

COL. SEC. N.º 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N.º 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA 2025

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera – Inglés

ORIENTACIÓN: Turno Mañana: Informática, Turno Tarde y Vespertino: Ciencias Sociales y Humanidades.

PROFESOR /A:

Prof.: Griselda Ampuero	Curso: 5º 1ª	Turno: Mañana
Prof.: Alicia Escalante	Curso: 5º 1ª	Turno: Tarde
Prof.: Cintia Morón	Curso: 5º 1ª	Turno: Vespertino
Prof.: Cinthya Fernández	Curso: 5º 2ª	Turno: Vespertino

CURSO: 5º **DIVISIÓN:** 1º y 2º **NIVEL:** Orientado

TURNO: Mañana, Tarde, Vespertino.

EJE TEMÁTICO	CONTENIDOS
<i>EJE TEMÁTICO I</i> <i>"Food, glorious food!"</i>	- Pasado Simple: Verbos regulares e irregulares. Aspectos positivo- negativo- interrogativo. - Past time expressions. - Biographies - Vocabulario: food nouns and adjectives.
<i>EJE TEMÁTICO II</i> <i>"I've never had so much fun!"</i>	- Present Perfect tense: affirmative, negative and interrogative (short answers) - Talking about experiences. - Vocabulario: ever- never- yet- just- already- for- since
<i>EJE TEMÁTICO III</i> <i>"What are you going to do?</i> <i>How will they travel?"</i>	- Futuro Simple: Will/ Won't for future predictions. Affirmative, negative and interrogative (short answers) - Be going to for intentions and future plans: affirmative, negative and interrogative (short answers) - Vocabulario: the weather/ adjectives describing personality

COL. SEC. N.º 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N.º 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Acreditar la materia con una calificación del 6 al 10 propia del nivel.
- Presentar los trabajos propuestos con contenidos priorizados en tiempo y forma para realizar las correcciones y seguimiento individual.
- Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- Asistencia y puntualidad, participación activa y responsable en clase.
- Comprender textos relacionados con temas de interés general de diferentes géneros: textos orales (diálogos, entrevistas, descripciones, relatos, entre otros) y textos escritos (noticias, artículos breves, relatos, descripciones, instructivos, entre otros).
- Expresar de manera oral experiencias personales, anécdotas, descripciones, presentación de proyectos, narraciones, relatos ficticiales y no ficticiales, dramatizaciones.
- Formular textos escritos de géneros de variada complejidad, ficticiales y no ficticiales (un blog, resúmenes de textos, una carta de disculpa, descripción de quehaceres de la casa, un artículo sobre eventos deportivos, entre otros) con cierta fluidez, aún en presencia de errores mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias.
- Leer, escribir y componer narraciones en lengua extranjera inglés con recursos digitales que contemplen imagen, sonido, video, asumiéndolas como las narrativas propias de la cultura digital.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- Together, Level 2. Student's Book and Workbook. Oxford University Press. Unit 1
- Apuntes de clase y material propuesto por la docente