

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel.4960618- 4954651

Web:www.colsanmartin.com.ar Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA 2025

ESPACIO CURRICULAR: Psicología

PROFESOR /A: Miriam Ollarzón

CURSO: 5° DIVISIÓN: 1°

NIVEL: Secundario TURNO: Mañana

MODALIDAD: Informática Ciclo: Orientado

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
<i>EJE TEMATICO I</i> Introducción a la psicología	Psicología: Origen y concepto. Objeto de estudio y campo de acción. Principales enfoques psicológicos. Procesos psicológicos: Atención y motivación; percepción; imaginación; memoria (tipos) y pensamiento; el lenguaje. Emociones en el cerebro (sistema nervioso central: sistema límbico).
<i>EJE TEMATICO II</i> <i>La vida psíquica</i>	La conducta: áreas y características. Motivación. La personalidad: concepto, tipos y estructura. Teorías de la Personalidad. Conflicto: concepto; tipos. Mediación. Teoría de las inteligencias múltiples.
<i>EJE TEMATICO III</i> Inteligencia emocional y salud mental.	Salud mental: definición; características. Trastornos y afecciones mentales: recursos del Yo para controlar la ansiedad; estrés; distrés; ansiedad; fobias y depresión. Inteligencia emocional: reconocimiento y gestión de las emociones. Modos de adaptarse en la realidad: sueños, insomnio y las drogas. Prevención y consumo problemático.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- ❖ El desarrollo de la reflexión crítica, la argumentación, el análisis y la comprensión de textos.
- ❖ Identifique el aporte de las diferentes escuelas psicológicas en el proceso de consolidación de la psicología como ciencia.
- ❖ Comprenda al ser humano en la dimensión psicológica, como construcción permanente mediada por factores heredados y adquiridos.
- ❖ Presentación 100% de trabajos prácticos. 80% de tp aprobados.
- ❖ 100% de exámenes aprobados.
- ❖ Cuidado de errores ortográficos, presentación de tp claros, prolijos.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANTE:

-Cartilla de la docente 2025.