adrianadelvallebaez@gmail.com

Turno: Tarde

Responder las tareas al correo del docente según el turno, curso y fecha de presentación.

Datos a completar por el alumno

APELLIDO Y NOMBRE:

CURSO: DIVISIÓN:

TURNO:

E-MAIL:

TELÉFONO:

(SEÑALAR: FIJO O MÓVIL)

Trabajo de Recuperación

Curso: 1 Año

Criterio de Evaluación:

- ❖ Reconocer el proceso histórico.-
- ❖ Comprender la importancia de la Prehistoria. -
- ❖ Analizar el surgimiento de las sociedades Hidráulicas y su importancia.
- ❖ Comprender el impacto que tendrán las civilizaciones antiguas en la Historia Occidental.
- ❖ Presentación de la actividad, en tiempo y forma.

Consignas:

- 1) Construye una línea de tiempo en la cual debes señalar:

- a) Las etapas de la Prehistoria
- b) Las etapas de la Historia
- c) Las fechas y el hecho que marca el fin de cada etapa.

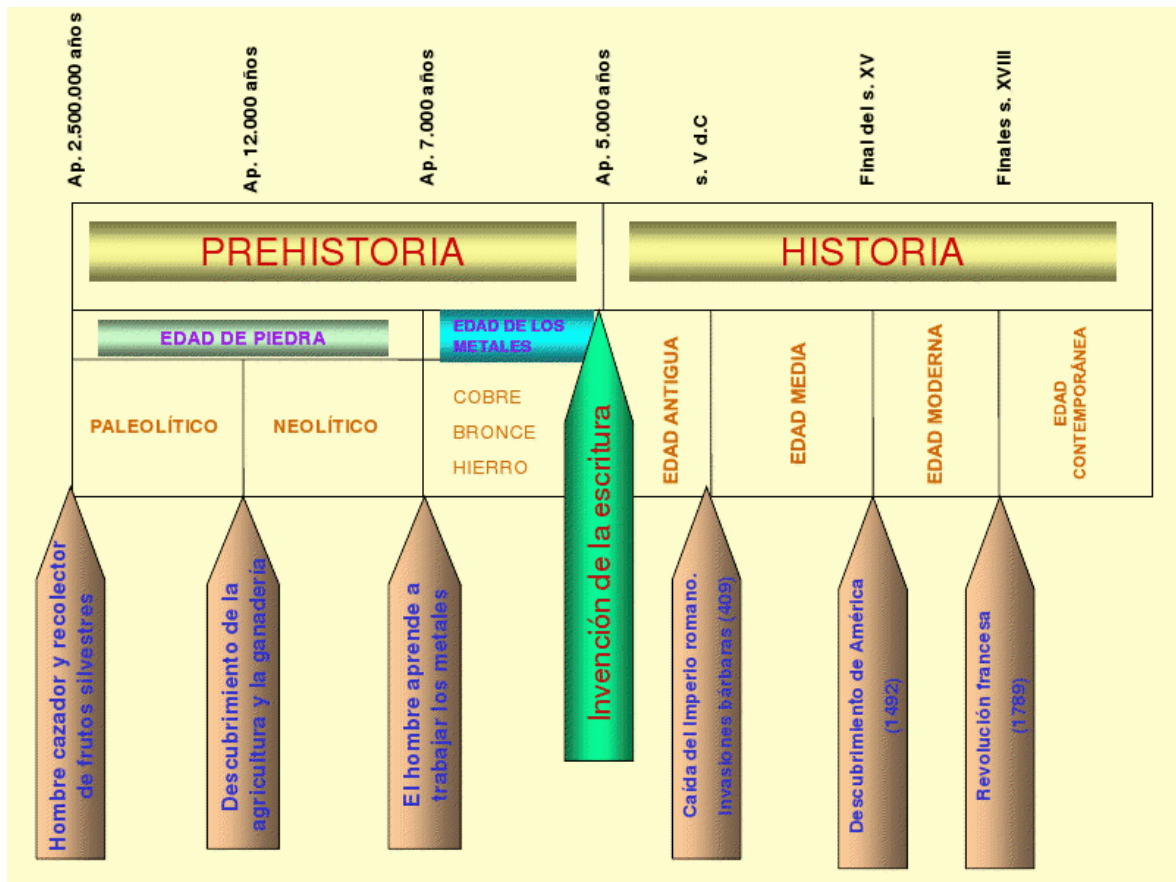
Para ayudarte a resolver el punto y si tienes la posibilidad puedes ver alguno de los siguientes videos:

Las edades de la Historia: <https://www.youtube.com/watch?v=iCzPV0IM9-A>

Las edades de la Historia: <https://www.youtube.com/watch?v=wLycxGc0oGU>

Las Fuentes de la Historia: <https://www.youtube.com/watch?v=-fgDcT05u5k>

O Bien puedes guiarte con la siguiente imagen:



- 2) Completa el siguiente cuadro comparativo con la información que se adjunta al final de la guía y que te permitirá desarrollar algunas de las características que distinguen al Paleolítico y al neolítico

Características	Paleolítico	Neolítico
Significado del nombre		
Forma de vida		
Organización Social		

Actividades Económicas		
Prácticas culturales		
Creencias		
Organización política		

3) Las sociedades hidráulicas:

- ¿Por qué se llamaron sociedades hidráulicas a las más antiguas civilizaciones que se asentaron en las llanuras aluviales? (p. 58)
- ¿En dónde se instalaron las civilizaciones hidráulicas según el texto (p. 58)
- ¿Cuáles fueron las civilizaciones que se instalaron hacia el mar Mediterráneo? (p. 59)
- A partir de la lectura del texto “Las ciudades-Estado súmeras”, elabora un resumen indicando las principales ciudades, la forma de gobierno, la organización de la ciudad, etc. (p. 70)
- ¿En qué consistió el Código de Hammurabi? Y ¿a qué se denomina el principio de la “Ley del Talión”? (p. 73)

4) La Civilización Egipcia:

- ¿Cuál es la importancia del río Nilo? Y ¿por qué se producía la crecida del río Nilo? (p. 78)
- ¿Por qué era tan limitada la superficie de la “Tierra Negra”? (p. 78)
- A partir de la información de la página 79, construye una línea de tiempo sobre la civilización egipcia.
- ¿Cómo estaba organizada la civilización egipcia? Y ¿Cuál era el rol de cada grupo en esa sociedad? (p. 80)

5) Completa el siguiente cuadro (página 91 y 93):

Características	Fenicios	Hebreos
Ubicación geográfica		
Actividades Económicas		
Forma de Gobierno		
Actividad Cultural		
Características distintivas		

6) Leer el siguiente texto “El espacio habitado por los antiguos griegos” (p. 122) y luego a partir del mismo responder:

- ¿Dónde se encontraba Grecia? Y ¿qué zonas los rodeaban?
- ¿Por qué en el texto se habla de civilizaciones talasocráticas?
- ¿Cuál fue la consecuencia de la expansión en la antigua Grecia?

7) Completa el siguiente cuadro comparativo referido a los dos modelos de polis más sobresalientes de Grecia (p. 130 a 134):

Polis	Esparta	Atenas
Guerras y Conflictos		
Sociedad		
Cultura		
Gobierno		
Economía		