

MODELO DE EXAMEN: 2024

GEOGRAFIA 4° AÑO

Profesora: Pistán Liliana Del Valle      TURNOS: mañana, tarde y vespertino

COMPETENCIAS A EVALUAR:

- ✓ Comprender lo que lee en textos escolares y científicos para organizar la información en cuadros y redes conceptuales.
- ✓ Interpretar consignas claras y precisas.
- ✓ Realizar transposiciones que permitan aplicar los contenidos aprendidos resolviendo situaciones problemáticas concretas.
- ✓ Comprender el significado de los vocablos científicos y aplicarlos en contextos pertinentes.

Justificar situaciones concretas a través de transposiciones de conceptos

ACTIVIDADES

1) O.N.U.

A) Define y explica cuando surge- motivo de su creación- objetivos.

2 - Describa la Organización, sus objetivos, nombre 20 países que la integran.

B) Señala y caracteriza los organismos especializados.

2-Países centrales y periféricos

A- Nombra tres países centrales y tres periféricos

B- Caracteriza cada tipo de países

C- ¿Qué sostiene la teoría de la dependencia?

3 Composición de la población

A)¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los países cuya población es predominantemente joven?

B)¿Cuáles son los que enfrentan los de población envejecida?

C)¿Qué dificultades encuentran para dar solución a estos desafíos?. Indica algunas de las más importantes para cada caso.

D)¿Porqué es importante hacer frente a estos desafíos?

4 Situación de la mujer

Explica algunas posturas sobre la situación de la mujer, presentes en los países centrales y periféricos

1- En un planisferio rotula los nombres de los continentes y los océanos con lapicera negra y letra de imprenta, respetando las mayúsculas. Señala en el mismo las coordenadas geográficas con lapicera roja o lápiz. Pinta con color diferente cada continente.

3- Que son y para que sirven las Uniones Regionales? Dé ejemplos de uniones regionales, países que la integran.

4- Algunos conflictos territoriales actuales, explique al menos uno puntualizando causas, situación y posible desenlace.

5- Construye un cuadro comparativo entre:

Desarrollo y sub-desarrollo.

Países Centrales- periféricos.

Multinacionales - transnacionales.

6- relacionar el narcotráfico con trata de personas y tráfico de armas.

1- Respecto al Cambiante Mapa Político Mundial señala Cuales Causas se relacionan con cada país uniendolo con flechas

Causas	País
Políticas - Ideológicas	Israel
Religiosas	Alemania
Étnicas	Corea
Económicas	Sudan
Vietnam	Yugoslavia

2-Complete según corresponda que se tiene en cuenta para determinar el limite en los siguientes casos;

- a) El Limite entre Argentina y Uruguay se establece a través del Río ..... u por el Río.....
- b) El limite Internacional entre Argentina y Chile se establece par medio de las Altas cumbres es decir por la ..... por donde el Gral San Martín inicio si Campaña Libertadora.
- c) El Limite entre Francia y España se establece por los Montes.....
- d) El Limite entre Argentina y Paraguay se establece por los Ríos.....

3-Ubica en el Planisferio Espacios Geográficos con Alta Densidad y Baja Densidad de Población . Para ello utiliza un solo color y solo 2 tonos para diferenciarlos.

4- Por que Causas se produce la Guerra de la Ex Yugoslavia?  
Que significa según el Texto la Limpieza Étnica?

**Masacre de Srebrenica**

El asesinato de aproximadamente unas 8.000 personas<sup>5</sup> de etnia bosnia musulmana en la región de Srebrenica, en julio de 1995, durante la Guerra de Bosnia por parte de serbios. Dicho asesinato masivo, llevado a cabo por unidades del Ejército de la República Srpska, el VRS, bajo el mando del general Ratko Mladić, así como por un grupo paramilitar serbio conocido como «Los Escorpiones», se produjo en una zona previamente declarada como «segura» por las Naciones Unidas ya que en ese momento se encontraba bajo la supuesta protección de 400 cascos azules holandeses.<sup>7</sup> Aunque se buscaba supuestamente la eliminación de los varones bosnios musulmanes, la masacre incluyó el asesinato de niños, adolescentes, mujeres y ancianos, con el objetivo de conseguir la limpieza étnica de la ciudad. Tras los Acuerdos de Dayton, que pusieron fin a la guerra, Srebrenica quedó ubicada en la subdivisión del país denominada República Srpska, que agrupa al 90% de los serbios de Bosnia.

En su sentencia condenatoria del general serbo-bosnio Radislav Krstić, el Tribunal Penal Internacional para la ex Yugoslavia (ICTY), calificó los acontecimientos de Srebrenica como un acto de genocidio,<sup>2</sup> ya que este hecho constituye el mayor asesinato masivo en Europa desde la Segunda Guerra Mundial.<sup>10</sup> Theodor Meron, el juez que presidió la Cámara declaró que:<sup>11</sup>

Buscando eliminar a una parte de la población bosnia musulmana, las fuerzas serbo-bosnias cometieron genocidio. Seleccionaron para su extinción a cuarenta mil bosnios musulmanes que vivían en Srebrenica, un grupo particularmente emblemático entre los bosnios musulmanes en general. Despojaron a todos los varones prisioneros, tanto militares como civiles, jóvenes como mayores, de sus pertenencias e identificaciones; y deliberada y metódicamente los eliminaron, únicamente en razón de su identidad.

Posteriormente, el Tribunal Internacional de Justicia ratificó la sentencia del ICTY y, del mismo modo, calificó los hechos como genocidio. La lista de las personas asesinadas o desaparecidas elaborada por la Comisión Federal de Personas Desaparecidas incluye 8.373 nombres. Los dos máximos responsables del genocidio fueron capturados por el gobierno de Serbia, sucesor legal del gobierno de Yugoslavia, tras años de presión de la comunidad internacional: el Presidente de la República Srpska, Radovan Karadžić, el 21 de julio de 2008,<sup>12</sup> y el Comandante en Jefe del ejército serbobosnio, Ratko Mladić, el 26 de 2011

**1992: campaña de limpieza étnica[editar]**

Dentro de las campañas de traslados forzosos de que fue objeto la población civil tanto serbia como bosnia en las zonas donde eran minoría étnica, los serbios intentaron mantener una parte del territorio de Bosnia como parte de su estado durante el proceso de desmembración de la antigua Yugoslavia, con el fin de agrupar a todos los serbios en un mismo estado, idea conocida como la Gran Serbia. Consideraban que el área de Podrinje Central, en la región de Srebrenica, tenía una importancia estratégica capital para ellos. Sin

dicha área, que era de mayoría étnica bosnia, no habría integridad territorial dentro de su nueva entidad política, la República Srpska. Los serbios intentaban evitar un enclave bosnio musulmán dentro de sus territorios, que quedarían divididos en dos y separados de la propia Serbia, así como de las áreas del este de Herzegovina que estaban habitadas mayoritariamente por serbios. Para evitarlo iniciaron una limpieza étnica con el fin de alcanzar una mayoría en este territorio que les permitiera conservarlo en un futuro reparto de la región. Esta campaña afectó a los bosnios musulmanes de Bosnia occidental y de la región central de Prodinje. Los ataques a la población civil comenzaron en 1992. En Bratunac y Zvornik, la población bosnia fue atacada y obligada a huir hacia Srebrenica, que al ser declarada «área segura» multiplicó su población acogiendo a refugiados de zonas cercanas.

5- Explica las frases de Eduardo Galeano de su obra "Las Venas Abiertas de América Latina" que quieren decir?

- — Ahora América es, para el mundo, nada más que los Estados Unidos: nosotros habitamos, a lo sumo, una sub América, una América de segunda clase, de nebulosa identificación. Es América Latina, la región de las venas abiertas." Eduardo Galeano

EDUARDO GALEANO

— "El subdesarrollo de América Latina proviene del desarrollo ajeno y continúa alimentándolo." [Etiqueta: américa, estados unidos]

6- Explica la Teoría del Desarrollo y la Teoría de la Dependencia

7- Identifica con una inicial (D desarrollado, VD Via de Desarrollo, SD Subdesarrollado) Países

Estado Unidos  
Argentina  
Chile  
Alemania  
Gran Bretaña  
Haiti  
Etiopía  
Guatemala  
Japón

8- Explica las características de los países Centrales y países Periféricos

#### CRITERIO DE EVALUACION

- Identificar problemáticas socio-territoriales actuales (ej. Problemas migratorios y discriminación) sus actores sociales y sus intereses promoviendo el respeto por la diversidad y el rechazo a la discriminación
- Comprende y establece conclusiones sobre la integración económica de los países
- Utilización de conceptos básicos de geografía, las teorías del Desarrollo.
- Interpreta consignas y utiliza el vocabulario adecuado.
- Completa cuadros comparativos en relación a los Sistemas Capitalista y Socialista.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Geografía del Mundo y la Globalización Editorial Santillana.
- Geografía Mundial y los Desafíos del Siglo XXI Editorial Santillana
- Geografía del mundo y la globalización