



PROGRAMA 2023

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS **N.º DE HORAS: 3**

ORIENTACION: Turno Mañana: Informática, Turno Tarde y Vespertino: Ciencias Sociales y Humanidades.

PROFESORAS:

Profesora Noelia Vega	Curso: 3º Div: 3ª	Turno: Vespertino
Profesora: Cintia Morón	Curso: 3º Div: 1ª	Turno: Mañana
Profesora: Cintia Morón	Curso: 3º Div: 1ª	Turno: Tarde
Profesora: Cintia Morón	Curso: 3º Div: 1ª	Turno: Vespertino
Profesora: Ivana Taritolay	Curso: 3º Div: 1ª	Turno: Mañana
Profesora: Alicia Escalante	Curso: 3º Div: 2ª	Turno: Tarde

CURSO: 3º **DIVISIÓN: TODAS** **CICLO: ORIENTADO**

TURNO: MAÑANA - TARDE - VESPERTINO

MODALIDAD: ; Educación Permanente para Jóvenes y Adultos.

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
<i>EJE TEMATICO I</i> <i>In my free time</i>	-Presente simple.Forma afirmativa y negativa: don't / doesn't. Regla para la tercera persona del singular -La rutina -Adverbios de frecuencia -Preposiciones de tiempo -La hora -Presente simple: Forma interrogativa Auxiliares Do / Does . Yes /No Questions – Wh- questions -Vocabulario: Verbos de rutina, tareas domésticas, partes del día, actividades de tiempo libre.
<i>EJE TEMATICO II</i> <i>Money and how to spendit</i>	-Like – ing -Presente Continuo: Forma positiva, negativa e interrogativa. Yes / No Questions .Expresiones de tiempo -Presente Continuo en todas sus formas para describir la vestimenta -Presente Simple vs presente continuous -Vocabulario: clothes and shops



Col. Sec. N.º 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N.º 850 – Tel.4231848 - Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar Correo: colsanmartin5027@gmail.com

Año Homenaje a los Caídos en el Conflicto de las Islas Malvinas



EJE TEMÁTICO III High flyers	<ul style="list-style-type: none">- Pasado del verbo to be. Forma afirmativa, negativa e interrogativa.- There was / there were- Expresiones de tiempo del pasado
---	---

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Acreditar la materia con una calificación del 6 al 10 propia del nivel.
- Presentar los trabajos propuestos con contenidos priorizados en tiempo y forma para realizar las correcciones y seguimiento individual.
- Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- Asistencia y puntualidad, participación activa y responsable en clase.
- Comprender textos relacionados con temas de interés general de diferentes géneros: textos orales (diálogos, entrevistas, descripciones, relatos, entre otros) y textos escritos (noticias, artículos breves, relatos, descripciones, instructivos, entre otros).
- Expresar de manera oral experiencias personales, anécdotas, descripciones, presentación de proyectos, narraciones, relatos ficticiales y no ficticiales, dramatizaciones. -Formular textos escritos de géneros de variada complejidad, ficticiales y no ficticiales (mensajes de correo electrónico, relatos de experiencias personales y escolares, descripciones de rutina personal entre otros) con cierta fluidez, aún en presencia de errores mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias. -Leer, escribir y componer narraciones en lengua extranjera inglés con recursos digitales que contemplen imagen, sonido, video, asumiéndolas como las narrativas propias de la cultura digital.

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- Thinkstudent´sbook starter ED Cambridge unidades 5, 8 y 10
- Thinkstudent´sbook 1 ED Cambridge unidades 1 y 2
- Apuntes de clase y material propuesto por la docente