

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Libano N.º 850 – Tel.4231848 - Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA 2024

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera - Inglés

ORIENTACION:

Turno Mañana: Informática,

Turno Tarde y Vespertino: Ciencias Sociales y Humanidades.

PROFESORAS:

Prof. Cintia Morón	Curso: 4º Div.: 1ª	Turno: Mañana
Prof. Alicia Escalante	Curso: 4º Div.: 1ª	Turno: Tarde
Prof. Noelia Vega	Curso: 4º Div.: 1ª	Turno: Vespertino
Prof. Noelia Vega	Curso: 4º Div.: 2ª	Turno: Vespertino

CURSO: 4º

DIVISIÓN: TODAS

CICLO: ORIENTADO

TURNO: MAÑANA - TARDE - VESPERTINO

EJE TEMÁTICO	CONTENIDOS
<i>EJE TEMÁTICO I:</i> <i>"Moments in time I"</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pasado Simple del verbo "To Be". Forma afirmativa, negativa e interrogativa.• Verbo "There was / There were" en todas sus formas.• Expresiones de tiempo en pasado.
<i>EJE TEMÁTICO II:</i> <i>"Moments in time II"</i> <i>"My busy weekend I"</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pasado Simple de verbos Regulares e Irregulares. Forma afirmativa y negativa• Expresiones de tiempo en pasado.
<i>EJE TEMÁTICO III:</i> <i>"My busy weekend II"</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pasado Simple de verbos Regulares e Irregulares en forma Interrogativa.• Biografías.

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Libano N.º 850 – Tel.4231848 - Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar Correo: colsanmartin5027@gmail.com



CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Acreditar la materia con una calificación del 6 al 10 propia del nivel.
- Presentar los trabajos propuestos con contenidos priorizados en tiempo y forma para realizar las correcciones y seguimiento individual.
- Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- Asistencia y puntualidad, participación activa y responsable en clase.
- Comprender textos relacionados con temas de interés general de diferentes géneros: textos orales (diálogos, entrevistas, descripciones, relatos, entre otros) y textos escritos (noticias, artículos, breves, relatos, descripciones, instructivos, entre otros).
- Expresar de manera oral experiencias personales, anécdotas, descripciones, presentación de proyectos, narraciones, relatos ficticiales y no ficticiales, dramatizaciones.
- Formular textos escritos de géneros de variada complejidad, ficticiales y no ficticiales (mensajes de correo electrónico, relatos de experiencias personales y escolares, descripciones de rutina personal entre otros) con cierta fluidez, aún en presencia de errores mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias.
- Leer, escribir y componer narraciones en lengua extranjera inglés con recursos digitales que contemplen imagen, sonido, video, asumiéndolas como las narrativas propias de la cultura digital.

BIBLIOGRAFÍA

Cartilla con unidades seleccionadas de los siguientes libros:

Together Student's book & workbook Level 1 Christina de la Mare, Dario Luis Banegas, Griselda Beacon, Diana Pye. ED. Oxford (unidad 5)

Together Student's book & workbook Level 2 Christina de la Mare, Dario Luis Banegas, Griselda Beacon, Diana Pye. ED. Oxford (unidades 1 y 6)

Champions 2 student's book & workbook. Philippa Bowen & Denis Delaney (Unidad 1)

Champions 1 student's book & workbook. & Denis Delaney (Unidad 2, 3 y 4)

Material de páginas educativas en inglés. (Para desarrollar en clases).

Yes, we can 2 Student's book and practice book. Michael Downie, David Gray & John M. James ED Santillana (Unidad 6)

Yes, we can 2 Student's book and practice book. Michael Downie, David Gray & John M. James ED Santillana (Unidad 1 y 2)