

# Col. Sec. N° 5027 GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel.4960618- 4954651

Web: [www.colsanmartin.com.ar](http://www.colsanmartin.com.ar)

Correo: [colsanmartin5027@gmail.com](mailto:colsanmartin5027@gmail.com)



## PLAN PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

### DE LO PRESENCIAL A LO DIGITAL

**TURNO:** (Todos o Mañana / Tarde / Vespertino)

**Materia:** Psicología

**Curso:** 5°1°, 5°2°

**Semana:** \_\_\_\_\_ Decima etapa

**Profesor/res:**

**Miriam Ollarzón.** Curso: 5° Div: 1° y 2° email:[miriamollarzon@gmail.com](mailto:miriamollarzon@gmail.com) Turno: mañana

**Isabel Burgos.** Curso: 5° Div: 1° email: [isa012arg@gmail.com](mailto:isa012arg@gmail.com) Turno: tarde

**Graciela Chávez.** Curso: 5° Div: 1° y 2° email:[vicetm2020@gmail.com](mailto:vicetm2020@gmail.com) Turno: vespertino

*Responder las tareas al correo del docente según el turno, curso y **fecha de presentación***

#### Datos a completar por el alumno

**APELLIDO Y NOMBRE:**

**CURSO:**                      **DIVISIÓN:**                      **TURNO:**

**E-MAIL:**

**TELÉFONO:**    **(SEÑALAR: FIJO O MÓVIL)**

#### 1- Leer atentamente

**Tema: J Piaget. Los estadios de desarrollo cognitivo**

**Jean Piaget** (Neuchâtel, 9 de agosto de 1896-Ginebra, 16 de septiembre de 1980) fue un epistemólogo y biólogo suizo.

#### El origen de sus investigaciones



El acercamiento de Piaget a la psicología se dio a partir de que esta disciplina le sirvió como recurso metodológico, ya que le suministró insumos empíricos para sus investigaciones caracterizadas centralmente por el interés epistemológico. En este sentido, la pregunta "**¿cómo pasa un sujeto de un estado de menor conocimiento a uno de mayor conocimiento?**" de algún modo sintetiza sus preocupaciones teóricas.

**El foco del trabajo piagetiano estaba puesto en la posibilidad de construir una teoría del conocimiento.** El Plantea su postulado constructivista: se puede definir que para

**Piaget el conocimiento es resultado de la interacción entre un sujeto activo y un objeto de conocimiento.**

**De este modo, el tema fundamental que le da organización a la obra de Piaget es el conocimiento científico, y el método utilizado para abordar este tema será el de la investigación psicológica.** La psicología le sirve por tanto como instrumento para comprender el proceso de transición entre los estados de conocimiento.

### **Los aportes de Piaget a la psicología del desarrollo**

La teoría del desarrollo cognitivo del psicólogo suizo Jean Piaget (1896-1980), explica cómo los niños construyen un modelo mental del mundo. Piaget consideraba el desarrollo cognitivo como un **proceso** que se produce debido a la **maduración** biológica y la **interacción** con el medio ambiente.

Piaget fue el primer psicólogo en realizar un estudio del desarrollo cognitivo.

Antes del trabajo de Piaget, el supuesto común en la psicología era que los niños eran pensadores menos competentes que los adultos. Sin embargo, Piaget demostró que los niños conciben el mundo de manera sorprendentemente diferente en comparación con los adultos. Según Piaget, los niños nacen con una **estructura mental** muy básica (genéticamente heredada y evolucionada) sobre la que se basa todo aprendizaje y conocimiento

El objetivo de la teoría es explicar los mecanismos y procesos por los cuales el niño, se desarrolla en un individuo que puede razonar y pensar usando hipótesis. Para Piaget, el desarrollo cognitivo es una **reorganización progresiva** de los procesos mentales como resultado de la **maduración** biológica y la **experiencia** ambiental. Los niños construyen una comprensión del mundo que les rodea.

### **Los cuatro estadios del desarrollo cognitivo**

Según Piaget, el desarrollo cognitivo de los niños avanza a través de una secuencia de cuatro estadios o grandes periodos críticos, cada uno de los cuales está marcado por grandes cambios en como los niños conciben el mundo.

Piaget estudia el desarrollo cognitivo desde el nacimiento hasta la madurez, y plantea que se compone por las siguientes etapas:

Etapas	Edad	Características
Sensoriomotora	Nacimiento-2 años	Los lactantes aprenden por medio de sus sentidos y actividad motora.
Preoperacional	2-7 años	Los niños se sofistican más en su uso de pensamiento simbólico, pero sin poder utilizar aún la lógica.
Operaciones Concretas	7-11 años	Los niños desarrollan el pensamiento lógico, pero no abstracto.
Operaciones Formales	11 años en adelante	Los adolescentes adquieren capacidad para pensar de manera abstracta.

2- Responder

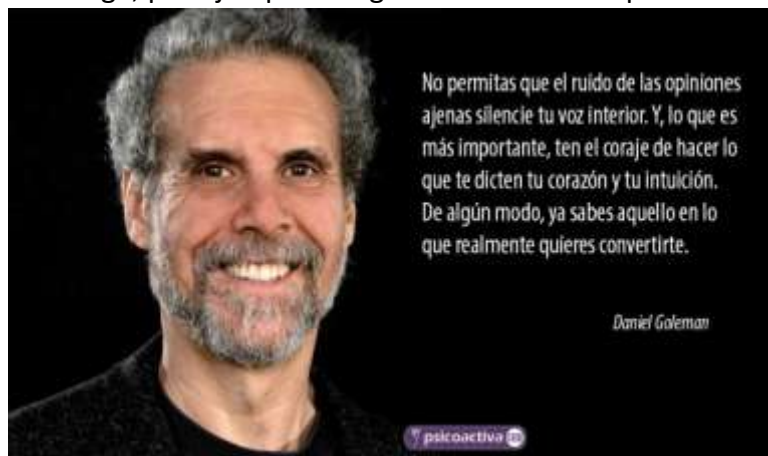
1) ¿Porque al primer estadio Piaget le puso el nombre Sensoriomotor?

- 2) ¿Porque es importante en la evolución de la persona el lenguaje?
- 3) ¿Cómo aprenden los distintos roles o situaciones del mundo, el niño de 2 a 7 años?
- 4) ¿En qué momento del desarrollo cognitivo el niño aprende que sus opiniones, pensamientos y sentimientos no son iguales que el de los otros y comprende esa diferenciación? ¿A qué se debe este importante cambio?
- 5) ¿A qué se debe que cada individuo se desarrolla a su propio ritmo?
- 6) ¿Porqué el ambiente es fundamental en la adquisición del conocimiento?
- 7) ¿Cómo explicaría el proceso de asimilación, acomodación, y adaptación? ¿Qué relación tiene este doble proceso con el aprendizaje?
- 8) Explique cómo se pasa de un estadio a otro.

3- - Observar con atención el siguiente video y realizar con el contenido un esquema que grafique la teoría de Howard Gardner

<https://www.youtube.com/watch?v=s8-1XRUqFz0>

- 4- Busca dos ejemplos de personajes famosos para cada tipo de inteligencia.
- 5- En la etapa 4 buscaste la biografía de Daniel Goleman. En él reconocemos al psicólogo que definió y caracterizó a la “Inteligencia emocional”, una capacidad necesaria para quien ejerce un rol de liderazgo, por ejemplo una gerencia en una empresa.



¿Qué querrá decir Daniel Goleman en su afirmación?

- 6- Luego de leer el siguiente texto ¿Podrías dar tu propia definición de “inteligencia emocional”? ¿Qué habilidad engloba?

### **¿Qué es la Inteligencia Emocional?**

La inteligencia emocional es la capacidad de interactuar con el mundo de forma receptiva y adecuada. La inteligencia emocional es la capacidad de controlar, percibir, asimilar, comprender y regular las propias emociones y la de los demás promoviendo un crecimiento emocional e intelectual, poder discriminar y utilizar esta información para guiar nuestros pensamientos y acciones. La Inteligencia Emocional se distingue de otras formas de inteligencia porque está implicada específicamente con el manejo de las emociones y contenido emocional.

*Daniel Goleman* explica que la Inteligencia Emocional es el conjunto de habilidades que sirven para expresar y controlar los sentimientos de la manera más adecuada en el terreno personal y social. Incluye, por tanto, un buen manejo de los sentimientos, motivación, perseverancia, empatía o agilidad mental. Justo las cualidades que configuran un carácter con una buena adaptación social.

**Características básicas y propias de la persona emocionalmente inteligente:**

- Poseer suficiente grado de autoestima.
- Ser personas positivas
- Saber dar y recibir
- Empatía (entender los sentimientos de los otros)
- Reconocer los propios sentimientos
- Ser capaz de expresar los sentimientos positivos como los negativos
- Ser capaz también de controlar estos sentimientos
- Motivación, ilusión, interés
- Tener valores alternativos
- Superación de las dificultades y de las frustraciones
- Encontrar equilibrio entre exigencia y tolerancia.

**¿De qué nos sirve ser inteligentes emocionalmente?**

- Adquirimos un mejor conocimiento de las propias emociones.
- Identificamos las emociones de los demás.
- Desarrollamos la habilidad de controlar las propias emociones.
- Prevenimos los efectos perjudiciales de las emociones negativas.
- Desarrollamos la habilidad para generar emociones positivas.
- Desarrollamos la habilidad de auto-motivarnos.
- Adoptamos una actitud positiva ante la vida.
- Desarrollamos la capacidad para controlar el estrés y la ansiedad.
- Desarrollamos el sentido del humor.
- Desarrollamos la resistencia a la frustración.
- Disminuimos los pensamientos autodestructivos, mejoramos nuestra autoestima.
- Mejora del rendimiento académico.

7- Si te interesa profundizar más en ti mismo, puedes realizar el siguiente Test de inteligencia emocional:

<https://www.psicoinactiva.com/test/test-de-inteligencia-emocional.htm>