



PROYECTO DE RECUPERACION- COVID-19

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA.-

DOCENTES: Barbosa, Paola; Castro, Carlos, Solís, Susana; Mussen, Rebeca; Viñabal, Elena Burgos, Javier

CURSO: 1° Año.-

DIVISIONES: Todas **TURNO:** T, M y V.-

TRABAJO PRÁCTICO

Fecha: DESDE **05/06/2020** HASTA **19/06/2020**

Responder las tareas al correo del docente según el turno, curso y división al que pertenezca

Profesora: Barbosa, Paola Correo: pvbpb@hotmail.com.ar	Curso: 1° Div: 1°	Turno: Mañana
Profesor: Castro, Carlos Correo: prof.cartrocarlosr@gmail.com	Curso: 1° Div: 2°	Turno: Mañana
Profesora: Solís, Susana Correo: susana191@hotmail.com	Curso: 1° Div: 1°	Turno: Tarde
Profesora: Mussen, Rebeca Correo: rebeca_mussen@hotmail.com	Curso: 1° Div: 2°	Turno: Tarde
Profesora: Viñabal, Elena Correo: profe.vinabal@gmail.com	Curso: 1° Div: 3°	Turno: Tarde
Profesora: Viñabal, Elena Correo: profe.vinabal@gmail.com	Curso: 1° Div: 1°	Turno: Vespertino
Profesora: Barbosa, Paola Correo: pvbpb@hotmail.com.ar	Curso: 1° Div: 2°	Turno: Vespertino
Profesor: Burgos, Javier Correo: javierhburgos_27@outlook.com	Curso: 1° Div: 3°	Turno: Vespertino
Profesora: Barbosa, Paola Correo: pvbpb@hotmail.com.ar	Curso: 1° Div: 4°	Turno: Vespertino

Queridos Alumnos teniendo en cuenta la situación que nos toca pasar, debemos seguir con la planificación del año en curso, para ello el Col. Secundario N° 5027 "Gral. José de San Martín" garantiza el derecho de la educación a través del uso de la tecnología.

Para ello los profesores de primer año de todos los turnos les enviamos actividades para continuar con el contenido antes enviado.

Toda duda que tenga para la resolución de esta guía estamos a disposición, solo basta ponerte en contacto con tu docente.

#Quedateencasa

#yomequedoencasa

ATENCIÓN: Responder las Actividades de esta guía con el siguiente **encabezado** al correo del docente **según el turno, división y fecha de presentación.**

Datos a completar por el alumno

APELLIDO Y NOMBRE:

CURSO: DIVISIÓN: TURNO:

E-MAIL:

TELÉFONO: (SEÑALAR: FIJO O MÓVIL)



CLASE N° 5: DE LO DIGITAL A LO PRESENCIAL

TEORIA

Operaciones combinadas

Para resolver un cálculo combinando las cuatro operaciones con números enteros, se deben seguir los mismos pasos que con los números naturales.

$$\overbrace{-42 \cdot 6} + \overbrace{4 + 4} + \overbrace{5 \cdot (-3)} - \overbrace{(-16)} =$$

1. Se separa en términos.

$$-252 + 4 + 4 + (-15) - (-16) =$$

2. Se resuelven las multiplicaciones y divisiones,

$$-63 + 4 + (-15) - (-16) =$$

aplicando la regla de los signos.

$$-63 + 4 - 15 + 16 =$$

3. Se suprimen los paréntesis.

$$(4 + 16) - 63 + 15 =$$

4. Se resuelven las sumas y restas.

$$20 - 78 = -58$$

Para resolver un cálculo combinado donde hay paréntesis, primero se separa en términos. Luego se resuelven las operaciones que ellos encierran.

$$\overbrace{(-17 - 41) \cdot (-2)} + \overbrace{96 : (-32)} - \overbrace{100} =$$

1. Se separa en términos y se resuelven las

$$(-58) \cdot (-2) + 96 : (-32) - 100 =$$

operaciones que se encuentran entre paréntesis.

$$116 - 3 - 100 =$$

2. Se resuelven las multiplicaciones y divisiones.

$$116 - (3 + 100) =$$

3. Se suprimen los paréntesis.

$$116 - 103 = 13$$

4. Se resuelven las sumas y restas.

Actividades:

1.- Separar en términos y resolver

a) $3 - 5 \cdot (-2) + 8 =$

b) $45 - 45 : (-9) + 8 - 7 \cdot (-3) =$

c) $15 + 16 : (-4) + 12 \cdot (-3) =$

d) $-1 \cdot (-3) + 6 : (2 - 15 : 3) + 4 =$

e) $18 : (12 - 3 \cdot 2) + 2 \cdot (26 - 12 \cdot 3) =$

Regla de los signos

$(+) \times (+) = +$	$(+) : (+) = +$
$(-) \times (-) = +$	$(-) : (-) = +$
$(-) \times (+) = -$	$(-) : (+) = -$
$(+) \times (-) = -$	$(+) : (-) = -$

Unos videos de ayuda

<https://www.youtube.com/watch?v=frGrK32r0eI>

<https://www.youtube.com/watch?v=UbqjPCAjUfg>