

# Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: [www.colsanmartin.com.ar](http://www.colsanmartin.com.ar)

Correo: [colsanmartin5027@gmail.com](mailto:colsanmartin5027@gmail.com)



## PROGRAMA 2023

**ESPACIO CURRICULAR:** Lengua Extranjera – Inglés

**ORIENTACIÓN:** Turno Mañana: Informática, Turno Tarde y Vespertino: Ciencias Sociales y Humanidades.

**PROFESOR /A:**

Prof.: Ivana Taritolay	Curso: 5° 1ª	Turno: Mañana
Prof.: Alicia Escalante	Curso: 5° 1ª	Turno: Tarde
Prof.: Cintia Morón	Curso: 5° 1ª	Turno: Vespertino
Prof.: Cinthya Fernández	Curso: 5° 2ª	Turno: Vespertino

**CURSO:** 5° **DIVISIÓN:** 1° y 2° **NIVEL:** Orientado **TURNO:** Mañana, Tarde, Vespertino.

**MODALIDAD:** Educación Permanente para Jóvenes y Adultos.

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
<b>EJE TEMATICO I</b> <i>It Feels Like Home</i>	Repaso: Pasado Simple del Verbo To Be.  -Pasado Simple: Verbos regulares e irregulares. Aspectos positivo- negativo- interrogativo.  -Past time expressions  -Past Continuous.  -Past Simple vs. Past Simple  - <b>Vocabulario:</b> Partes de una casa y muebles, adjetivos -ing, -ed/ deportes y adverbios de secuencia.
<b>EJE TEMATICO II</b> <i>Around Town</i>	-Be going to for intentions. Aspectos positivo- negativo- interrogativo.  -Present Continuous for arrangements.  -Adverbs.  - <b>Vocabulario:</b> Lugares en una ciudad.

# Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: [www.colsanmartin.com.ar](http://www.colsanmartin.com.ar)

Correo: [colsanmartin5027@gmail.com](mailto:colsanmartin5027@gmail.com)



## ***EJE TEMÁTICO III*** ***Future Bodies***

- Futuro Simple: Will/ Won't for future predictions.
- First Conditionals: time clauses with When/ As soon as
- Vocabulario:** Partes del cuerpo.

### **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:**

- Acreditar la materia con una calificación del 6 al 10 propia del nivel.
- Presentar los trabajos propuestos con contenidos priorizados en tiempo y forma para realizar las correcciones y seguimiento individual.
- Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- Asistencia y puntualidad, participación activa y responsable en clase.
- Comprender textos relacionados con temas de interés general de diferentes géneros: textos orales (diálogos, entrevistas, descripciones, relatos, entre otros) y textos escritos (noticias, artículos breves, relatos, descripciones, instructivos, entre otros).
- Expresar de manera oral experiencias personales, anécdotas, descripciones, presentación de proyectos, narraciones, relatos ficticiales y no ficticiales, dramatizaciones.
- Formular textos escritos de géneros de variada complejidad, ficticiales y no ficticiales (un blog, resúmenes de textos, una carta de disculpa, descripción de quehaceres de la casa, un artículo sobre eventos deportivos, entre otros) con cierta fluidez, aún en presencia de errores mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias.
- Leer, escribir y componer narraciones en lengua extranjera inglés con recursos digitales que contemplen imagen, sonido, video, asumiéndolas como las narrativas propias de la cultura digital.

### **BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:**

- Think 1 student's book ED Cambridge, unidades 5,6,8,10,11
- Think 1 workbook 1 ED Cambridge, unidades 5,6,8,10,11
- Apuntes de clase y material propuesto por la docente