



Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848 Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com> Correo: colsanmartin5027@gmail.com

PROYECTO DE RECUPERACION- COVID-19

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

DOCENTES: TERRAZA, Vanesa y YAÑEZ, Silvia.

CURSO: 5° Año **DIVISIONES:** Todas **TURNO:** Mañana- Tarde - Vespertino

TRABAJO PRÁCTICO N°7 Fecha: DESDE 25/09/2020 HASTA 05/10/2020

Responder las tareas al correo del docente según el turno, curso y división al que pertenezca

Profesora: TERRAZA, Vanesa

Curso: 5°_ Div: 1°

Turno: Mañana.

Correo: rosalina_terraza2007@hotmail.com

Profesora: YAÑEZ, Silvia

Curso: 5°_ Div: 1°

Turno: Tarde.

Correo: silvyanez68@gmail.com

Profesora: YAÑEZ, Silvia

Curso: 5°_ Div: 1° y 5°_ Div: 2°

Turno: Vespertino.

Correo: silvyanez68@gmail.com

ATENCIÓN: Responder las Actividades de esta guía con el siguiente encabezado al correo del docente **según el turno, división y fecha de presentación.**

Datos a completar por el/la alumn_:

APELLIDO Y NOMBRE:

CURSO: DIVISIÓN: TURNO:

E-MAIL:

TELÉFONO: (SEÑALAR: FIJO O MÓVIL)

ACTIVIDAD PROPUESTA

TEMA: NÚMEROS REALES (UNIDAD I)

- 📖 OPERACIONES COMBINADAS EN LOS DISTINTOS CONJUNTOS NUMÉRICOS.
- 📖 APLICACIÓN DE PROPIEDADES DE LA POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN.
- 📖 DEMOSTRACIONES DE LOS CÁLCULOS AUXILIARES SIN LA UTILIZACIÓN DE LA CALCULADORA.



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com

ACTIVIDADES

1) Separe en términos, suprima (), [] y { } y calcule:

a) $-27 - (-8+6+15) - [(-15+32-8+10) + (24-36-21)] + (-24+21-15) =$

b) $-2 + \{5 - [4+2-1(-4+5-3)] - 2[(3+4)-10]\} - (-27):(-9) =$

c) $\frac{1}{4} + \left\{-2 - \left[-\left(\frac{1}{4}-2\right) : \left(\frac{7}{8}\right) + \frac{2}{3}\right] - \frac{3}{4}\right\} =$

d) $10 + \{10,3 - [-(1,5+0,75)-3] + 4,12\} + 3(-7,3+4,1) =$

e) $\left(0,7 + \frac{1}{3}\right) : 0,3 =$

f) $[(3,2\hat{3}) + (2,1\hat{3})] : 0,3 =$

g) $3\frac{1}{2} - 5\frac{2}{3} + 1\frac{1}{9} =$ (pasar los números mixtos a fracciones impropias y resolver)

2) Calcular, aplicando las propiedades de la potenciación y radicación cuando sea posible:

a) $(-1)^{32} + (-1)^{45} - 2 \cdot (-1)^{18} + 2 \cdot (-1)^{201} + 2 \cdot (-1)^{90} + (-2)^{7-4} =$

b) $(-1+2-3)^3 - [1 - (-2+5)]^3 =$

c) $3 - \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} - (\sqrt{3}\sqrt{27}) + 144^{\frac{1}{2}}$

d) $\left[\left(\frac{2}{3}\right)^{-2} - \sqrt{\frac{1}{16}}\right]^{-4} - \sqrt{75} : \sqrt{5} =$

3) Resolver los siguientes ejercicios combinados, realiza todos los cálculos necesarios en tu carpeta.

a) $\sqrt{\left(\frac{1}{4}\right)^2 + \frac{3 \cdot 2^3}{16}}$

b) $\sqrt{\frac{11}{25} + \left(\frac{1}{5}\right)} + \sqrt{\frac{10}{81} + \sqrt[3]{\frac{1}{27} + \sqrt{\frac{1}{9}}}} =$

c) $\frac{\sqrt{\left[\left(1-\frac{1}{4}\right)^{-2} + \frac{\frac{1}{5}+\frac{2}{3}}{3-1} + \left(\frac{2}{3}\right)^2\right] \cdot 5 + \left(\frac{1}{3}\right)^{-1}}}{\frac{1}{2} \left(\frac{2}{3}\right)^2 - \frac{2}{3}}$

d) $\frac{\frac{2}{3} : \frac{16}{9} + \left(\frac{1}{2}\right)^{-3}}{\frac{1}{5} + \left(\frac{3-1}{2}\right)^{-1}} =$

4) Aplicando todas las propiedades aprendidas, simplifica cuando sea posible. Demuestra todos los cálculos en tu carpeta.

a) $\frac{215\frac{9}{16} - 208\frac{3}{4} + \frac{1}{2}}{0,0001 : 0,005} =$

b) $\frac{\left(85\frac{7}{30} - 83\frac{5}{18}\right) : 2\frac{2}{3}}{0,04} =$



TEMA: ESTADÍSTICA (UNIDAD II)

- 📖 **CONCEPTOS DE ESTADÍSTICA.**
- 📖 **VARIABLES ESTADÍSTICAS: CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS. CLASIFICACIÓN.**
- 📖 **DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS. TIPOS DE FRECUENCIAS.**
- 📖 **GRÁFICOS: TIPOS DE GRÁFICOS. INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS.**

TEORÍA Estadística

La **Estadística** trata del recuento, ordenación y clasificación de los datos obtenidos por las observaciones, para poder hacer comparaciones y sacar conclusiones.

Un **estudio estadístico** consta de las siguientes fases:

- ✂ Recolección de datos.
- ✂ Organización y representación de datos.
- ✂ Análisis de datos.
- ✂ Obtención de conclusiones.

Conceptos de Estadística.

Población:

Una **población** es el conjunto de todos los elementos a los que se somete a un estudio estadístico.

Individuo:

Un **individuo** o **unidad estadística** es cada uno de los elementos que componen la población.

Muestra:

Una **muestra** es un conjunto representativo de la población de referencia, el número de individuos de una muestra es menor que el de la población.

Muestreo:

El **muestreo** es la reunión de datos que se desea estudiar, obtenidos de una proporción reducida y representativa de la población.

Valor:

Un **valor** es cada uno de los distintos resultados que se pueden obtener en un estudio estadístico. Si lanzamos una moneda al aire 5 veces obtenemos dos valores: cara y cruz.

Dato:

Un **dato** es cada uno de los valores que se ha obtenido al realizar un estudio estadístico. Si lanzamos una moneda al aire 5 veces obtenemos 5 datos: cara, cara, cruz, cara, cruz.

VARIABLE ESTADÍSTICA

Una **variable estadística** es cada una de las **características** o **cualidades** que poseen los **individuos de una población**.

Tipos de variable estadísticas:

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

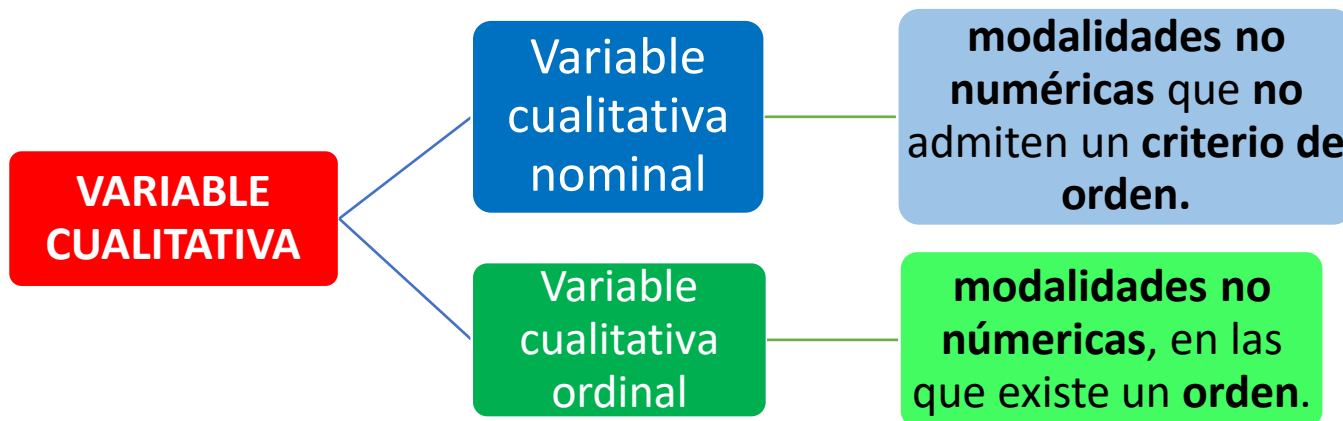
Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



Variable cualitativa.

Las **variables cualitativas** se refieren a **características o cualidades** que **no** pueden ser medidas con **números**. Podemos distinguir dos tipos:



Ejemplo de Variable cualitativa nominal:

El estado civil, con las siguientes modalidades: soltero, casado, separado, divorciado y viudo.

Ejemplos de Variable cualitativa ordinal:

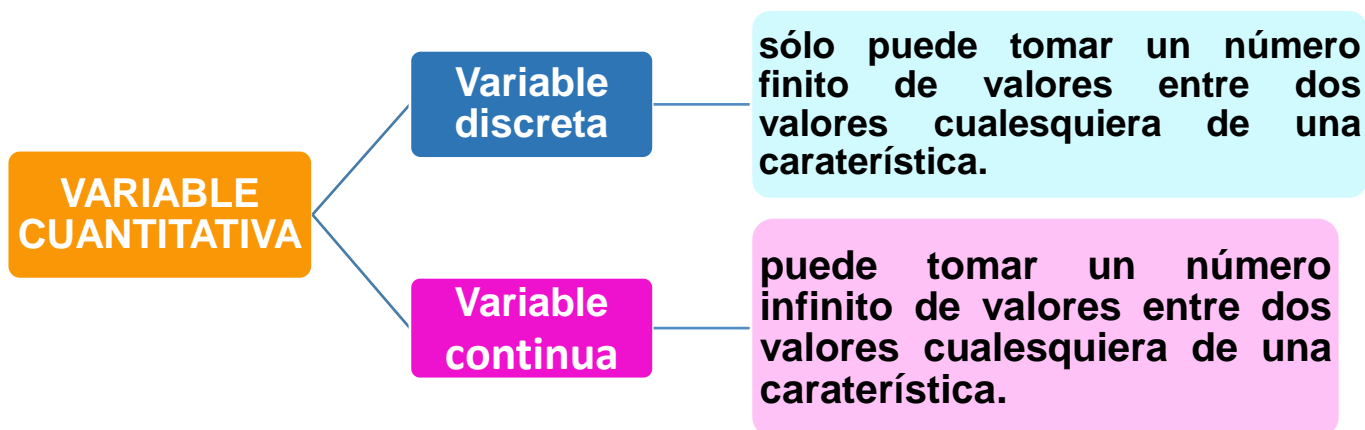
La nota en un examen: suspenso, aprobado, notable, sobresaliente.

Puesto conseguido en una prueba deportiva: 1º, 2º, 3º, ...

Medallas de una prueba deportiva: oro, plata, bronce...

Variable cuantitativa

Una **variable cuantitativa** es la que se expresa mediante un **número**, por tanto se pueden realizar **operaciones aritméticas** con ella. Podemos distinguir dos tipos:



Ejemplo de Variable discreta:

El número de hermanos de 5 amigos: 2, 1, 0, 1, 3.

Ejemplo de Variable continua:

La altura de los 5 amigos: 1.73, 1.82, 1.77, 1.69, 1.75

ACTIVIDADES:



Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com

A) Indica que **variables** son **cualitativas** y cuales **cuantitativas**:

- 1 Comida Favorita.
- 2 Profesión que te gusta.
- 3 Número de goles marcados por tu equipo favorito en la última temporada.
- 4 Número de alumnos de tu Instituto.
- 5 El color de los ojos de tus compañeros de clase.
- 6 Coeficiente intelectual de tus compañeros de clase.

B) De las siguientes **variables** indica cuáles son **discretas** y cuales **continúas**.

- 1 Número de acciones vendidas cada día en la Bolsa.
- 2 Temperaturas registradas cada hora en un observatorio.
- 3 Período de duración de un automóvil.
- 4 El diámetro de las ruedas de varios coches.
- 5 Número de hijos de 50 familias.
- 6 Censo anual de los españoles.

C) Clasificar las siguientes variables en **cualitativas y cuantitativas discretas o continuas**

- 1 La nacionalidad de una persona.
- 2 Edad de los alumnos
- 3 Número de litros de agua contenidos en un depósito.
- 4 Número de libros en un estante de librería.
- 5 Suma de puntos tenidos en el lanzamiento de un par de dados.
- 6 Numeros de miembros de un grupo familiar.
- 7 Ciclos de la EGB
- 8 La profesión de una persona.
- 9 El área de las distintas baldosas de un edificio.
- 10 Lugar de nacimiento.
- 11 Numeros de alumnos por aula.
- 12 Categoría ocupacional de los jefes de familias.
- 13 Tiempo que demora un estudiante para resolver un problema.
- 14 Estado civil de una persona.
- 15 Posición que pueden lograr los equipos de deportes de las escuelas en un certamen escolar.

D)

Ahora inventa tú, ejemplos de 10 variables cualitativas (5 nominales y 5 ordinales) y cuantitativas (5 discretas y 5 continuas).



Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com

Distribución de frecuencias.

La **distribución de frecuencias** o **tabla de frecuencias** es una **ordenación** en forma de tabla de los datos **estadísticos**, asignando a cada **dato** su **frecuencia correspondiente**.

Tipos de frecuencias.

➤ Frecuencia absoluta:

La **frecuencia absoluta** es el **número de veces** que aparece un determinado **valor** en un estudio estadístico. Se representa por f_i .

La **suma de las frecuencias absolutas** es igual al número total de datos, que se representa por N .

$$\text{En Símbolos: } f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_{N-1} + f_N = N$$

➤ Frecuencia relativa:

La **frecuencia relativa** es el cociente entre la **frecuencia absoluta** de un determinado valor y el **número total de datos**.

$$f_r = \frac{f_i}{N}$$

Se puede expresar en tantos por ciento y se representa por f_r . La suma de las frecuencias relativas es igual a 1.

➤ Frecuencia acumulada:

La **frecuencia acumulada** es la **suma de las frecuencias absolutas** de todos los **valores inferiores o iguales** al valor considerado. Se representa por F_i .

➤ Frecuencia relativa acumulada:

La **frecuencia relativa acumulada** es el **cociente** entre la **frecuencia acumulada** de un determinado valor y el **número total de datos**.

$$F_r = \frac{F_i}{N}$$

Ejemplo: Durante el mes de julio, en una ciudad se han registrado las siguientes temperaturas máximas:

32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29.

En la primera columna de la tabla colocamos la variable ordenada de menor a mayor, en la segunda hacemos el recuento y en la tercera anotamos la frecuencia absoluta.

Temperatura	Recuento	Frecuencia Absoluta f_i	Frecuencia Acumulada F_i	Frecuencia Relativa $f_r = f_i / \text{total}$	Frecuencia Acumulada Relativa (Fr)	PORCENTAJE % (multiplicar: $f_r \cdot 100$)
27	I	1	1	$\frac{1}{31} = 0.03$	0.03	$0,03 \cdot 100=3$
28	II	2	3	$\frac{2}{31} = 0.06$	0.09	$0,06 \cdot 100=6$
29	IIII I	6	9	$\frac{6}{31} = 0.19$	0.28	$0,19 \cdot 100=19$
30	IIII II	7	16	$\frac{7}{31} = 0.23$	0.51	$0,23 \cdot 100=23$
31	IIII II	8	24	$\frac{8}{31} = 0.26$	0.77	$0,26 \cdot 100=26$
32	III	3	27	$\frac{3}{31} = 0.10$	0.87	$0,10 \cdot 100=10$
33	III	3	30	$\frac{3}{31} = 0.10$	0.97	$0,10 \cdot 100=10$
34	I	1	31	$\frac{1}{31} = 0.03$	1	$0,03 \cdot 100=3$
Total		31		1		100

Este tipo de **tablas de frecuencias** se utiliza con **variables discretas**.



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com

Completa las siguientes tablas atendiendo a los datos que se dan en cada uno de los enunciados:

1 Las edades de los alumnos de la clase de Pablo son: 12, 13, 12, 12, 13, 12, 12, 11, 13, 13, 13, 12, 12, 13, 14, 12, 14, 12, 11, 11, 12, 11, 13, 11, 11, 12

Edad (xi)	Recuento	Frecuencia Absoluta-fi	Frecuencia Acumulada-Fi	Frecuencia Relativa-fr	Frecuencia Acumulada Relativa-Fr	%
11		<input type="text"/>	<input type="text"/>			
12		<input type="text"/>	<input type="text"/>			
13		<input type="text"/>	<input type="text"/>			
14		<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Total		<input type="text"/>	<input type="text"/>			

2 Se les pregunta a los empleados de un restaurante de lujo que día de la semana prefieren tomarse libre, sabiendo que deben trabajar todos los domingos. Los resultados de las respuestas son los siguientes:

L, S, S, S, M, X, J, J, L, V, V, V, S, L, S, J, J, S, M, J, X, X, L, S, S, X, J, X, V, S, M, L, M, V, J, V, X, S, M, L, V, V, S, S, S.

Día	Recuento	Frecuencia Absoluta fi	Frecuencia Acumulada Fi	Frecuencia Relativa fr	Frecuencia Acumulada Relativa Fr
L	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
M	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
X	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
J	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
V	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
S	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Contesta a las preguntas planteadas atendiendo a las tablas dadas en cada caso:

3 La siguiente tabla muestra el estado civil de las personas que trabajan en una oficina, siendo:

- ◆ S = Soltero/a
- ◆ C = Casado/a
- ◆ PH = Pareja de hecho
- ◆ SP = Separado/a
- ◆ D = Divorciado/a
- ◆ V = Viudo/a

Estado Civil	Frecuencia absoluta (fi)
S	8
C	9
PH	3
SP	4
D	5
V	1
Total	30



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com

Halla las frecuencias relativas y frecuencias relativas en porcentajes.

Estado Civil	Frecuencia absoluta (f)	Frecuencia relativa (fr)	Porcentaje
S	8	<input type="text"/>	<input type="text"/> %
C	9	<input type="text"/>	<input type="text"/> %
PH	3	<input type="text"/>	<input type="text"/> %
SP	4	<input type="text"/>	<input type="text"/> %
D	5	<input type="text"/>	<input type="text"/> %
V	1	<input type="text"/>	<input type="text"/> %
Total	30	<input type="text"/>	<input type="text"/> %

¿Cuántas personas trabajan en la oficina? **RTA:** Trabajan la oficina: _____ personas.

¿Cuántas personas son solteras? **RTA:** Son solteras: _____ personas.

¿Cuántas personas no casadas hay? **RTA:** No son casadas: _____ personas.

¿Qué porcentaje de personas viudas hay en la oficina? **RTA:** _____ %, son viudas.

GRÁFICOS ESTADÍSTICOS.

Diagrama de barras

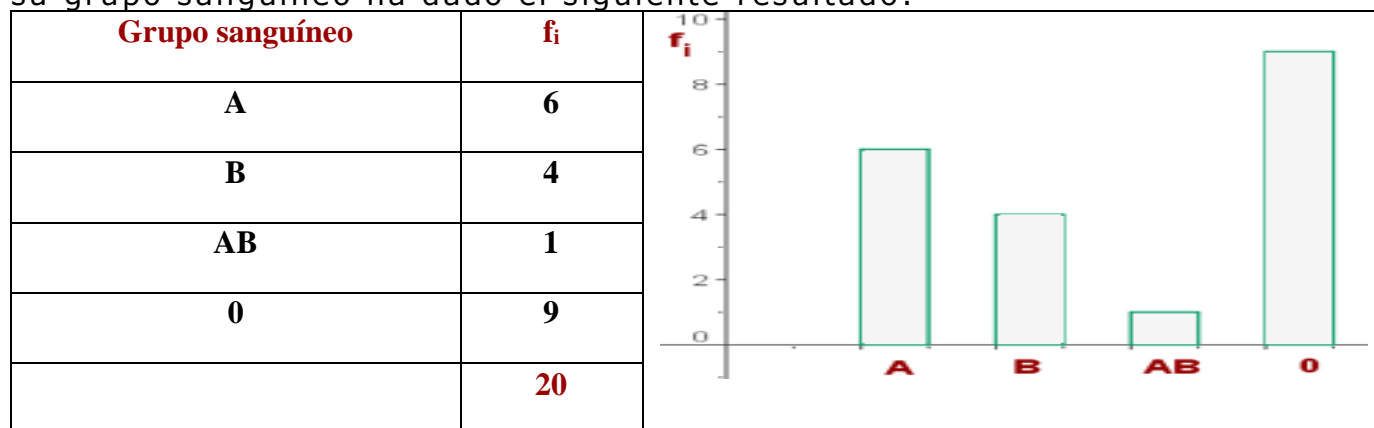
Un **diagrama de barras** se utiliza para de presentar **datos cualitativos** o **datos cuantitativos de tipo discreto**.

Se representan sobre unos ejes de coordenadas, en el **eje de abscisas** se colocan los **valores de la variable**, y sobre el **eje de ordenadas** las **frecuencias absolutas o relativas o acumuladas**.

Los **datos** se representan mediante **barras** de una **altura proporcional a la frecuencia**.

Ejemplo:

Un estudio hecho al conjunto de los 20 alumnos de una clase para determinar su grupo sanguíneo ha dado el siguiente resultado:



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com

Polígonos de frecuencia

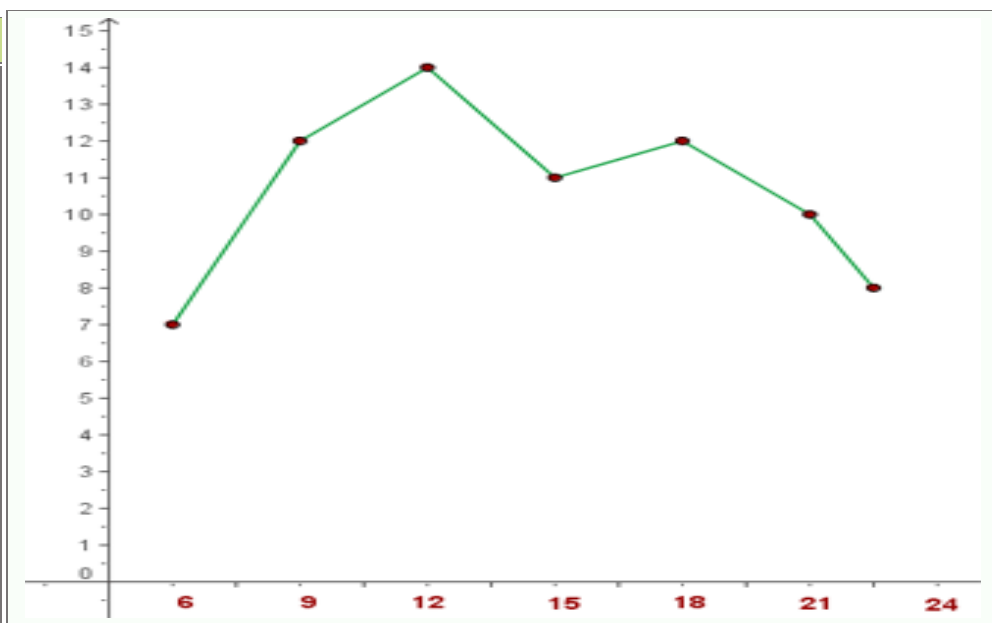
Un **polígono de frecuencias** se forma uniendo los **extremos** de las **barras** mediante **segmentos**.

También se puede realizar trazando los **puntos** que representan las **frecuencias** y uniéndolos mediante **segmentos**.

Ejemplo:

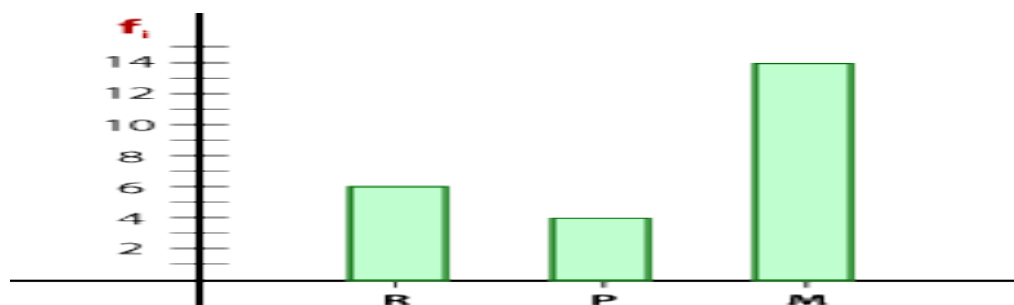
Las temperaturas en un día de otoño de una ciudad han sufrido las siguientes variaciones:

Hora	Temperatura
6	7°
9	12°
12	14°
15	11°
18	12°
21	10°
24	8°



1 El siguiente diagrama de barras indica el color de pelo de los alumnos de la clase de Mario. Completa la tabla con las frecuencias absolutas correspondientes a cada color y responde las siguientes preguntas:

Color de pelo	f_i
Rubio	<input type="text"/>
Pelirrojo	<input type="text"/>
Moreno	<input type="text"/>



¿Qué tipo de pelo predomina en la clase?

¿Cuántos estudiantes son pelirrojos?

¿Cuántos estudiantes hay en total en clase de Mario?

2 El siguiente polígono de frecuencia muestra la media de temperatura diaria en una ciudad polaca a lo largo los siete días de una semana. Completa la tabla y responde a las preguntas:

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

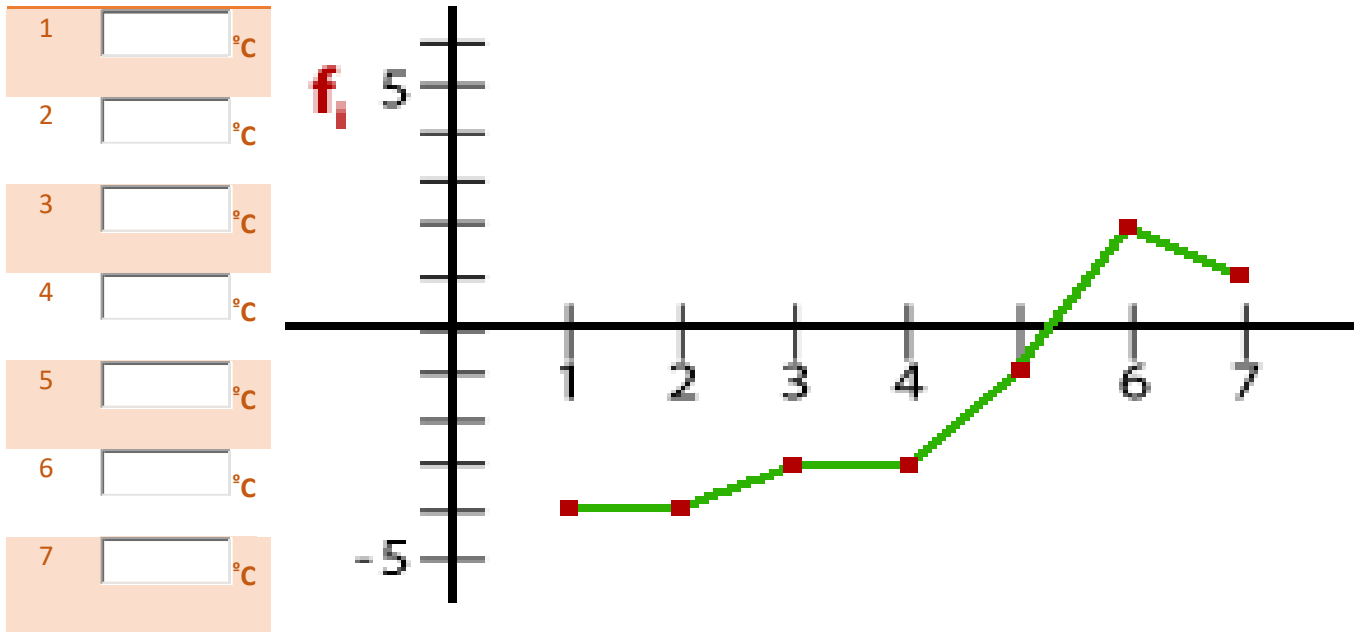
Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com

Días Temperatura

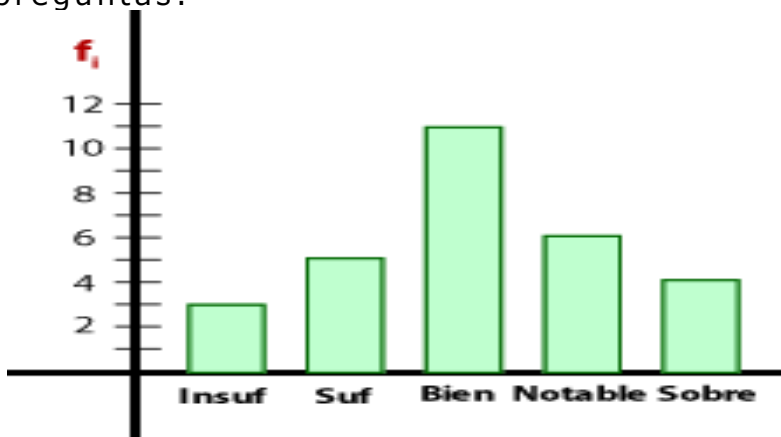


¿Qué día hizo menos frío? **RTA:** Hizo menos frío el día: _____.

¿La mayoría de los días, la temperatura fue bajo cero o sobre cero?
RTA: La mayoría de los días, fue _____ cero.

¿Cuál fue la temperatura los dos primeros días? **RTA:** La temperatura fue de _____°C.

3 El siguiente diagrama de barras muestra las notas de los alumnos de una clase de una clase de 3° ESO. Completa la tabla y responde a las preguntas:



Nota	f _i
Insuficiente	<input type="text"/>
Suficiente	<input type="text"/>
Bien	<input type="text"/>
Notable	<input type="text"/>
Sobresaliente	<input type="text"/>

¿Qué nota es la más común?
RTA: La más común es la nota: _____

¿Cuántos estudiantes han suspendido la asignatura?
RTA: Han suspendido _____ estudiantes.

¿Cuántos estudiantes han aprobado la asignatura?
RTA: Han aprobado _____ estudiantes.

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com

¿Cuántos estudiantes hay en la clase?

RTA: Hay ___ estudiantes.

DIAGRAMA DE SECTORES O GRÁFICO CIRCULAR

Un **diagrama de sectores** se puede utilizar para todo tipo de *variables*, pero se usa frecuentemente para las **variables cualitativas**.

Los **datos** se representan en un **círculo**, de modo que el **ángulo** de cada **sector** es **proporcional** a la **frecuencia absoluta** correspondiente.

$$\alpha = \frac{360^\circ}{N} * f_i$$

El diagrama circular se construye con la ayuda de un transportador de ángulos.

Ejemplos: En una clase de 30 alumnos, 12 juegan a baloncesto, 3 practican la natación, 9 juegan al fútbol y el resto no practica ningún deporte.

Cuentas para obtener el ángulo por proporción:

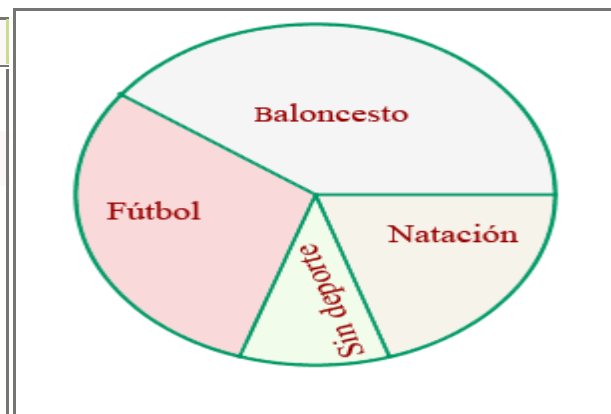
$$\alpha = \frac{360^\circ}{30} * 12 = 144^\circ$$

$$\alpha = \frac{360^\circ}{30} * 3 = 36^\circ$$

$$\alpha = \frac{360^\circ}{30} * 9 = 108^\circ$$

$$\alpha = \frac{360^\circ}{30} * 6 = 72^\circ$$

	Alumnos	Ángulo
Baloncesto	12	144°
Natación	3	36°
Fútbol	9	108°
Sin deporte	6	72°
Total	30	360°



Actividades:

1 En un instituto se ha realizado una encuesta a los alumnos de 2° de ESO para saber cuáles son los libros que más les gusta leer, y así poder comprar nuevos libros para la biblioteca. Los resultados son los que se muestran en el siguiente diagrama de sectores. Completa la siguiente tabla y, después, contesta a las preguntas que se te plantean:



Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 454651

Web: <https://www.colsanmartin.com>

Correo: colsanmartin5027@gmail.com

¿A cuántos estudiantes se les ha realizado la encuesta?

RTA: Se ha hecho la encuesta a _____ estudiantes.

¿Cuántos prefieren los libros de terror?

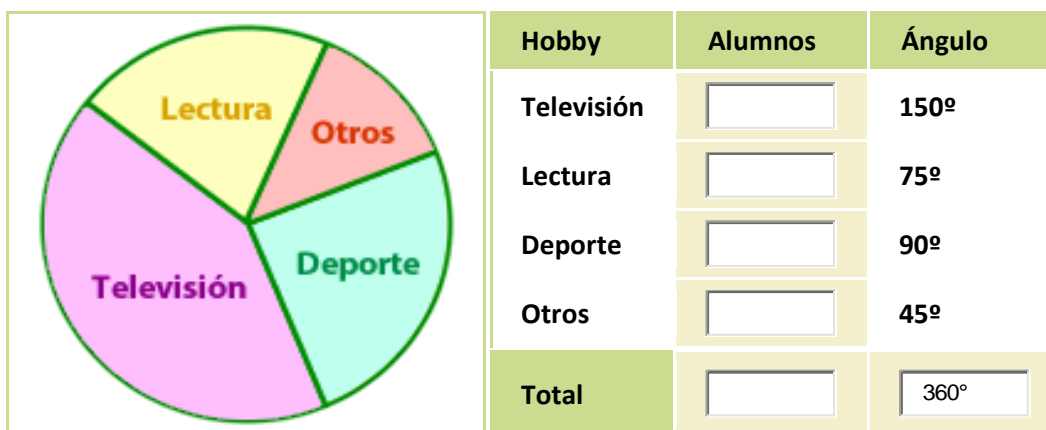
RTA: _____ alumnos prefieren los libros de terror.

¿Qué libros son los que más gustan?

RTA: Los libros de_____.

¿Y los que menos gustan? **RTA:** Los libros de_____, gustan menos.

2 En una clase de 1º año de 24 alumnos se hace una encuesta preguntando a qué dedican su tiempo de ocio. Las respuestas se reflejan en el siguiente diagrama de sectores. Completa la siguiente tabla:
Recuerda



NO OLVIDES PASAR LA TEORIA EN LA CARPETA.