



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera- Inglés

ORIENTACIÓN: Turno Mañana: Informática, Turno Tarde y Vespertino: Ciencias Sociales y Humanidades.

PROFESOR /A:

Prof.: Cintia Morón	Curso: 1º 1ª	Turno: Mañana
Prof.: Griselda Ampuero	Curso: 1º 2ª	Turno: Mañana
Prof.: Cintia Morón	Curso: 1º 1ª- 1º 2ª	Turno: Tarde
Prof.: Griselda Ampuero	Curso: 1º 3ª	Turno: Tarde
Prof.: Cinthya Fernández	Curso: 1º 1ª	Turno: Vespertino
Prof.: Cintia Morón	Curso: 1º 2ª- 1º 4ª	Turno: Vespertino
Prof.: Noelia Vega	Curso: 1º 3ª	Turno: Vespertino

CURSO: 1º **DIVISIÓN:** 1ª, 2ª, 3ª y 4ª **NIVEL:** C.B. **TURNO:** Mañana, Tarde y Vespertino.

MODALIDAD: Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
<i>EJE TEMATICO I</i> Back to school	Grammar: Verb be (affirmative, negative, and questions); personal information. Vocabulary: School subjects (Art, Math, Science, P.E); adjectives (big/small, easy/hard, old/new)
<i>EJE TEMATICO II</i> At Home	Grammar: There is / There are (affirmative, negative, and questions); possessive adjectives (my, your, his, her) and possessive 's/s'. Vocabulary: Rooms of the house, furniture (bed, stove, couch), and family members.
<i>EJE TEMATICO III</i> Interests and Abilities	Grammar: Verb like for preferences; demonstratives (<i>this, that, these, those</i>) and modal verb can for abilities. Vocabulary: Interests (gaming, fashion, music) and ability verbs (cook, swim, draw)

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- ✓ Obtener una calificación cuali-cuantitativa del 6 al 10.
- ✓ Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



- ✓ Manifestar de manera oral experiencias personales, descripciones, y realizar intercambios orales para resolver una tarea comunicativa con cierta fluidez, aún con presencia de errores.
- ✓ Presentar los trabajos propuestos con contenidos priorizados en tiempo y forma para realizar las correcciones y seguimiento individual.
- ✓ Aprobar recuperatorios de trabajos evaluativos en forma oral y/o escrita.
- ✓ Participar en forma activa y responsable en las clases.
- ✓ Comprender textos orales y escritos vinculados con temas relacionados con sus intereses y su universo más próximo (ámbitos de intercambio social y ámbitos escolares) mediante la identificación de la posición enunciativa de los interlocutores, los ejes de espacio y tiempo, el tipo de texto y su propósito, y la información general o específica para lograr la comunicación.
- ✓ Formular textos escritos de géneros trabajados (entrevistas, diálogos, descripciones breves) con cierta fluidez, aún con presencia de errores, mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias (consideración del destinatario, tema a abordar, propósito, diseño de borrador previo, uso de conectores y signos de puntuación).
- ✓ Utilizar los patrones de pronunciación y entonación básicos de la lengua inglesa y recursos paraverbales (tono, volumen de la voz) y no verbales (gestos, postura corporal) adecuados al contexto de enunciación.
- ✓ Leer, escribir y componer narraciones en lenguas extranjeras con recursos digitales que contemplen imagen, sonido y video

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- Metro 1, Level Starter. Student's Book and Workbook. Oxford University Press. Units 1, 2, 3.
- Apuntes de clase y material propuesto por la docente