

EXÁMEN - CONDICIÓN

ÁREA LENGUA Y LITERATURA - PROFESORA ADRIANA AMADO

NOMBRE Y APELLIDO: _____ FECHA: _____

CALIFICACIÓN: _____

OBSERVACIONES: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Comprender el contenido de un texto.
- Reconocer la tipología textual, identificando sus características, elementos, recursos, etc.
- Identificar tipos de palabras básicas (sustantivo, adjetivo, verbo) en un texto.
- Analizar sintácticamente oraciones simples.
- Aplicar con corrección los conocimientos adquiridos en simples ejercicios.
- Escritura clara y prolija.

ACTIVIDADES.

- 1) Leer el siguiente texto y responder el cuestionario. (2 pts.)

Las plantas son seres vivos que cumplen un ciclo de vida: Nacen, crecen, se reproducen y mueren. Tienen varias partes, como raíz, tallo, hojas, flores, frutos y semillas, y cada una de ellas cumple una función.

Las plantas crecen en diferentes lugares y climas del planeta. También, crecen en lugares muy fríos o muy calientes, como las montañas nevadas y los desiertos. Ellas preparan su propio alimento a partir del sol, el agua y algunos nutrientes de la tierra a través de un proceso llamado fotosíntesis.

Las plantas son muy importantes en la vida de todos los seres vivos del planeta. Ellas nos proporcionan el oxígeno que respiramos para vivir. También, nos brindan alimentos, medicinas, entre otros beneficios. Sin las plantas no podríamos sobrevivir.

Muchas plantas están en peligro de extinción. Están siendo cortadas en forma desmedida para comercializarlas y otras ya no se observan por la contaminación. Es posible que sigan desapareciendo.



- ¿De qué trata el texto?
- ¿Qué dice de las plantas?
- Según el texto, ¿qué significa la palabra "extinción"?
- Según el texto, ¿para qué son útiles las plantas para los seres humanos?
- A partir de la lectura, ¿crees que será importante proteger a las plantas?, ¿por qué?

ENUMERAR LOS PÁRRAFOS.

- 2) realizar las siguientes actividades. (2 pts)

- a) Indicar con x el tipo de texto y luego justificar con la teoría.

➤ Texto literario ☐ Texto no literario ☐

➤ Función narrativa ☐ Función apelativa ☐ Función informativa ☐

- b) Colocar un título adecuado en el recuadro.

- c) Subrayar la idea principal de cada párrafo.

- d) Indicar qué paratextos tiene el texto presentado.

- e) Indicar numéricamente el subtítulo que correspondería a cada párrafo.

----- Importancia de las plantas para los seres vivos.

----- Concepto de planta.

----- Peligro de extinción.

----- Función de las plantas.

f) Buscar y subrayar procedimientos explicativos como definiciones o ejemplificaciones.

3) Extraer sustantivos, adjetivos y verbos del texto trabajado. (1 pto.)

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

4) LA NOVELA. (3 ptos)

- Indicar el nombre de la novela leída en el transcurso del año.
- ¿Qué es una novela? Definir e indicar tres características.
- Nombrar y caracterizar al o los personajes principales de la novela.
- Escribir un breve resumen de algún capítulo de la novela.

5) LA ORACIÓN. (2 ptos.)

Realizar el análisis sintáctico de las siguientes oraciones. (sujeto y predicado, núcleos, modificadores).

- ☞ Las plantas son seres vivos que cumplen un ciclo de vida.
- ☞ Muchas plantas están en peligro de extinción.

