



Col. Sec. N.º 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N.º 850 – Tel.4231848 - Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar Correo: colsanmartin5027@gmail.com

Año Homenaje a los Caídos en el Conflicto de las Islas Malvinas



PROGRAMA 2023

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS **N.º DE HORAS:** 3

ORIENTACION: Turno Mañana: Informática, Turno Tarde y Vespertino: Ciencias Sociales y Humanidades.

PROFESORAS:

Prof. Cintia Morón	Curso: 4º Div.: 1ª	Turno: Mañana
Prof. Alicia Escalante	Curso: 4º Div.: 1ª	Turno: Tarde
Prof. Noelia Vega	Curso: 4º Div.: 1ª	Turno: Vespertino
Prof. Noelia Vega	Curso: 4º Div.: 2ª	Turno: Vespertino

CURSO: 4º

DIVISIÓN: TODAS

CICLO: ORIENTADO

TURNO: MAÑANA - TARDE - VESPERTINO

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
EJE TEMATICO I: <i>In my free time</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Información personal. • Repaso: Presente Simple: Forma afirmativa, negativa e interrogativa. • The routine. <p>Vocabulary: actividades diarias, conectores y la hora.</p>
EJE TEMATICO II: <i>High Flyers</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pasado Simple del verbo "To Be". Forma afirmativa, negativa e interrogativa. Biografías. • Pasado Simple de verbos regulares. Forma afirmativa. • Past time expressions • Mi fin de semana. • Contenido de ESI y/o ENIA. <p>Vocabulary: partes de la casa y muebles. Adjetivos ed/ing. Verbos regulares, Adverbios de secuencia.</p>
EJE TEMATICO III: <i>It feels like home</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pasado Simple de verbos Irregulares. Forma negativa e interrogativa. • Past time expressions • Biografías. <p>Vocabulary: Verbos irregulares. Adjetivos de personalidad.</p>



Col. Sec. N.º 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N.º 850 – Tel. 4231848 - Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar Correo: colsanmartin5027@gmail.com

Año Homenaje a los Caídos en el Conflicto de las Islas Malvinas



CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Acreditar la materia con una calificación del 6 al 10 propia del nivel.
- Presentar los trabajos propuestos con contenidos priorizados en tiempo y forma para realizar las correcciones y seguimiento individual.
- Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- Asistencia y puntualidad, participación activa y responsable en clase.
- Comprender textos relacionados con temas de interés general de diferentes géneros: textos orales (diálogos, entrevistas, descripciones, relatos, entre otros) y textos escritos (noticia artículos breves, relatos, descripciones, instructivos, entre otros).
- Expresar de manera oral experiencias personales, anécdotas, descripciones, presentación de proyectos, narraciones, relatos ficticiales y no ficticiales, dramatizaciones.
Formular textos escritos de géneros de variada complejidad, ficticiales y no ficticiales (un blog, resúmenes de textos, una carta de disculpa, descripción de quehaceres de la casa, un artículo sobre eventos deportivos, entre otros) con cierta fluidez, aún en presencia de errores mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias.
- Leer, escribir y componer narraciones en lengua extranjera inglés con recursos digitales que contemplen imagen, sonido, video, asumiéndolas como las narrativas propias de la cultura digital.

BIBLIOGRAFÍA

Cartilla con unidades seleccionadas del libro “Think Starter” (Unidades 5 – 10 - 11).

Cartilla con unidades seleccionadas del libro “Think 1” (Unidades 5-6).

-Material de páginas educativas en inglés. (Para desarrollar en clases).