

Incorporación de la ciudadanía

¿Quiénes fueron los presidentes que pusieron en marcha la organización del Estado argentino?

- Urquiza y Derqui.
- Mitre, Sarmiento y Avellaneda.
- Roca y Juárez Celman.

La organización del Estado argentino

La organización constitucional de la Argentina se inició en 1853, con la sanción de la Constitución nacional. Sin embargo, la Constitución no fue aceptada por Buenos Aires, que se separó del resto de las provincias. Estas entonces formaron la Confederación Argentina y eligieron al entrerriano Justo José de Urquiza como presidente.

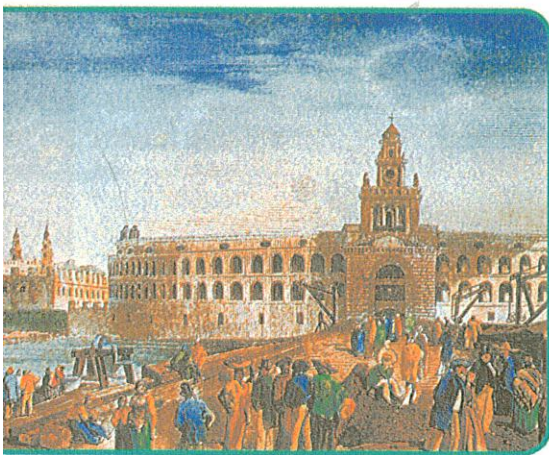
El enfrentamiento entre Buenos Aires y la Confederación llegó a su fin en 1861, con la victoria de las tropas del gobernador porteño Bartolomé Mitre. En enero de 1862, Mitre asumió provisoriamente la presidencia, cargo para el que fue confirmado en las elecciones nacionales que se hicieron en el mes de julio. De esa manera, la Argentina se unificó definitivamente, pero bajo el predominio de Buenos Aires.

A partir de entonces, Mitre y sus sucesores, Domingo F. Sarmiento (1868-1874) y Nicolás Avellaneda (1874-1880), pusieron en marcha un **proyecto modernizador** que en pocos años transformó el país. Ese proyecto buscaba organizar a la Argentina como un Estado moderno.

Durante el período 1862-1880 se fortaleció la autoridad del gobierno nacional por medio de una serie de acciones, entre ellas:

- El **fin de los levantamientos en las provincias**: durante el mandato de Mitre se derrotaron los alzamientos contra el Estado nacional encabezados por el riojano Vicente Peñaloza (1863) y el catamarqueño Felipe Varela (1866).
- La **ocupación de los territorios indígenas**: en 1860, los pueblos originarios ocupaban la Patagonia, el Chaco y gran parte de la llanura pampeana. Para ocupar los territorios pampeanos y patagónicos, en 1878 el ministro de Guerra de Avellaneda, Julio A. Roca, produjo una ofensiva general contra esos pueblos denominada *campaña del "desierto"*.

| Presidentes (1862-1880) | |
|-------------------------|-----------|
| Bartolomé Mitre | 1862-1868 |
| Domingo F. Sarmiento | 1868-1874 |
| Nicolás Avellaneda | 1874-1880 |



En 1857, el gobierno de Buenos Aires construyó la Aduana Taylor. ¿Qué relación tendría esta obra con la modernización del país?

La ciudad de Buenos Aires, capital del país

El reconocimiento de la ciudad de Buenos Aires como capital del país demandó muchos años de discusiones y enfrentamientos, porque la mayoría de los porteños se negaba a entregar su ciudad-puerto. Por esa razón, los intentos de Mitre no prosperaron, y el gobierno nacional tuvo que conformarse con ser considerado "huésped" de la provincia de Buenos Aires.

El debate se reactualizó en 1880, luego de que se ganaran las tierras ocupadas por los indígenas al sur y el oeste de la provincia de Buenos Aires. Uno de los candidatos a la presidencia, que a la vez era el que había dirigido la campaña contra los indígenas, el general Julio A. Roca, se pronunció a favor de la capitalización de Buenos Aires. Roca ganó las elecciones, pero su rival, el gobernador porteño Carlos Tejedor, desconoció su triunfo y convocó a los vecinos de Buenos Aires a tomar las armas. Amenazado por la situación, el entonces presidente, Nicolás Avellaneda, tuvo que trasladar su gabinete al pueblo de Belgrano. Luego de intensos combates, las tropas del ejército nacional vencieron a las milicias de Buenos Aires, que debieron someterse al gobierno nacional y entregar sus armas.

Avellaneda aprovechó la derrota de Tejedor para llevar a cabo la **federalización de la ciudad de Buenos Aires**. Esto significa que la ciudad-puerto dejó de ser la capital de la provincia de Buenos Aires y pasó a ser la capital del país y lugar de residencia de las autoridades nacionales. De esa manera, un viejo conflicto quedó resuelto.

Roca asumió la presidencia del país el 12 de octubre de 1880. La paz política alcanzada tras la derrota de Buenos Aires le permitió dedicar todos sus esfuerzos a consolidar la obra que habían iniciado Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Roca, que admiraba el modelo europeo de "orden y progreso", gobernó bajo el lema "paz y administración". La paz se había conseguido al derrotar los levantamientos del interior, dominar a los pueblos indígenas y someter el levantamiento porteño. La administración implicaba organizar un país más moderno.



La campaña contra los pueblos originarios tuvo como objetivo incorporar tierras productivas.



Habilidades y competencias del siglo XXI

Aprender a aprender

Las ciudades a fines del siglo XIX

En este período, las principales ciudades de cada provincia comenzaron un proceso de transformación en su arquitectura. Los gobiernos entre 1880 y 1916 fomentaron la construcción de edificios especiales para las funciones de gobierno, los nuevos servicios públicos y el entretenimiento. Como el país recibía grandes ingresos producto de la venta de carnes y cereales, se gastaron enormes sumas en estas construcciones y se utilizaron los mejores materiales, algunos traídos de Europa.

1. Reunidos en grupos, investiguen sobre los edificios que se

construyeron a fines del siglo XIX. Pueden buscar imágenes en el sitio del Archivo General de la Nación (a través de Facebook o Twitter) o en la colección Witcomb del portal Educ.ar: e-sm.com.ar/witcomb. Por ejemplo:

- El Banco Nación, en la esquina de Avenida Belgrano y Mitre, en la ciudad de Salta.
 - El Teatro Colón, en la ciudad de Buenos Aires.
2. Armen una presentación digital sobre el edificio que eligieron y compártanla en clase.

¿Qué características tuvo el modelo económico argentino?

¿Qué se exportaba?

La Argentina agroexportadora

Desde mediados del siglo XIX, los países industrializados de Europa comenzaron a demandar materias primas para sus fábricas y alimentos para su población. Para aprovechar esa oportunidad, los gobiernos de Mitre, Sarmiento, Avellaneda y Roca impulsaron el desarrollo de un modelo económico agroexportador, es decir, basado en la exportación de bienes agropecuarios.

Para poner en marcha el modelo agroexportador había que disponer de tres factores productivos: tierra, trabajo y capital. La tierra abundaba en la Argentina luego de la conquista de los territorios de los pueblos originarios, que concluyó en la década de 1880 con nuevas campañas en la Patagonia y el Chaco. En cambio, los otros dos factores de la producción eran escasos. En la Argentina de aquel entonces faltaba la mano de obra, es decir, no se disponía de suficientes trabajadores debido a la escasa población del país. También eran necesarios los capitales, que llegaron en forma de inversiones extranjeras.

Los productos de exportación

Entre 1850 y 1880, la lana de oveja fue el principal producto de exportación de nuestro país. La producción ovina estaba en manos de un sector de ganaderos que eran propietarios de campos medianos. Para defender sus intereses, estos ganaderos, junto con terratenientes y criadores de ganado vacuno, en 1866 crearon la Sociedad Rural Argentina (SRA). Otros productos exportables eran el cuero y el tasajo (carne salada) de ganado vacuno, que se vendía a Cuba y Brasil para alimentar a los esclavos.

A partir de 1880, el mercado internacional comenzó a demandar carne y cereales. Los cereales (trigo y maíz) se cultivaban en el sur de las provincias de Santa Fe y Córdoba y en el norte de Buenos Aires. Esta producción fue en constante aumento y, hacia 1905, nuestro país ya era uno de los principales exportadores mundiales de granos. También se exportaba lino, uno de los productos agrícolas más importantes de este período.

La carne se obtenía de las vacas que se criaban en las estancias de la llanura pampeana, especialmente en la provincia de Buenos Aires. En un principio, se enviaba a Europa el ganado en pie, pero no resultaba redituable porque en Europa no se aprovechaba toda la carne. Desde 1890, la carne para exportación comenzó a procesarse en los frigoríficos. Los primeros establecimientos de este tipo eran de origen inglés y congelaban la carne. Posteriormente, en los primeros años del siglo XX, comenzaron a instalarse frigoríficos estadounidenses, que elaboraban un producto de mejor calidad: la carne enfriada. La carne se exportaba a Europa en buques frigoríficos, para que no perdiera sus propiedades.



Trabajadores en un frigorífico.

Las inversiones extranjeras

Para solucionar el problema de la falta de capitales, los gobiernos argentinos de la segunda mitad del siglo XIX fomentaron las inversiones extranjeras, principalmente de Gran Bretaña. La forma más habitual fueron las inversiones indirectas, es decir que se solicitaron **préstamos** a bancos europeos para realizar obras públicas y mejoras en las ciudades y los puertos. También se dieron facilidades a empresas extranjeras para que se instalaran en el país e invirtieran de manera directa su dinero en varios emprendimientos, entre ellos, la construcción de **ferrocarriles**.

Este nuevo medio de transporte fue el complemento ideal para el desarrollo de la actividad agroexportadora, ya que debido a su velocidad y capacidad de carga permitió comunicar en poco tiempo las áreas rurales en las que se producían bienes exportables con los principales puertos de embarque hacia Europa: Buenos Aires, Rosario y Bahía Blanca. Posteriormente, los ferrocarriles también sirvieron para trasladar pasajeros.

Las inversiones extranjeras, procedentes de Gran Bretaña, Francia, Alemania y Estados Unidos, también se dirigieron a la instalación de bancos, la mejora de puertos y los frigoríficos.



La estación ferroviaria Constitución, en la ciudad de Buenos Aires, a fines del siglo XIX.



Habilidades y competencias del siglo XXI

Aprender a aprender

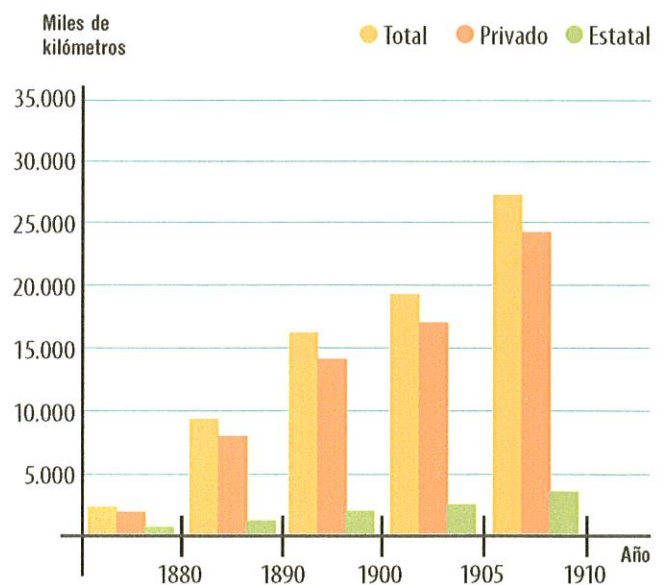
Lectura de gráficos de columnas

Los **gráficos de columnas** muestran una serie de datos como un conjunto de barras verticales agrupadas por categorías. Se dibujan sobre dos ejes: uno horizontal y otro vertical. En el eje horizontal se representan períodos de tiempo (años, décadas, meses, etcétera). En el eje vertical se representan cantidades de las categorías consideradas en el gráfico (por ejemplo, kilómetros, toneladas, cantidad de habitantes, etcétera). Este tipo de gráficos son útiles para observar los cambios que se producen en los datos a lo largo del tiempo, ver la evolución de ciertos elementos socioeconómicos y, a la vez, permiten comparar las categorías representadas en ellos en el período elegido para analizar.

El gráfico de columnas de la derecha muestra la evolución de la red ferroviaria en la Argentina durante el período 1880-1910. Obsérvenlo con atención y respondan.

1. ¿Cómo está organizado el gráfico? ¿Qué información se halla sobre el eje horizontal y cuál sobre el eje vertical?
2. ¿Qué categorías representan las columnas?
3. ¿Qué significan "estatal" y "privado"? ¿Por qué creen que se los representa por separado?
4. ¿Qué conclusiones pueden obtener respecto de la evolución de las categorías representadas en el gráfico? Escriban en sus carpetas las conclusiones que obtuvieron.

Evolución de la red ferroviaria argentina (1880-1910)



Fuente: Mirta Lobato y Juan Suriano, *Atlas histórico de la Argentina*, 2000.

¿Por qué hubo una llegada masiva de inmigrantes?

¿Qué trabajos hacían?

La llegada de inmigrantes

Los gobiernos argentinos que se sucedieron en el poder desde 1862 fomentaron la llegada de **inmigrantes** para ocupar los puestos de trabajo que iba generando la expansión de la economía agroexportadora. Con el objetivo de atraer a esas personas, hicieron campañas de propaganda en Europa, pagaron pasajes para venir a la Argentina y sancionaron leyes, como la *Ley de Inmigración*, sancionada en 1876. Esta ley daba garantías a los que quisieran habitar en la Argentina y prometía la entrega de tierras a los recién llegados. Además, les concedía ciertas ventajas para atraerlos hacia nuestro país:

Art. 14: Todo inmigrante que acreditase suficientemente su buena conducta y su actitud para cualquier industria, arte u oficio útil, tendrá derecho a gozar, a su entrada al territorio, de las siguientes ventajas especiales:

1º. Ser alojado y mantenido a expensas de la Nación, durante el tiempo fijado.

2º. Ser colocado en el trabajo o industria existente en el país, a que prefiriese dedicarse.

3º. Ser trasladado a costa de la Nación, al punto de la república a donde quisiese fijar su domicilio.

4º. Introducir libres de derecho prendas de uso, vestidos, muebles de servicio domésticos, instrumentos de agricultura, herramientas.

La respuesta a esta política de fomento de la inmigración fue extraordinaria, ya que entre 1880 y 1914 llegaron al país más de cuatro millones de inmigrantes.



Grupo de inmigrantes a su llegada al puerto de Buenos Aires en 1910.

Origen y causas de la inmigración

Los inmigrantes que llegaron a la Argentina fueron en su gran mayoría italianos y españoles, pero también los hubo del Imperio Ruso (rusos, polacos, ucranianos y alemanes del Volga), del Imperio Otomano (turcos, armenios, sirio-libaneses y árabes), de Francia, Suiza, Alemania y de Gran Bretaña. También llegaron importantes contingentes de judíos, que venían de distintos países de Europa, entre ellos, Alemania y Rusia.

La mayoría de los inmigrantes escapaba del hambre, de la miseria y de la falta de trabajo que sufrían en sus tierras de origen. Algunos huían de guerras o de persecuciones políticas y religiosas.

Se animaron a dejar su patria porque tenían la esperanza de poder iniciar una nueva vida en un país que les ofreciera paz, tolerancia y trabajo. Muchos lo hicieron alentados por los salarios relativamente altos que se pagaban en la Argentina en esa época.

Los trabajos de los inmigrantes

Los inmigrantes realizaron diversos trabajos, tanto en el campo como en las ciudades.

En el campo

Chacareros

Los inmigrantes que traían dinero se dirigieron a las zonas rurales de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba, donde pudieron adquirir pequeñas y medianas propiedades y se transformaron en chacareros.

Arrendatarios

Muchos terratenientes de la provincia de Buenos Aires se negaban a vender sus tierras porque tenían un alto valor. Por eso, los inmigrantes debieron conformarse con alquilar tierras y transformarse en arrendatarios.

Peones

Los inmigrantes que no tenían el dinero suficiente para comprar o alquilar tierras trabajaron como peones en la siembra y cosecha de cereales o en actividades agrícolas, como la recolección de la caña de azúcar en Tucumán y la de la vid en Mendoza.

En las ciudades

Vendedores ambulantes

Algunos inmigrantes se radicaron en las grandes ciudades, como Buenos Aires, Córdoba y Rosario, donde se dedicaron al comercio ambulante. Con el tiempo, los que progresaron abrieron comercios minoristas.

Obreros

Muchos extranjeros trabajaron como albañiles, debido a que en este período hubo un auge de la construcción. Otros se emplearon como obreros en los frigoríficos. Las mujeres trabajaron como modistas, en servicio doméstico o en las fábricas de medias, fósforos y cigarrillos.



Inmigrantes en el patio de un conventillo.



Habilidades y competencias del siglo XXI

Aprender a convivir

Los conventillos

En Buenos Aires y Rosario, la mayoría de los inmigrantes habitó en los conventillos. Estos eran grandes caserones con numerosas habitaciones, que sus propietarios ofrecían en alquiler. Generalmente, estaban contruidos con maderas y chapas de zinc.

Las piezas, donde se hacían hasta seis hombres solos o un grupo familiar entero, eran, por lo general, de 4 m por 4 m, contaban con una sola puerta y diminutas ventanas. Las habitaciones se alineaban alrededor de un patio central.

La mayoría de los conventillos no contaba con servicios de cloacas ni de agua corriente; algunos poseían pozos comunes mal contruidos. En estas viviendas convivieron personas de distintos orígenes.

1. ¿Cómo habrá sido la vida de los niños polacos, italianos, españoles, judíos, rusos, compartida en el patio? ¿Qué habrán aprendido unos de otros?
2. El patio era "el centro" de la vida en el conventillo. ¿Por qué les parece que habrá sido así?

¿Cuáles eran las causas de los conflictos políticos?

¿Y de los sociales?

Los conflictos políticos y sociales

El Partido Autonomista Nacional (PAN) dominó la política argentina durante todos los gobiernos que se sucedieron hasta 1910. Este dominio se explica porque los dirigentes del PAN manipulaban los resultados de las elecciones para conservar los cargos gubernamentales en manos de sus partidarios. Esto significa que recurrían a distintos mecanismos fraudulentos para asegurarse el triunfo electoral, entre ellos, los siguientes.

- Como el voto no era secreto y no existía un padrón electoral permanente (es decir, un listado en el que figuraran los ciudadanos habilitados para votar), se excluía de la votación a las personas que se sabía que eran contrarias al gobierno, y se amenazaba al ciudadano que debía pronunciar en voz alta el nombre del candidato por el que deseaba votar.
- Si el resultado no era el esperado por el gobierno, sus partidarios reemplazaban las planillas en las que se anotaban los votos por otras que habían preparado previamente.

Estas **prácticas fraudulentas** desalentaron la participación de los ciudadanos en las elecciones. Algunos no iban a votar porque temían por su seguridad; otros, porque consideraban que no valía la pena correr tantos riesgos si se sabía de antemano quiénes serían los candidatos ganadores.

Los partidos políticos modernos

En 1889 se creó la primera agrupación que se opuso al dominio del PAN: la Unión Cívica de la Juventud (UCJ). Al año siguiente, en medio de una grave crisis económica, esta agrupación encabezó la llamada *Revolución del Parque* contra el gobierno de Miguel Juárez Celman. Esta revuelta, que se inició en el Parque de Artillería (actual plaza Lavalle de la ciudad de Buenos Aires), pretendía la modificación del sistema electoral para eliminar el fraude y ampliar la participación ciudadana. Si bien esta rebelión fue aplastada por el ejército, el presidente Juárez Celman presentó su renuncia y fue reemplazado por su vicepresidente, Carlos Pellegrini.

En 1891, varios dirigentes de la UCJ fundaron un nuevo partido político: la Unión Cívica Radical (UCR). Para no avalar el fraude electoral que realizaba el gobierno, la UCR, liderada primero por Leandro N. Alem y a partir de 1896 por Hipólito Yrigoyen, decidió abstenerse, es decir, no presentarse en las elecciones que se realizaron en aquellos años. Optaron, en cambio, por realizar sublevaciones armadas contra el gobierno.

En 1896, Juan B. Justo creó el Partido Socialista (PS). Este partido luchó por los derechos de los trabajadores por medio de propuestas como la jornada laboral limitada a 8 horas, el descanso dominical obligatorio y la reglamentación del trabajo de mujeres y niños. En 1904, Alfredo Palacios fue elegido como el primer diputado socialista de toda América.

Presidentes (1880-1916)

| | |
|-----------------------|-----------|
| Julio A. Roca | 1880-1886 |
| Miguel Juárez Celman | 1886-1890 |
| Carlos Pellegrini | 1890-1892 |
| Luis Sáenz Peña | 1892-1895 |
| José Evaristo Uriburu | 1895-1898 |
| Julio A. Roca | 1898-1904 |
| Manuel Quintana | 1904-1906 |
| José Figueroa Alcorta | 1906-1910 |
| Roque Sáenz Peña | 1910-1914 |
| Victorino de la Plaza | 1914-1916 |

Los reclamos de los trabajadores

La vida de los inmigrantes en las ciudades era muy penosa debido a la precariedad de los empleos urbanos, las largas jornadas laborales en lugares insalubres, la falta de descanso dominical, el hacinamiento en los conventillos y el aumento incesante del costo de vida.

Como los inmigrantes trajeron de Europa su experiencia en las luchas por mejores condiciones de trabajo y de vida, buscaron la manera de organizarse en **sindicatos** que los agruparan por oficios o profesiones: albañiles, carpinteros, panaderos, zapateros, tipógrafos (trabajadores de las imprentas), entre otros. Entre 1900 y 1910, esos sindicatos convocaron a numerosas huelgas y movilizaciones.

En el campo, los peones y los arrendatarios también protagonizaron movimientos de protesta. El más importante es conocido como *Grito de Alcorta*, y estalló en el sur de Santa Fe, en 1912. Los arrendatarios se negaron a arar la tierra hasta que sus propietarios no les concedieron una rebaja en los alquileres de las parcelas que trabajaban.

Entre la protesta obrera y la represión estatal

Entre fines del siglo XIX y 1910 estallaron numerosas protestas sociales que estuvieron lideradas por el **anarquismo**. Este movimiento político proponía crear una sociedad justa e igualitaria en la que el ser humano no fuera explotado ni por los patrones ni por el Estado. Para conseguir esos objetivos, los anarquistas convocaron huelgas generales y llevaron a cabo atentados contra dirigentes políticos, policías y militares.

Ante las acciones del anarquismo, los gobiernos de principios del siglo XX apelaron a la represión: encarcelaron a dirigentes sindicales, clausuraron imprentas y diarios obreros. En 1902 se sancionó la **Ley de Residencia**, que autorizaba a las autoridades a expulsar del país a los extranjeros que protagonizaran huelgas o actos de violencia. En 1910, esta legislación fue reforzada por la **Ley de Defensa Social**, que establecía severas condenas y hasta la pena de muerte para los anarquistas. Esta política del gobierno argentino evidencia un cambio notable con respecto a los inmigrantes. De la admiración y la expectativa que se depositó en ellos hacia 1860 se pasó a actitudes de desprecio y represión, que se acentuaron en 1910, durante la celebración del Centenario de la Revolución de Mayo.



Durante los festejos del Centenario llegaron visitantes extranjeros. ¿Por qué el gobierno quiso ocultarles los conflictos sociales?

actividades



- 1 ¿Qué consecuencias producía el fraude electoral en los ciudadanos?
- 2 ¿De qué maneras lucharon los trabajadores por sus derechos? ¿Cómo les respondieron los gobiernos de la época?

¿Por qué aumentó la participación de los ciudadanos?

¿Cómo gobernó Yrigoyen?

La primera presidencia radical

Durante la etapa del modelo agroexportador, la prosperidad económica y la diversidad de actividades, tanto en el campo como en la ciudad, favorecieron el surgimiento de clases medias. Sus integrantes exigieron la democratización del sistema político que, a través del fraude y la manipulación electoral, dominaban los conservadores. Gran parte de esos reclamos se canalizaron a través de la UCR.

Como consecuencia de estos reclamos, en 1912, durante la presidencia de Roque Sáenz Peña, se sancionó la llamada **Ley Sáenz Peña**, que establecía:

- **el voto secreto:** para proteger a los electores de las presiones y represalias de sus patrones y de los partidarios del oficialismo, los votantes emitían su sufragio fuera de la vista de las autoridades de mesa, en el llamado *cuarto oscuro*;
- **el voto obligatorio:** para que quienes participaran de las elecciones fueran ciudadanos responsables y preocupados por el país y no personas pagadas o llevadas hasta las mesas electorales a cambio de algún beneficio;
- **el voto universal:** esta universalidad no fue tal, ya que esta ley no contemplaba el derecho de voto de toda la población, sino solo el de los varones argentinos mayores de edad.

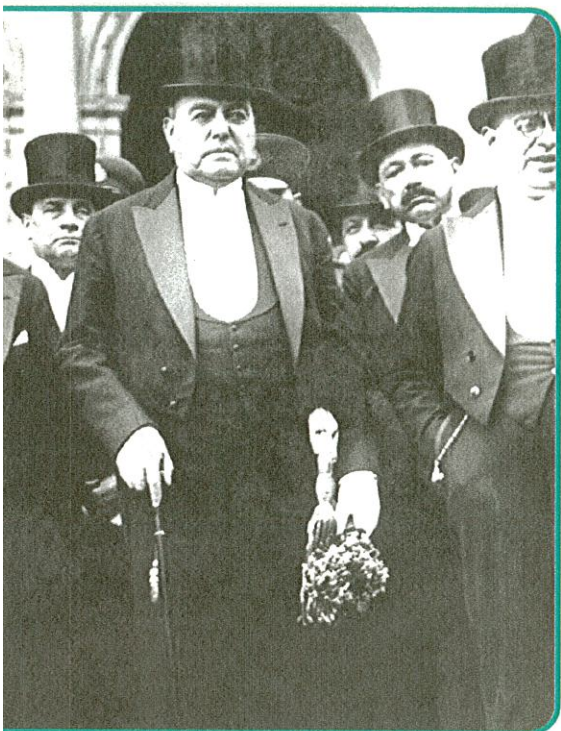
A partir de la sanción de esta ley, que daba mayores garantías a los ciudadanos, aumentó la participación en las elecciones y creció la adhesión al radicalismo. En las elecciones presidenciales de 1916, la Unión Cívica Radical obtuvo el triunfo, por lo que **Hipólito Yrigoyen** llegó a la presidencia.

| Presidentes (1916-1930) | |
|-------------------------|-----------|
| Hipólito Yrigoyen | 1916-1922 |
| Marcelo T. de Alvear | 1922-1928 |
| Hipólito Yrigoyen | 1928-1930 |

Un presidente democrático y popular

Yrigoyen pretendía cambiar la manera en que los conservadores hacían política, mediante un estilo de gobierno democrático y de amplia participación popular. Sin embargo, esta intención fue difícil de cumplir porque, al asumir, Yrigoyen no contaba con mayoría en ninguna de las cámaras del Congreso. Tampoco tenía mayoría en los gobiernos provinciales y no controlaba la Corte Suprema de Justicia. Aunque en 1918 obtuvo la mayoría en la Cámara de Diputados, cada vez que enviaba proyectos a favor de los trabajadores, no contaba con la aprobación del Senado, donde predominaban los representantes de las ideas conservadoras, que continuaban protegiendo los intereses de las clases altas.

Para debilitar a sus opositores, Yrigoyen vetó (es decir que hizo uso de la facultad constitucional del presidente de rechazar algunas leyes) muchas de las decisiones del Congreso y recurrió a las intervenciones federales para reemplazar a los gobernadores conservadores por interventores nombrados por su gobierno, como sucedió en Salta. Los conservadores criticaron estas medidas y acusaron a Yrigoyen de gobernar como un tirano.



Yrigoyen al asumir la primera presidencia.

La neutralidad ante la Primera Guerra Mundial

Cuando Yrigoyen asumió la presidencia, en Europa se estaba desarrollando la Primera Guerra Mundial, que desde 1914 enfrentaba a los países aliados contra los países centrales.

A pesar de que varios sectores de la opinión pública reclamaban que la Argentina participara de la guerra, Yrigoyen adoptó una posición neutral, que no comprometió el apoyo de la Argentina a ninguno de los dos bloques de países en conflicto.

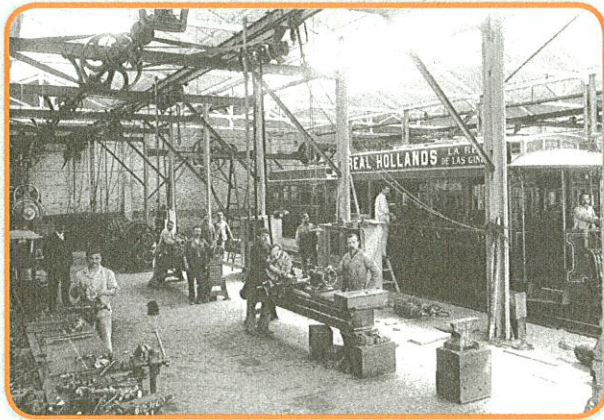
Sostener esta posición no fue sencillo a partir de 1917, cuando los Estados Unidos se unieron a los Aliados y presionaron a los países latinoamericanos para que le declararan la guerra a los Imperios centrales. Sin embargo, Yrigoyen rechazó esas presiones y mantuvo firme su posición independiente.

La política económica

Yrigoyen debió tomar medidas para enfrentar las consecuencias de la Primera Guerra Mundial sobre la economía argentina.

Sustitución de importaciones

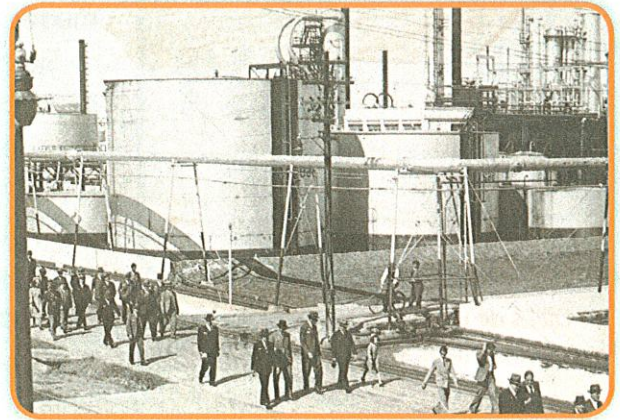
A causa de la guerra disminuyeron las importaciones desde Europa. Para solucionar ese problema, el gobierno de Yrigoyen impulsó la sustitución de importaciones, es decir, la producción local de algunos bienes que antes se importaban. Así crecieron actividades propias de los sectores medios, como los talleres y fábricas de alimentos, calzado, vestimenta y vajilla, y la metalurgia liviana.



Trabajadores en un taller.

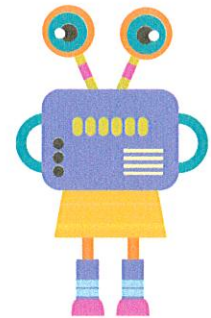
La creación de YPF

Debido a la guerra escaseaba el combustible. Por eso, el gobierno de Yrigoyen incentivó la extracción de petróleo con la intención de lograr el autoabastecimiento. Con ese fin, en 1921, creó una empresa nacional, Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF). Esta decisión fue rechazada por las empresas británicas y estadounidenses que explotaban el petróleo argentino.



Refinería de petróleo.

¿Qué herramientas usarían para estudiar este tema?



actividades



- 1 Expliquen cómo se logró una mayor participación de las clases medias.
- 2 ¿Qué consecuencias produjo la Primera Guerra Mundial para la economía argentina? Enumérenlas.

¿Quiénes se beneficiaron con la política social de Yrigoyen?

¿Por qué hubo represión?

Cambios sociales y conflictos obreros

Las políticas seguidas por Yrigoyen beneficiaron especialmente a las clases medias, pero también contribuyeron a la inserción social y a ciertas mejoras laborales para los obreros. Sin embargo, el contexto internacional, las presiones de los conservadores y la propia actitud del gobierno dieron lugar a la represión ante ciertos acontecimientos protagonizados por los trabajadores.

La Reforma Universitaria

Pese a las críticas de la oposición, el gobierno radical apoyó las huelgas estudiantiles que se produjeron en 1918 en la Universidad de Córdoba, y que se extendieron a otras universidades.

Los estudiantes cordobeses reclamaban la actualización de los planes de estudios, la participación de los estudiantes y graduados en el gobierno universitario y el fin de la interferencia de la Iglesia en los asuntos académicos. Este movimiento, conocido como la Reforma Universitaria, finalmente logró sus objetivos y se convirtió en ejemplo para los estudiantes de otras naciones latinoamericanas.

La política obrera

La Primera Guerra Mundial provocó una crisis económica, por lo cual muchas empresas despidieron empleados o redujeron los sueldos de los que siguieron trabajando. Los sindicatos afectados por esas medidas organizaron huelgas. En general, el gobierno de Yrigoyen apoyó a los trabajadores en conflicto y actuó como mediador entre ellos y sus patrones para que llegaran a acuerdos.

Sin embargo, esta política de mediación entró en crisis cuando en Europa se produjo la Revolución comunista de 1917. Las noticias sobre esta revolución conmovieron a las clases propietarias de la Argentina, que creyeron que un acontecimiento similar podía ocurrir en el país. Yrigoyen intentó resistir las presiones de estos sectores, pero en algunos casos optó por la represión.

Las calles de Buenos Aires durante la Semana Trágica.

- **La Semana Trágica:** en enero de 1918 una huelga en el barrio porteño de Pompeya derivó en duros combates callejeros entre los trabajadores y la policía. Esos enfrentamientos dejaron cientos de víctimas, entre muertos y heridos. La represión fue apoyada por la Liga Patriótica Argentina, un grupo integrado por jóvenes de la clase alta que recorrían las calles en automóviles y atacaban a los obreros con palos y armas de fuego.
- **Las huelgas en la Patagonia:** durante 1921 y 1922 se desarrolló un conflicto en las estancias ovinas de Santa Cruz, cuando los peones reclamaron aumento de salarios y mejores condiciones de trabajo. La represión de la huelga fue salvaje: tropas del Ejército, enviadas por Yrigoyen, fusilaron sin juicio previo a cientos de huelguistas y obligaron al resto a retomar sus tareas.

Los debates sobre la Reforma Universitaria

Mientras que el gobierno de Yrigoyen apoyó los reclamos de los estudiantes, los sectores conservadores se opusieron a todo tipo de reforma para mantener el control de las universidades.

Las universidades, se ha dicho con muchísima razón, subsisten por y para los estudiantes. Si como ciudadanos, conscientes de sus deberes y derechos participan de la vida política de la nación ejercitando sus derechos cívicos, con mayor razón es justo no negarles su legítimo derecho de concurrir, con sus propios maestros, a la elección de las autoridades que han de constituir los cuerpos directivos de la casa.

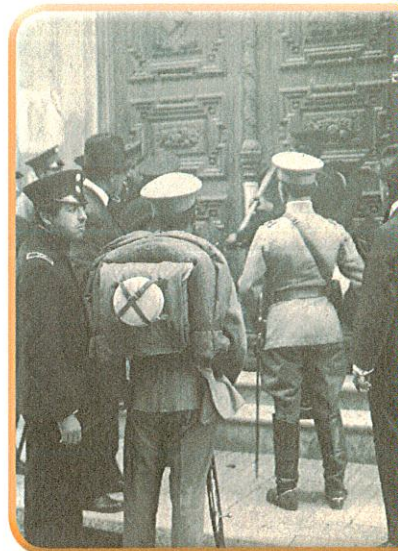
La cátedra, la tribuna de la enseñanza superior, en virtud de la reforma, puede ser ocupada, dictando clases, conferencias o cursos libres, no solamente por los profesores titulares, no solamente por los profesores suplentes, sino también por los diplomados universitarios, nacionales o extranjeros o por personas de competencia especial reconocida.

Presentación ante el Congreso del doctor Salinas, ministro de Instrucción Pública, 24 de septiembre de 1919 (adaptación).

La reforma no está sino en lo único que podía el señor ministro tocar en el manejo electoral, en la maniobra de politiquería universitaria. Ahí está la reforma.

Se ha desplazado el centro directivo de las casas de altos estudios; se ha arrancado al cuerpo de profesores, que por lo menos tenía una presunción de suficiencia, el derecho de gobernar el régimen de esos estudios y se le ha entregado, ¿a quién? A aquellos que van a aprender porque no saben, y se les entrega a los que no saben el derecho de intervenir en el régimen de enseñanza, en la confección de los planes de estudio, en la confección de los programas, en el nombramiento de las autoridades y en el nombramiento del cuerpo docente.

Presentación ante el Congreso de diputado Sánchez Sorondo, 24 de septiembre de 1919 (adaptación).



Presencia del Ejército en las puertas de la Universidad de Córdoba.

actividades



- 1 ¿Qué argumentos utiliza el ministro de Instrucción Pública para defender la Reforma Universitaria?
- 2 ¿Cómo defiende el diputado Sánchez Sorondo su postura contra la Reforma Universitaria?

¿Cómo se desarrolló la presidencia de Alvear?

¿Por qué se dividió la UCR?

La presidencia de Alvear

Al terminar su período de gobierno de seis años, Yrigoyen fue sucedido por Marcelo T. de Alvear, quien ganó las elecciones de 1922 y gobernó hasta 1928. Alvear pertenecía a una de las familias más adineradas y prestigiosas de la sociedad porteña. Por esa razón, el nuevo presidente se ganó el apoyo de muchos conservadores, que celebraron su llegada al poder porque significaba el fin de lo que ellos llamaban el gobierno de la "chusma yrigoyenista".

Alvear gobernó durante un período en el que se restableció el comercio internacional, por lo que aumentaron las exportaciones a Europa, volvieron a llegar capitales extranjeros (provenientes, sobre todo, de los Estados Unidos) y arribaron productos industrializados e inmigrantes europeos. Por lo tanto, se hicieron más negocios, aumentó la demanda de mano de obra y disminuyeron los conflictos obreros.

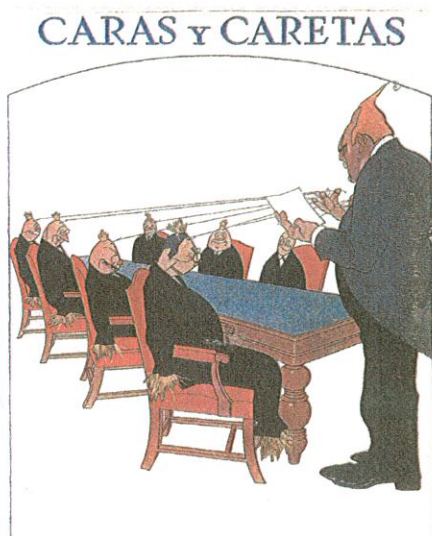
En ese clima de prosperidad, muchas familias trabajadoras lograron mejorar sus ingresos y pudieron dejar los conventillos del centro de la ciudad de Buenos Aires para concretar el sueño de tener una vivienda propia en barrios periféricos. Un fenómeno similar tuvo lugar en otras grandes ciudades, como Córdoba y Rosario.

La división del radicalismo

Durante la presidencia de Alvear, el radicalismo enfrentó su propia división en **dos tendencias**, que respondían al distinto tipo de liderazgo de Yrigoyen y Alvear. Mientras que el primero representaba a las clases populares y, a la adhesión inicial de las clases medias, le sumó la de una parte de los obreros, el segundo tenía un estilo conservador y rechazaba la relación con el pueblo.

Como resultado de la tensión entre estas dos figuras políticas, en 1924, se produjo la división del radicalismo en: los **antipersonalistas o alvearistas**, que rechazaban el liderazgo de Yrigoyen, y los **personalistas o yrigoyenistas**, que lo apoyaban incondicionalmente. Si bien el presidente no se animó a manifestar su apoyo expreso a los antipersonalistas, dos de sus ministros (el de Interior, Vicente Gallo, y el de Guerra, Agustín Pedro Justo) lideraron el nuevo partido.

La división se profundizó en los años siguientes y, para las elecciones de 1928, se presentaron dos fórmulas radicales. La UCR antipersonalista, unida a los conservadores, presentó la fórmula Leopoldo Melo-Vicente Gallo. La UCR personalista propuso como candidato a presidente para un segundo mandato a Hipólito Yrigoyen, quien se impuso ampliamente. Para este segundo mandato, Yrigoyen contó con el apoyo de las clases medias y de parte de la clase obrera.



Caricatura que representa a Yrigoyen manejando a sus ministros como si fueran marionetas. ¿Por qué caricaturizaban así a Yrigoyen?

Un estudio de caso: la cultura popular

Durante la década de 1920 se produjeron importantes cambios en los hábitos cotidianos de la población, especialmente en las grandes ciudades, que se expandieron y cambiaron su fisonomía, al incorporar edificaciones más altas y modernas.

Transportes

El crecimiento de los barrios de la ciudad de Buenos Aires contribuyó a la extensión en la década de 1920 del servicio de ómnibus motorizados. Al mismo tiempo, los taxistas que hacían los recorridos hacia el hipódromo o las canchas de fútbol inventaron el auto-colectivo. Estos vehículos llevaban hasta cinco pasajeros, cuatro atrás y uno adelante, y hacían distintos recorridos. Luego, agregaron un tablero de madera sobre el parabrisas para indicar el recorrido. Finalmente, para poder llevar más pasajeros se inventó un nuevo vehículo a partir del chasis de los camiones: el colectivo. A fines de la década, los ómnibus y los colectivos conectaban los barrios con el centro.



Colectivo en 1924.

Espectáculos

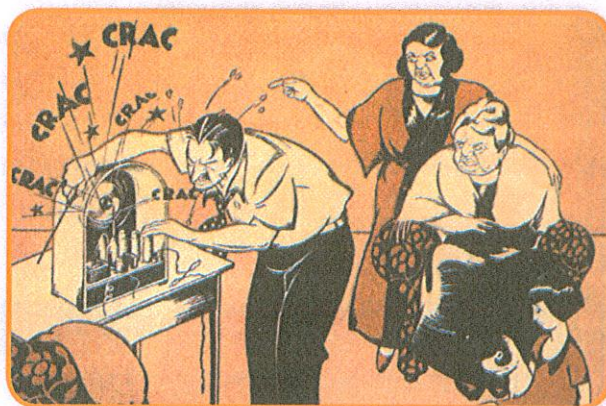
La mayor disponibilidad de tiempo libre (debido a la reducción de la jornada laboral) y mejores ingresos permitieron la paulatina incorporación de amplios sectores sociales al entretenimiento. Así, se generó un boom de los espectáculos culturales masivos (el cine, el teatro y las funciones de circo) y de la práctica del fútbol, el boxeo, las carreras de caballos y otros deportes.



Partido de fútbol en 1911.

Medios de comunicación

Durante la etapa de las presidencias radicales alcanzaron amplia difusión los periódicos (*Crítica*, *La Nación*, *La Prensa*, entre otros), las revistas infantiles (por ejemplo, *Billiken* y *Colo-rín Colorado*), los libros, la publicidad gráfica y los programas de radio, cuyas primeras transmisiones se realizaron en 1920.



Caricatura sobre la importancia de la radio en la vida cotidiana.

actividades

- 1 ¿Cuáles fueron las condiciones económicas durante la presidencia de Alvear?
- 2 ¿Qué permitió la disponibilidad de mayor tiempo libre?

La segunda presidencia de Yrigoyen

¿De qué manera afectó a la Argentina la crisis económica mundial?

¿Quién derrocó a Yrigoyen?

Yrigoyen asumió su segunda presidencia con un gran apoyo popular. En ese momento, la situación del país era bastante buena. Sin embargo, en un año todo cambió debido a la **crisis económica mundial** que se inició con la caída de la Bolsa de Nueva York, en los Estados Unidos.

Como consecuencia de la crisis, los principales países industrializados dejaron de comprar los bienes que la Argentina vendía y retiraron sus inversiones de capitales. Esto generó una profunda crisis económica, que a partir de 1930 dejó sin trabajo a muchas personas, tanto de las áreas rurales como urbanas.

El golpe de Estado de 1930

Los conservadores, que siempre despreciaron a Yrigoyen y que sabían que no podían vencer a los personalistas en elecciones limpias, comprendieron que la crisis era la oportunidad que esperaban para recuperar el poder. Por eso alentaron a algunos sectores del Ejército a tomar el gobierno.

La conspiración tuvo éxito, ya que el 6 de septiembre de 1930, un grupo de cadetes del Colegio Militar, acompañados por civiles armados y encabezados por el general José F. Uriburu, marcharon hacia el centro de Buenos Aires, en medio del aplauso de muchos porteños. Uriburu contó, además, con el apoyo de los sectores liberales del Ejército, encabezados por Agustín P. Justo, quien había sido ministro de Guerra de Alvear.

Una vez en la Casa Rosada, los militares obligaron a renunciar al vicepresidente Enrique Martínez. Yrigoyen, quien debido a una enfermedad guardaba reposo en su casa, fue detenido y encarcelado en la isla Martín García. Así se produjo el **primer golpe de Estado** del siglo XX.

En 1930, un golpe de Estado puso fin al gobierno democrático de Yrigoyen.



Habilidades y competencias del siglo XXI

Aprender a aprender

De la democracia al autoritarismo

¿Cuáles son las diferencias entre democracia y autoritarismo? Entre otras características, la democracia es el único sistema de gobierno que permite que los habitantes tengan derechos y puedan expresarse libremente.

En cambio, los gobiernos autoritarios controlan a la población y no permiten la libre expresión. En la Argentina, la forma más frecuente de ejercicio del autoritarismo fueron los golpes de Estado. Durante el siglo XX se produjeron varios de estos

golpes encabezados por militares, pero secundados por civiles. Repasen los contenidos y respondan.

1. ¿Qué características de las presidencias radicales indican que fueron gobiernos democráticos?
2. ¿Cómo afectan los golpes de Estado a la participación ciudadana?
3. Elaboren un breve video que refleje qué importancia tiene para ustedes la libertad de expresión.



- 1 Observen la imagen de la página 8.
 - a) ¿A quiénes se refiere la imagen?
 - b) ¿En qué período de la historia argentina se produjo esta llegada de personas?
 - c) ¿Cuáles fueron las principales causas por las que dejaron sus países de origen?
 - d) ¿Por qué fueron tan importantes para la economía argentina?
 - e) ¿Qué ocupaciones tuvieron en la ciudad y en el campo?

- 2 Dibujen una línea de tiempo como la siguiente en sus carpetas. Luego señalen en ella con verde los acontecimientos internacionales y con rojo los acontecimientos locales.

- a) Crisis de 1930
- b) Revolución rusa
- c) Centenario de la Revolución de Mayo
- d) Primera presidencia de Yrigoyen
- e) Ley Sáenz Peña
- f) Segunda presidencia de Yrigoyen
- g) Primera Guerra Mundial
- h) Semana Trágica
- i) Presidencia de Alvear



- 3 Completen la información sobre el modelo agroexportador.

Principales productos

Se transportaban en

Se vendían a

- 4 Completen en sus carpetas el siguiente texto.

Durante la etapa 1880-1916, se produjeron conflictos sociales, debido a los reclamos de los Estos se hallaban descontentos porque En 1896, Juan B. Justo creó el partido, que se proponía También los lucharon por los derechos de este sector, pero utilizaron métodos como

- 5 Lean el fragmento y luego respondan.

En 1928, como consecuencia de la división partidaria de 1924 y de la imposibilidad de llegar a un acuerdo con Alvear, el radicalismo yrigoyenista gira más que nunca en torno a los grupos de clase media urbanos. Aún había un gran número de estancieros fieles a Yrigoyen, sobre todo en la provincia de Buenos Aires. Pero el centro de la autoridad del partido se había desplazado marcadamente hacia los profesionales de clase media.

David Rock, *El radicalismo argentino (1890-1930)*, 2010.

- a) ¿Cuál fue la división partidaria a la que se refiere el autor?
- b) ¿Qué sectores sociales dieron el principal apoyo a Yrigoyen?
- c) ¿Por qué el autor afirma que existía una "imposibilidad de llegar a un acuerdo con Alvear"?

- 6 Resuelvan las siguientes consignas.

- a) Mencionen los métodos fraudulentos utilizados por los conservadores.
- b) Expliquen por qué estos métodos impedían la participación ciudadana.
- c) Analicen qué características de la Ley Sáenz Peña permitieron la participación ciudadana. ¿Qué partido llegó al poder debido a este cambio?