



A TENER EN CUENTA: EL SIGUIENTE DOCUMENTO ES ÚNICAMENTE UN MODELO DE EXAMEN Y SU FINALIDAD ES QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ORIENTARSE PARA PREPARAR EL EXAMEN DEL ESPACIO CURRICULAR.

MODELO DE EXAMEN PARA 1º AÑO DE BIOLOGÍA

EJE TEMÁTICO N° 1: Reconocer las Características de los Seres Vivos.

- 1) Describe cada una de las características de los seres vivos.
- 2) Indica cuando un organismo es Autótrofo o Heterótrofo. Dar 1 ejemplo de cada uno.
- 3) ¿Todos los seres vivos se mueven? Justifique.
- 4) ¿Todos los seres vivos están formados por células? Justifique.
- 5) Mencione y explique las características comunes a todas las células.
- 6) Dibuje una célula procariota y señale sus partes.
- 7) Realiza una comparación entre célula procariota y Eucariota, teniendo en cuenta:

A-Tiempo de aparición: Antes - Después

B-Tipo de organismos que formas: unicelulares - pluricelulares-Ambos

C-Presencia o ausencia de núcleo

D-Presencia o ausencia de nucleóide

8- De acuerdo a la composición química de los seres vivos:

a- Diferencia entre compuestos inorgánicos y orgánicos

Completa de acuerdo a las biomoléculas

biomoléculas	Hidrato de carbono	de lípidos	proteínas	Ácidos nucleicos
--------------	--------------------	------------	-----------	------------------



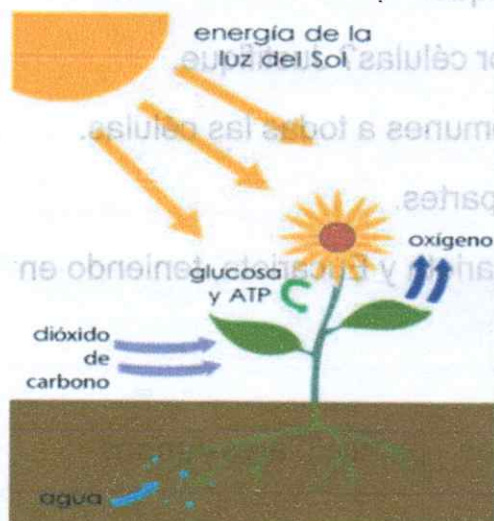
Composición(monómero)				
función				

9- EL ORIGEN DE LOS SERES VIVOS:

- A- ¿Cuáles son las 4 posturas sobre el origen de los seres vivos?
- B- Explica que nos dice cada postura sobre cómo se originó la vida en el planeta
- C- ¿Cuál es la postura más aceptada desde el punto de vista científico?

EJE TEMÁTICO N° 2: Interpretar a los Seres Vivos como sistemas abiertos.

- 1) Observa el siguiente esquema de la fotosíntesis y luego completa las frases como en el ej.



a) El gas que necesitan las plantas para realizar fotosíntesis se llama **Dióxido de carbono**

b) Durante la fotosíntesis se produce una sustancia orgánica llamada _____

c) Tipo de energía necesaria para la fotosíntesis _____

d) En la fotosíntesis se libera a la atmósfera un gas llamado _____



e) Las raíces de las plantas absorben se y/o

2) De acuerdo a la nutrición:

A- ¿Todos los seres vivos se nutren de igual manera? Justifica tu respuesta.

B- Explica los tipos de nutrición y ejemplos de seres vivos que se alimentan de esa manera

3) Teniendo en cuenta la respiración celular tacha lo que no corresponde

a- Es un proceso anabólico o catabólico

b- Ocurre en las mitocondrias o cloroplastos

C- Lo realizan solo las plantas- los animales o todos los seres vivos

d- Necesita oxígeno y glucosa/ agua y dióxido de carbono para que ocurra

e- Genera o gasta energía

f- Produce oxígeno y glucosa o dióxido de carbono y agua

4-Compara los procesos de fotosíntesis y respiración celular

proceso	fotosíntesis	Respiración celular
Tipo de proceso metabólico		
Quiénes lo realizan		
organela en que ocurre		
reactivos		
productos		
importancia		

°3: Interpretar las interacciones de los seres vivos con el ambiente

1- Investiga que son los niveles de organización

2- Enumera los niveles de organización desde los niveles químicos (partículas subatómicas-átomos- moléculas) niveles biológicos (organela-célula-tejido-



órgano-sistema de órgano)y ecológicos (individuo-población-comunidad-ecosistema- biosfera) colocando 2 ejemplos de cada uno

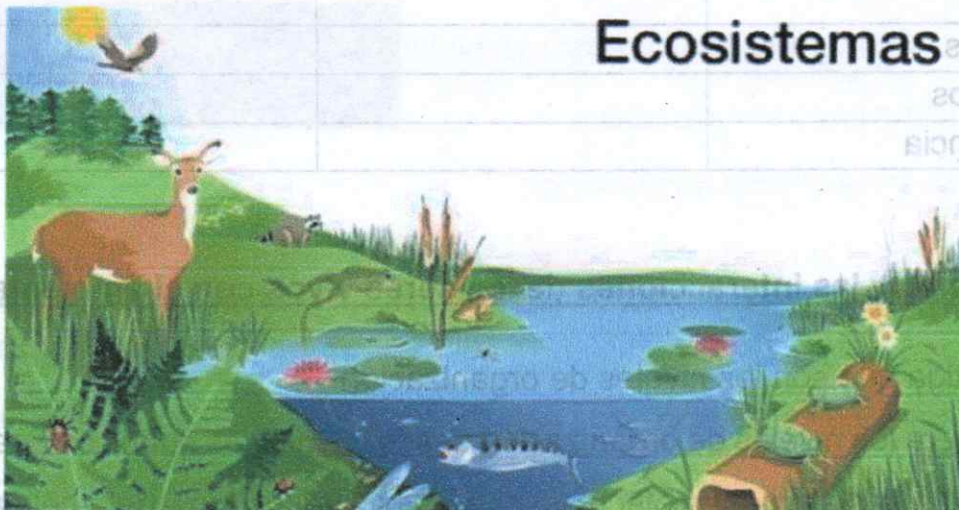
3- Definir los siguientes términos:

- 1- Ecología:
- 2- Ecosistema:
- 3- Población
- 4- Comunidad
- 5- Biosfera.

4) Caracterizar y dar 2 ejemplos de:

- a. Factores bióticos:
- b. Factores abióticos:
- c. Ecosistema terrestre
- d. Ecosistema acuático
- e. Ecosistema artificial
- f. Ecosistema natural

5) El siguiente dibujo representa un ecosistema, observa y completa el cuadro con los factores bióticos y abióticos del dibujo.



Ecosistemas



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



FACTORES ABIÓTICOS	FACTORES BIÓTICOS

6-INVESTIGA Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

CLASIFICACION DE ECOSISTEMAS	DESCRIPCION	EJEMPLOS (2)
SEGÚN SU TAMAÑO	MACROECOSISTEMA	
	MICROECOSISTEMA	
SEGÚN SU UBICACIÓN	ACUÁTICO	
	TERRESTRE	
	DE TRANSICIÓN	
SEGÚN SU ORIGEN	NATURAL	
	ARTIFICIAL	
	HUMANO	

7) Dibuja una red alimenticia, indicar a qué nivel trófico pertenece cada eslabón. Definir cada nivel trófico.

Bibliografía:

✓ Botto, Juan. Edición 2006. Biología. Editorial: Tinta Fresca ✓
Frid-Valles, Edición 2015. Cs Naturales. Editorial: Puerto de Palos.

✓ Curtis Helen Biología. Hispamerica.

✓ Internet

Cartilla elaborada por los docentes ✓ Carpeta