

Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848 Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: <https://www.colsanmartin.com> Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROYECTO DE RECUPERACION- COVID-19

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA. -

DOCENTES: SOLÍS SUSANA, VIÑABAL ELENA, CRUZ TERESA ALICIA, BARBOSA PAOLA, BURGOS JAVIER.

CURSO: 2° Año.-

DIVISIONES: Todas

TURNO: T, M y V.-

TRABAJO PRÁCTICO N°5

Fecha aproximada: DESDE **05/06**

HASTA **19/06**

Responder las tareas al correo del docente según el turno, curso y división al que pertenezca

Profesora: SOLÍS Susana **Curso:** 2°_ **Div:** 1° Turno: Mañana

Correo: susana191@hotmail.com

Profesora: VIÑABAL Elena **Curso:** 2°_ **Div:** 1° Turno: Tarde.

Correo: profe.vinabal@gmail.com

Profesora: BARBOSA Paola **Curso:** 2°_ **Div:** 3° Turno: Vespertino

Correo: pvpvpv@hotmail.com.ar

Profesora: CRUZ Alicia **Curso:** 2°_ **Div:** 2° Turno: Tarde

Correo: teresalicia15@hotmail.com

Profesor: BURGOS Javier **Curso:** 2°_ **Div:** 2° y 4° Turno: Vespertino

Correo: javierhburgos_27@outlook.com

ATENCION: Responder las Actividades de esta guía con el siguiente **encabezado** al correo del docente **según el turno, división y fecha de presentación.**

Datos a completar por el alumno

APELLIDO Y NOMBRE:

CURSO: DIVISIÓN: TURNO:

E-MAIL:

TELÉFONO: (SEÑALAR: FIJO O MÓVIL)

CLASE N° 5:

DE LO DIGITAL A LO PRESENCIAL
TEORIA

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

Suma y resta de fracciones con el mismo denominador

Para sumar y restar fracciones de igual denominador, vamos a ver un ejemplo:

Ejemplo:

$$-\frac{5}{3} - \frac{1}{3} + \frac{4}{3} =$$

- Se copia el mismo denominador.

$$-\frac{5}{3} - \frac{1}{3} + \frac{4}{3} = \frac{\quad}{3}$$

- En el numerador se escriben todos los numeradores con sus correspondientes signos, quedando expresa una suma algebraica de números enteros.

$$-\frac{5}{3} - \frac{1}{3} + \frac{4}{3} = \frac{-5 - 1 + 4}{3} \rightarrow \text{se resuelve la suma algebraica del numerador.}$$

$$\frac{-6 + 4}{3} = -\frac{2}{3}$$

Suma y resta de fracciones con distinto denominador

Si tenemos que sumar o restar fracciones con distinto denominador se debe:

Ejemplo:

$$\frac{9}{2} - \frac{8}{6} - \frac{7}{3} =$$

- Encontrar el común denominador que es, el mínimo común múltiplo de todos los denominadores.

$$m.c.m(2,6,3) = 6$$

- Una vez que se tiene el común denominador se lo escribe y a continuación se divide este número por cada denominador y se multiplica por su correspondiente numerador, este procedimiento se repite para todas las fracciones de la operación.

$$\frac{9}{2} - \frac{8}{6} - \frac{7}{3} = \frac{27 - 8 - 14}{6}$$

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



- El resultado obtenido de dividir y multiplicar se va anotando como numeradores que constituirán una suma algebraica, finalmente, se resuelven las sumas y restas para encontrar el resultado final.

$$\frac{27 - 22}{6} = \frac{5}{6}$$

ACTIVIDADES

1 – Realiza las siguientes sumas y restas de fracciones:

$$a) -\frac{7}{3} - \frac{4}{5} + \frac{10}{6} =$$

$$b) \frac{1}{4} - \frac{7}{8} + \frac{5}{2} =$$

$$c) \frac{3}{5} + \frac{9}{10} - \frac{7}{2} =$$

$$d) \frac{8}{9} - \frac{4}{3} - \frac{5}{6} =$$

$$e) -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{7}{6} + \frac{9}{2} =$$

Si quieres profundizar más estos temas puedes visitar estas páginas en la web:

<https://youtu.be/5SdmjwVjpc>

<https://youtu.be/rG4b-TW60jA>

<https://youtu.be/jvNr-n3KZ5A>

<https://youtu.be/c2LdhwVJap0>