

# COL. SEC. N.º 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N.º 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: [www.colsanmartin.com.ar](http://www.colsanmartin.com.ar)

Correo: [colsanmartin5027@gmail.com](mailto:colsanmartin5027@gmail.com)



## PROGRAMA 2024

**ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

**ORIENTACIÓN: INFORMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**CURSO: 2º      DIVISIÓN: TODAS      NIVEL: C.B.C.      TURNOS: M-T-V**

**PROFESORAS: MORON, CINTIA (2º 1º T.M/ 2º2º T.T)**

**FRANCIA, SILVINA (2º1º T.T/ 2º3º T.V)**

**VEGA, NOELIA (2º2º / 2º4º T.V)**

EJE TEMÁTICO	CONTENIDOS
<b><i>EJE TEMÁTICO I:</i></b> <b><i>“My family and me / Things to do”</i></b>	<b>Repaso:</b> Pronombres personales - Verbo TO BE en todas sus formas - Vocabulario variado. - <b>Verbo HAVE/HAS GOT:</b> positivo- negativo- interrogativo. - <b>Vocabulario:</b> familia (árbol genealógico) - <b>Auxiliar verbo CAN:</b> positivo- negativo- interrogativo. - <b>Vocabulario:</b> habilidades.
<b><i>EJE TEMÁTICO II:</i></b> <b><i>“A school day I”</i></b>	- <b>Presente Simple:</b> positivo- negativo. Rutina diaria 1º persona. - Adverbios de frecuencia. La hora. - <b>Vocabulario:</b> verbos de rutina diaria.
<b><i>EJE TEMÁTICO III:</i></b> <b><i>“A school day II”</i></b>	- <b>Presente simple:</b> interrogativo. Yes/ no questions. Wh-questions. - Preposiciones de tiempo: in-on-at. - <b>Vocabulario:</b> materias del colegio/verbos de rutina diaria. - Rutina diaria 3º persona. Reglas de usos de los verbos en 3º persona.

## **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:**

- Obtener una calificación cuali-cuantitativa del 6 al 10.
- Desarrollar los trabajos de recuperación y entregarlos en tiempo y forma según las orientaciones del docente. Los mismos serán explicados en forma presencial. La evaluación será sumativa y procesual.
- Manifestar de manera oral experiencias personales, descripciones, y realizar intercambios orales para resolver una tarea comunicativa con cierta fluidez, aún con presencia de errores.
- Evidenciar el desarrollo de las capacidades previstas para el ciclo básico según Diseños Curriculares para Educación Secundaria, Núcleos de Aprendizajes Prioritarios e Indicador de progresión de Aprendizajes.
- Aprobar recuperatorios de trabajos evaluativos en forma oral y/o escrita.
- Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- Comprender textos orales y escritos vinculados con temas relacionados con sus intereses y su universo más próximo (ámbitos de intercambio social y ámbitos escolares) mediante la

# COL. SEC. N.º 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N.º 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: [www.colsanmartin.com.ar](http://www.colsanmartin.com.ar)

Correo: [colsanmartin5027@gmail.com](mailto:colsanmartin5027@gmail.com)



identificación de la posición enunciativa de los interlocutores, los ejes de espacio y tiempo, el tipo de texto y su propósito, y la información general o específica para lograr la comunicación.

- Formular textos escritos de géneros trabajados (entrevistas, diálogos, descripciones breves) con cierta fluidez, aún con presencia de errores, mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias (consideración del destinatario, tema a abordar, propósito, diseño de borrador previo, uso de conectores y signos de puntuación).
- Utilizar los patrones de pronunciación y entonación básicos de la lengua inglesa y recursos paraverbales (tono, volumen de la voz) y no verbales (gestos, postura corporal) adecuados al contexto de enunciación.
- Identificar, con ayuda del/la docente, las convenciones sociales de las culturas propias y las situaciones en las que se observa una diferencia entre la cultura de la lengua extranjera y la propia: formas de tratamiento, marcas de cortesía, modos de saludar, pedir permiso, entre otras.

## **BIBLIOGRAFÍA PARA EL/LA ESTUDIANTE:**

-Cartilla con unidades seleccionadas del libro “Together Starter” (Unidades 4-5-6).

-Material de páginas educativas en inglés. (Para desarrollar en clases).