

Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA. -

DOCENTES: SOLÍS SUSANA, VIÑABAL ELENA, CRUZ TERESA ALICIA, BARBOSA PAOLA, BURGOS JAVIER.

CURSO: 2° Año.-

DIVISIONES: Todas

TURNOS: T, M y V.-

TRABAJO PRÁCTICO N° 8

Fecha: DESDE **25/09/2020** HASTA **05/10/2020**

Responder las tareas al correo del docente según el turno, curso y división al que pertenezca

Profesora: SOLÍS Susana

Curso: 2°_ **Div:** 1° **Turno:** Mañana

Correo: susana191@hotmail.com

Profesora: VIÑABAL Elena

Curso: 2°_ **Div:** 1° **Turno:** Tarde.

Correo: profe.vinabal@gmail.com

Profesora: BARBOSA Paola

Curso: 2°_ **Div:** 3° **Turno:** Vespertino

Correo: pvpvb@hotmail.com.ar

Profesora: CRUZ Alicia

Curso: 2°_ **Div:** 2° **Turno:** Tarde

Correo: teresalicia15@hotmail.com

Profesor: BURGOS Javier

Curso: 2°_ **Div:** 2° y 4° **Turno:** Vespertino

Correo: javierhburgos_27@outlook.com

ATENCIÓN: Responder las Actividades de esta guía con el siguiente **encabezado** al correo del docente **según el turno, división y fecha de presentación.**

Datos a completar por el alumno

APELLIDO Y NOMBRE:

CURSO: DIVISIÓN: TURNO:

E-MAIL:

TELÉFONO: (SEÑALAR: FIJO O MÓVIL)

CLASE Nº 8:**DE LO DIGITAL A LO PRESENCIA**

INDICACIONES: Este trabajo se constituye como una actividad práctica e integradora, que considera todos los contenidos prioritarios tratados en el primer trimestre. Es importante tener en cuenta que, para el desarrollo del mismo, debe consultar la teoría que se incluyó en los trabajos prácticos desde el primero al quinto. También puede realizar consultas al correo electrónico de su docente o bien participar, si es posible, en las clases por Zoom.

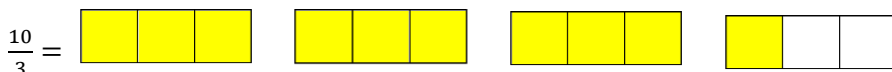
1.) Descomponer los siguientes números en sus factores primos y luego hallar el m.c.d (máximo común divisor) y el m.c.m (mínimo común múltiplo) entre los mismos. Incluir todo el proceso

a) 81 y 126 b) 20 y 21 c) 84 y 28 d) 63 y 42

2.) Representar gráficamente, como en el ejemplo las siguientes fracciones.

a) $\frac{9}{2}$ b) $\frac{5}{4}$ c) $\frac{3}{5}$ d) $\frac{11}{6}$

Ejemplo:



3.) Comparar las siguientes fracciones, y completar con $>$, $<$ o $=$

a) $\frac{1}{2} \dots \frac{2}{3}$ b) $\frac{5}{9} \dots \frac{1}{3}$ c) $\frac{5}{15} \dots \frac{1}{3}$

4.) Para las siguientes expresiones decimales:

a) $-0,32 =$ b) $0,2 =$ c) $-2,3\hat{1} =$ d) $24,2\hat{7} =$ e) $-1,1\hat{6} =$ f) $25,8 =$

I) Clasificar en expresión decimal: exacta (DE), periódica pura (PP), periódica mixta (PM) según corresponda.

II) Convertir a fracción irreducible (simplificada), incluyendo todo el procedimiento.

5.) Realizar paso a paso las siguientes sumas algebraicas.

a) $\frac{5}{6} - \frac{4}{3} + \frac{9}{2} =$ b) $-\frac{7}{4} + \frac{8}{3} - \frac{9}{2} + \frac{5}{6} =$ c) $\frac{11}{12} - \frac{5}{7} + \frac{1}{21} =$

6.) Convertir a fracción irreducible las expresiones decimales y resolver, incluyendo el procedimiento.

a) $1,2 - 3,5 + \frac{5}{3} =$ b) $0,5 - \frac{1}{3} - \frac{7}{6} =$ c) $1,4 + 2,3 - 1,2\hat{6} =$