

# Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Libano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618-4954651

Web: [www.colsanmartin.com.ar](http://www.colsanmartin.com.ar)

Correo: [colsanmartin5027@gmail.com](mailto:colsanmartin5027@gmail.com)



## PROGRAMA 2023

ESPACIO CURRICULAR: QUÍMICA

ORIENTACIÓN: CIENCIAS SOCIALES

PROFESOR /A: Andrea Carolina Balcarce

CURSO: 5to DIVISIÓN: 1º y 2º NIVEL: Secundario TURNO: Vespertino MODALIDAD:

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
<b><i>EJE TEMATICO I</i></b> "Formación de Compuestos"	Química: concepción actual, disciplina y metodología. Repaso de la tabla periódica y uniones químicas. Reacciones químicas: clasificación. Formación de compuestos Inorgánicos: compuestos binarios: óxidos y ácidos. Hidruros metálicos y no metálicos. Hidrácidos. Compuestos ternarios: hidróxidos y ácidos. Sales. Boro y litio: usos, fuentes y aplicación.
<b><i>EJE TEMATICO II</i></b> "Química Orgánica"	Compuestos orgánicos: propiedades del carbono, tipos de cadenas carbonadas. Funciones y grupos funcionales: fórmula, nomenclatura, características e importancia. Hidrocarburos: alcanos, alquenos, alquinos y aromáticos. Petróleo como recurso energético. Compuestos oxigenados y nitrogenados.
<b><i>EJE TEMATICO III</i></b> "Química Biológica"	Biomoléculas: funciones biológicas, propiedades, clasificación. Carbohidratos como fuente de energía. Lípidos como reserva de energía. Aminoácidos y proteínas: funciones. Metabolismo basal. Vitaminas y minerales. Composición química de los alimentos. Valor nutricional. Requerimiento nutricional y energético. Enfermedades por alimentos. Droga y alcohol.



## **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:**

Al finalizar el abordaje se espera observar en las estudiantes las siguientes capacidades, competencias.

- Interpretar, reelaborar y comunicar información de distintas fuentes y variados soportes con manejo de vocabulario técnico científico al elaborar trabajos y/o exponer los mismos.
- Explicar conceptos, teorías, gráficos, variables, diagramas, etc. que permiten interpretar el mundo que los rodean dando cuenta de una apropiación que permite su aplicación en distintas instancias de trabajo.
- Interpretar diferentes situaciones problemáticas y hacer uso del conocimiento específico para encontrar las mejores estrategias de resolución.
- Utilizar de forma responsable, autónoma y crítica las tecnologías de la información y comunicación tanto en la consulta, elaboración como socialización del conocimiento.
- Participar en prácticas y proyectos colaborativos haciendo uso del pensamiento crítico y la creatividad, respetando la perspectiva del otro, desempeñándose con compromiso y responsabilidad.
- Demostrar autonomía y honestidad en el desempeño de trabajos individuales y grupales presentando todo lo solicitado en tiempo y forma.
- Comprometerse con el bienestar personal y de la comunidad ante la realidad local y global.
- Presentar y aprobar los trabajos prácticos
- Aprobar las instancias evaluativas escritas y orales o en su defecto sus respectivos recuperatorios
- Presentar carpeta completa.

## **BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:**

- Mautino, José. "Química", Editorial Stella, edición 2002.
- Bosack y otros. "Química. E.S 5º". Serie Saberes claves de Santillana, edición 2011
- Alberico, Patricia, "Química. E.S" Serie Huellas. Editorial Estrada, edición 2014.
- Tabla Periódica de los Elementos Químicos.