

EXAMEN- ÁREA LENGUA Y LITERATURA-

CURSO: 1° 2°, TURNO: MAÑANA, FECHA: _____, CONDICIÓN: _____

NOMBRE Y APELLIDO DE ALUMNO/A: _____

CALIFICACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprender el contenido de un texto.
- Reconocer la tipología textual, identificando sus características, elementos, recursos, etc.
- Identificar tipos de palabras básicas (sustantivo, adjetivo, verbo) en un texto.
- Analizar sintácticamente oraciones simples.
- Aplicar con eficacia los conocimientos adquiridos en simples ejercicios.

ACTIVIDADES.

- 1) Leer el siguiente texto y completar las actividades indicadas.

Los animales comparten un código que les permite comunicarse entre ellos y con otras especies. Mediante señales, se comunican, es decir que el emisor transmite información al receptor, por ejemplo: las ballenas y los delfines atraen a sus parejas con sonidos.

Cuanta más alta es la posición evolutiva, más complejos órganos sensoriales y más elaborados son sus aparatos para producir señales comunicativas. Es el caso de los monos que transmiten información mediante múltiples señales, tales como una combinación de gestos, expresiones faciales y sonidos.

Las características físicas tienen un papel importante en la determinación de los tipos de mensajes que son transmitidos o recibidos. Los primates, que tienen una visión superior, confían principalmente en las señales visuales. En cambio, los insectos solo ven imágenes vagas, por lo que se concentran más en los mensajes químicos o táctiles que dependen del sentido del olfato y algunas ocasiones del gusto. En el caso de las aves, cuyo movimiento no deja libertad para la realización de señales, desarrollan otros niveles de comunicación. Utilizan un complicado lenguaje de sonidos ya que al estar sus alas ocupadas en el vuelo, confían más en el sonido de los movimientos corporales para comunicarse.

La comunicación también varía en relación con el hábitat, pues el lugar en el que vive el animal influye, el modo en que la información se transmite entre emisor y receptor. Es el caso de los peces, mamíferos marinos y los invertebrados acuáticos, que dependen de la capacidad del agua para transmitir el mensaje, pues este es amplificado por el agua. En el caso de las aves que viven en zonas muy boscosas, confían en las señales sonoras mientras que las que habitan en sectores de poca vegetación, emplean señales visuales, incluyendo plumajes vistosos.

- a) Marcar y enumerar la cantidad de párrafos.
- b) Subrayar la idea principal de cada párrafo.
- c) Colocar un título al texto.
- d) ¿Cuál fue la intención del autor al escribir este texto? Subrayar lo correcto: CONVENCER - INFORMAR - EXPRESAR SENTIMIENTOS. Fundamentar con la teoría.

Mg.  R. Chamorro
VICEDIRECTOR
Car. Sec. 507 "Cra. José de San Martín"
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - SALD
30-09-26
Roni Jasso

- e) Subrayar como procedimiento explicativo: la definición y ejemplificación utilizadas en el texto.
- f) Extraer 5 sustantivos, 5 adjetivos y 5 verbos del texto trabajado y clasificar.

2) LA NOVELA.

- a) Indicar el nombre y autor de la novela leída en el transcurso del año.
- b) ¿Qué es una novela? Definir e indicar tres características.
- c) Nombrar y caracterizar al o los personaje/s principal/es de la novela.
- d) Escribir un breve resumen de la novela hasta el capítulo leído.

3) LA ORACIÓN.

- a) Realizar el análisis sintáctico de las siguientes oraciones. (sujeto y predicado, núcleos, modificadores).
 - La señora Pinkerton ha desaparecido anoche en el hotel.
 - Todos desconfían de la señorita Larden.

!!!ÉXITOS!!!