

Colegio Secundario N° 5027 GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN



Central: Avda. Líbano N° 850 –Tel.4231848 Anexo: Av.Independencia y Lanceros S/N –Tel. 4960618-4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar Correo: colsanmartin5027@gmail.com

PROGRAMA 2023

Espacio Curricular: **Psicología**

Orientación: Informática (TM) Cs. Sociales y Humanidades (TT Y TV)

Profesoras: Carina E. Colodro – Isabel Burgos – Graciela Chavez

Curso: 5to. Año

División: 1ra-TM, 1ra-TT, 1ra y 2da-TV

Ciclo: Orientado

EJES TEMATICOS	CONTENIDOS
I. La psicología como ciencia	Definición de Psicología. Reseña Histórica: la psicología como ciencia. Campos de aplicación de la psicología. Métodos y técnicas de la Psicología. Las Escuelas Psicológicas: postulados fundamentales del conductismo, la conducta, áreas y dimensiones de la conducta, motivación, conflictos, frustración, resolución de problemas, teoría de la Gestalt, leyes de la percepción.
II. La personalidad	La personalidad: concepto y componentes: constitución, temperamento y carácter. Tipos de personalidad. La teoría psicoanalítica. El inconsciente como descubrimiento de Sigmund Freud. Manifestaciones del inconsciente. Primera y segunda teoría sobre la estructura del aparato psíquico.
III. La dimensión cognitivo-afectiva de la persona y la Orientación Vocacional	El desarrollo de la inteligencia según Jean Piaget. Períodos del desarrollo intelectual. Las inteligencias múltiples de Gardner. Las emociones. La inteligencia emocional. La salud mental. Proyecto de vida. La orientación vocacional. El Currículum Vitae y la entrevista laboral.

ESI

- Tema:

Taller 1: *Vínculos violentos en parejas de adolescentes.*

La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas.

Cuaderno de ESI II: Cuarto encuentro: Promover vinculaciones saludables. Pág. 92-98.

- Tema:

Actividad 4: *Hablemos de abuso sexual.*

Cuaderno Plan Nacional de Embarazo no intencional en la Adolescencia – ENIA. Pág. 30-32

CRITERIOS DE ACREDITACION

- Reconocer la psicología como ciencia que estudia las acciones humanas y los procesos mentales.
- Resolver situaciones problemáticas, relacionando hechos cotidianos con conceptos aprendidos.
- Exponer producciones coherentes, fundados en conocimientos científicos de psicología y su valor para la vida personal.
- Desarrollar una actitud reflexiva y crítica, frente al conocimiento.
- Conocer los factores que atentan contra la salud mental e idear formas de prevención, sobre todo para la etapa evolutiva de la adolescencia.
- Confeccionar su propio CV e idear pautas para una entrevista laboral.
- Realizar y presentar los trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Participar activamente en las actividades propuestas en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL/LA ESTUDIANTE

- Alonso García J. I.; y otros. 2012. **Psicología**. Ed. Mc Graw-Hill. México.
- Bossellini L.; Orsini A. 2018. **Psicología**. Una introducción. A-Z editora. Bs. As.
- Di Segni Obiols, Silvia. 2016. **Los unos y los otros**. Ed. A-Z editora.
- Divenosa, Marisa; Costa, Ivana 2013. **Psicología**. Teorías sobre el psiquismo y campos de acción. Ed. Maipue. Bs. As.