

## PROGRAMA 2023

**ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

**ORIENTACION: Turno Mañana: Informática, Turno Tarde y Vespertino:  
Ciencias Sociales y Humanidades.**

Prof.: Cintia Morón	Curso: 1° 1ª	Turno: Mañana
Prof.: Ivana Taritolay	Curso 1° 2ª	Turno: Mañana
Prof.: Cintia Morón	Curso: 1° 1ª - 1°2ª	Turno: Tarde
Prof.: Ivana Taritolay	Curso: 1° 3ª	Turno: Tarde
Prof.: Cinthya Fernández	Curso: 1° 1ª	Turno: Vespertino
Prof.: Cintia Morón	Curso: 1° 2ª – 1° 4ª	Turno: Vespertino
Prof.: Noelia Vega	Curso: 1° 3ª	Turno: Vespertino

**CURSO: 1° DIVISIÓN: 1° - 2° NIVEL: CBC TURNOS: TODOS**

EJE TEMÁTICO	CONTENIDOS
<b><i>EJE TEMÁTICO I:</i></b> <b><i>Me siento feliz</i></b>	<p><b>FUNCIONES Y HABLA:</b> conocer a alguien. Hablar de uno mismo y de los demás. Hablar de sentimientos Hacer preguntas. Expresar gustos y disgustos.</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b> Palabras interrogativas. Verbo ser o estar “to be”: forma afirmativa, negativa, singular y plural), “to be”: preguntas y respuestas cortas. Pronombres de objeto.</p> <p><b>VOCABULARIO:</b> Países y nacionalidades Adjetivos. Adjetivos para describir sentimientos Adjetivos positivos y negativos</p>
<b><i>EJE TEMÁTICO II</i></b> <b><i>Yo y mi familia</i></b>	<p><b>FUNCIONES Y HABLA:</b> Describir buenas cualidades. Hablar de la familia. Hacer cumplidos.</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b> Caso posesivo ´s. Adjetivos posesivos esto/eso/estos/aquellos.</p>

	<b>VOCABULARIO:</b> Miembros de la familia. Casa y muebles.
<b>EJE TEMÁTICO III</b> <i>En la ciudad</i>	<p><b>FUNCIONES Y HABLA:</b> Hablar de lugares en un pueblo/ciudad. Dar direcciones. Comprar en una tienda</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b> verbo haber, algunos/as, ningún/a. Imperativos.</p> <p><b>VOCABULARIO:</b> Lugares en un pueblo/ciudad. Preposiciones de lugar. Revisión de números. Números mayores a 100. Precios.</p>

### **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:**

- ✓ Obtener una calificación cuali-cuantitativa del 6 al 10.
- ✓ Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- ✓ Manifestar de manera oral experiencias personales, descripciones, y realizar intercambios orales para resolver una tarea comunicativa con cierta fluidez, aún con presencia de errores.
- ✓ Presentar los trabajos propuestos con contenidos priorizados en tiempo y forma para realizar las correcciones y seguimiento individual.
- ✓ Aprobar recuperatorios de trabajos evaluativos en forma oral y/o escrita.
- ✓ Participar en forma activa y responsable en las clases.
- ✓ Comprender textos orales y escritos vinculados con temas relacionados con sus intereses y su universo más próximo (ámbitos de intercambio social y ámbitos escolares) mediante la identificación de la posición enunciativa de los interlocutores, los ejes de espacio y tiempo, el tipo de texto y su propósito, y la información general o específica para lograr la comunicación.
- ✓ Formular textos escritos de géneros trabajados (entrevistas, diálogos, descripciones breves) con cierta fluidez, aún con presencia de errores, mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias (consideración del destinatario, tema a abordar, propósito, diseño de borrador previo, uso de conectores y signos de puntuación).

- ✓ Utilizar los patrones de pronunciación y entonación básicos de la lengua inglesa y recursos paraverbales (tono, volumen de la voz) y no verbales (gestos, postura corporal) adecuados al contexto de enunciación.
- ✓ Leer, escribir y componer narraciones en lenguas extranjeras con recursos digitales que contemplen imagen, sonido y video (Tic)

### **BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:**

#### **THINK**

- ✓ STUDENT'S BOOK STARTER A1, Unidades 1, 2, 3 y 4.
- ✓ Herbert Puchta, Jeff Stranks & Peter Lewis-Jones
- ✓ Material propuesto por la/s docente/s.
- ✓ Apuntes de clase.