

**PROGRAMA 2024****ESPACIO CURRICULAR: Historia del Pensamiento Social****ORIENTACIÓN: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades****PROFESOR /A: Romero García Silvana y Juan Colque****CURSO: 4to****DIVISIÓN: 1era y 2da****NIVEL: Ciclo Orientado****TURNO: tarde y vespertino**

<b>EJE TEMÁTICO</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p><b><i>EJE TEMÁTICO I</i></b>  <b><i>Modelos de estado  construidos a partir de  factores históricos e  ideológicos en la modernidad</i></b></p>	<p>Absolutismo monárquico. Origen, Conceptos y características.  Derecho Divino. Grupos sociales durante el Absolutismo.  Despotismo Ilustrado  Representantes europeos defensores del absolutismo monárquico: Maquiavelo, Bodin y Hobbes. Apreciaciones sobre conceptos de Hombre, Sociedad y Representación del poder.  Representantes europeos defensores de la libertad civil.  Locke: concepto de libertad civil, noción de hombre y tolerancia religiosa. Voltaire: esencia humana y libertad.  Montesquieu: separación de poderes, controles y equilibrio para el Estado. Rousseau: soberanía popular. Consecuencias políticas de estas ideas. El proceso de las grandes revoluciones europeas y americanas.</p>
<p><b><i>EJE TEMÁTICO II</i></b>  <b><i>Modelos económicos  construidos a partir de  factores ideológicos de la  modernidad</i></b></p>	<p>Revolución Industrial. El proceso de las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales.  Revolución Francesa. Influencia del pensamiento europeo en América: Independencia de Estados Unidos. Revolución de Mayo.  Fundamentación teórica del capitalismo. Adam Smith y sus postulados básicos.  Respuestas ideológicas a la cuestión social:  El socialismo utópico: Fourier, Saint Simón, Owen.  El socialismo científico: Carlos Marx, Federico Engels.  El socialismo cristiano: León XIII</p>
<p><b><i>EJE TEMÁTICO III</i></b>  <b><i>Modelos de estado y  economía construidos a  partir de factores históricos,  ideológicos y económicos de  la contemporaneidad hasta  la primera mitad del siglo  XX</i></b></p>	<p>Colonización de Asia y África: ideología europea presente en América  La Revolución Rusa y la construcción de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.  Fin de los Imperios: la Gran Guerra  Los movimientos nacionalistas y la construcción de totalitarismos. El fascismo italiano y español.  La crisis del 29, la figura del Estado benefactor. Keynes y la teoría de la ley de la oferta y la demanda.  Fundamento ideológico de diferentes partidos políticos en Argentina (Socialismo, Radicalismo, Justicialista, etc.)</p>

# Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: [www.colsanmartin.com.ar](http://www.colsanmartin.com.ar)

Correo: [colsanmartin5027@gmail.com](mailto:colsanmartin5027@gmail.com)



## **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:**

- \*Se apropia de información y teorías del pensamiento social a través de fuentes primarias y /o secundarias.
- \* Analiza críticamente las fuentes con que se construye conocimiento social, así como diferentes teorías e interpretaciones sobre acontecimientos.
- \* Conoce y profundiza teorías que permitan comprender y reflexionar sobre: modelos de Estado, formas de organización económica, política y jurídica.
- \*Asocia los autores, sus producciones e ideas con su entorno histórico.
- \* Ejercita prácticas de lectura en las que se promueva el análisis de argumentos, hipótesis y conclusiones.
- \* Piensa y produce de manera autónoma una reflexión crítica sobre la realidad, utilizando los marcos teóricos abordados.
- \*Emite juicios críticos sobre el valor ético y las consecuencias de la puesta en práctica de estas ideologías.
- \* Infiere el valor de las ideas frente a la contrastación del contexto real en que se implementaron.
- \* Elabora un pensamiento autónomo y crítico.

## **BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:**

Cartilla compilada con material de los siguientes libros:

Historia Polimodal “Las Revoluciones Atlánticas” (1750 - 1820) – Ministerio de Educación de la Nación – Ed. Longseller.

Historia Polimodal “El afianzamiento del Capitalismo” (1820 - 1880) – Ministerio de Educación de la Nación – Ed. Longseller.

Historia Polimodal “Del imperialismo a la crisis” (1880 - 1930) – Ministerio de Educación de la Nación – Ed. Longseller.

Historia Polimodal “De la Gran Crisis a la Globalización” (1930 hasta la actualidad) – Ministerio de Educación de la Nación – Ed. Longseller.

Historia Moderna. “Europa y América” (1450 – 1850). Ed. Tinta Fresca. Incluye los NAP

Historia del Mundo Moderno y la América Colonial. Ministerio de Educación de la Nación. Ed. Aique.

Atlas histórico y proyectos de trabajos en historia. “El mundo contemporáneo”. Ministerio de Educación de la Nación. Ed. Estrada.

El Capitalismo en historieta. Editorial Atlántida.