



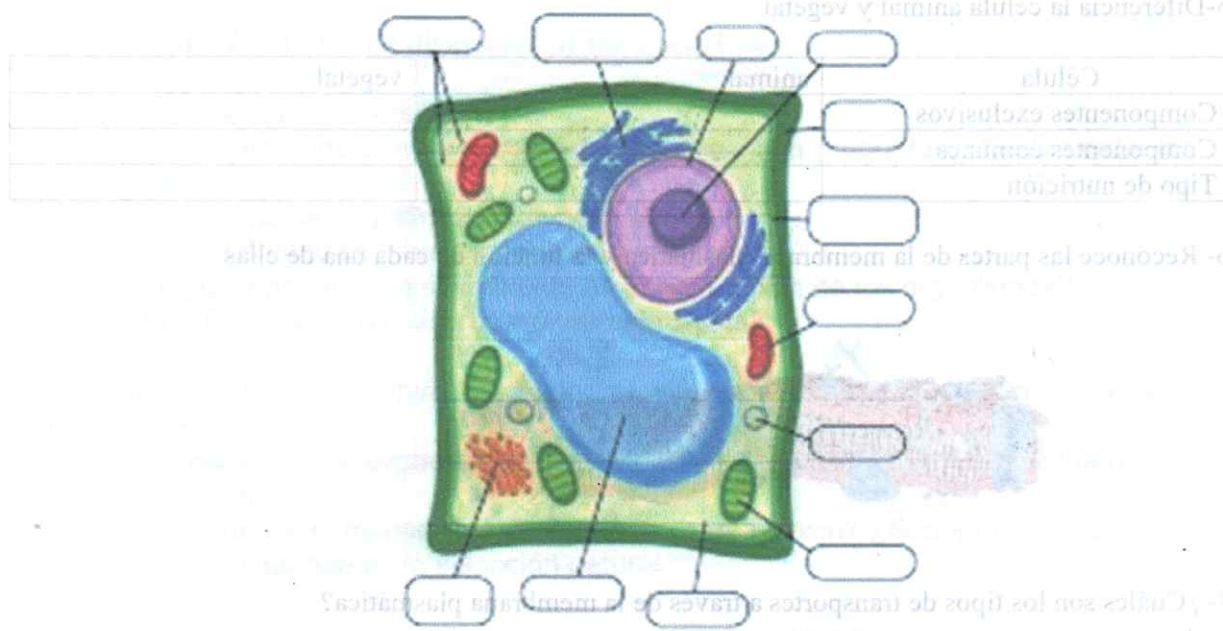
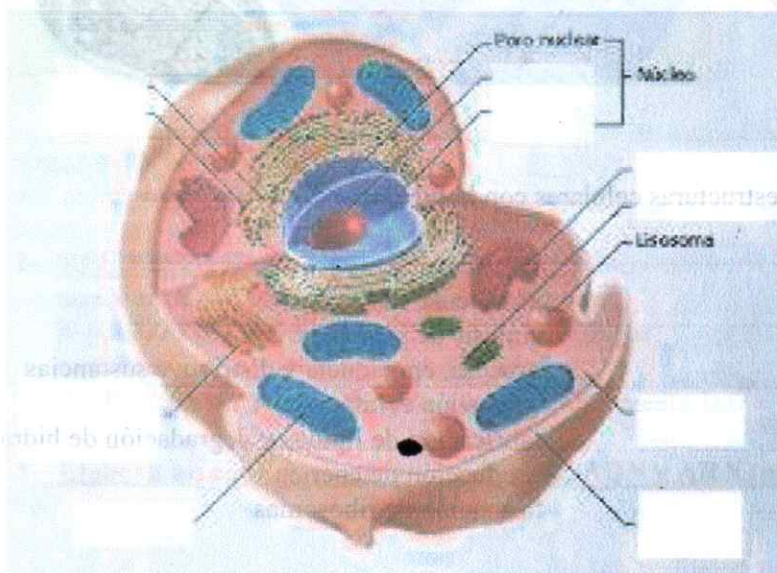
A TENER EN CUENTA: EL SIGUIENTE DOCUMENTO ES ÚNICAMENTE UN MODELO DE EXAMEN Y SU FINALIDAD ES QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ORIENTARSE PARA PREPARAR EL EXAMEN DEL ESPACIO CURRICULAR.

MODELO DE EXAMEN PARA 2º AÑO DE BIOLOGÍA

EJE TEMÁTICO I La célula eucariota estructura y función

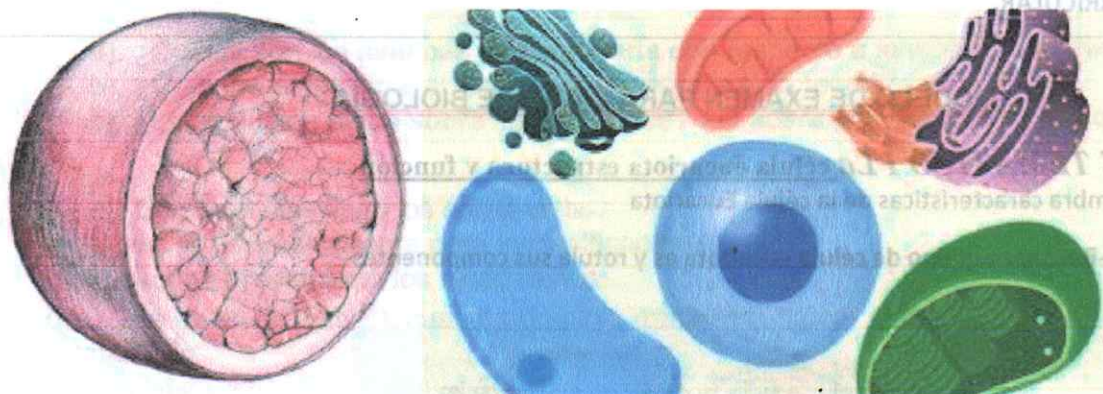
1-Nombra características de la célula Eucariota

2-Reconoce el tipo de célula eucariota es y rotula sus componentes





3- Identifica las siguientes organelas celulares



4- Relaciona con una línea las estructuras celulares con la función

Mitocondria

Ribosomas

Cloroplasto

Vacuola

Retículo endoplasmático

Aparato de Golgi

Nucleolo

almacenar sustancias

síntesis de proteínas

procesa, empaqueta y distribuye sustancias

Digestión celular

fabricación de lípidos y degradación de hidratos

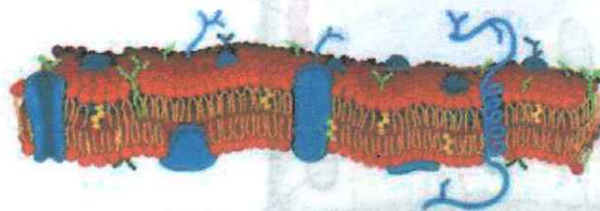
producción de energía

formación de ribosomas

5- Diferencia la célula animal y vegetal

Célula	animal	vegetal
Componentes exclusivos		
Componentes comunes		
Tipo de nutrición		

6- Reconoce las partes de la membrana plasmática y la función de cada una de ellas



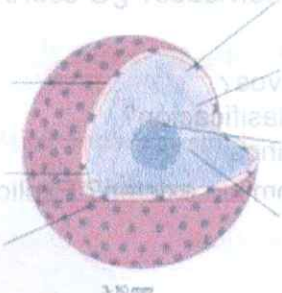
7- ¿Cuáles son los tipos de transportes a través de la membrana plasmática?



- 8- Diferencia los tipos de transportes
- 9- Explica la diferencia entre difusión simple y facilitada
- 10- Explica la diferencia entre endocitosis y exocitosis

EJE TEMATICO II Multiplicación celular y transmisión de la información genética.

1- Reconoce las partes del núcleo y sus funciones



2- RESPONDER

- a- ¿Cómo están formados los ácidos nucleicos?
- b- ¿Cuál es la importancia de los ácidos nucleicos?
- c- ¿Cómo está constituido un nucleótido?
- d- ¿Por qué las bases nitrogenadas son complementarias?

3- Elabora un cuadro comparativo entre el ADN y ARN, (mínimo 5 diferencias)

EJE TEMATICO III La diversidad de los seres vivos.

- a- ¿Qué es la biodiversidad?

1- Analizar la teoría de Lamarck, contestar las siguientes preguntas y fundamentar las respuestas.

- a). ¿Cómo se originan las nuevas especies?
- b). ¿Qué impulsa a los organismos a cambiar?
- c). ¿Que papel tiene el ambiente en la adaptación de los organismos?
- d). ¿Por qué se consideró errónea esta teoría?

2. Analizar la teoría de Darwin, contestar las siguientes preguntas y fundamentar las respuestas

- a). ¿Cuáles son los avances de la teoría de Darwin con respecto a la teoría de Lamarck?
- b). ¿Cuál es el mecanismo de evolución para Darwin? ¿Sobre qué actúa?
- c). Explique que es la selección natural.



Col. Sec. N.º 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N.º 850 – Tel. 4231848 Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Web: www.colsanmartin.com.ar Correo: colsanmartin5027@gmail.com



- d). Explique con sus palabras que es la lucha por la existencia y que implicancias tiene sobre la evolución
3. Analizar la teoría sintética de la evolución, contestar las siguientes preguntas y fundamentar las respuestas.

- a). ¿Cuáles son los avances de esta teoría con respecto a la teoría de Darwin?
- b). ¿Cuál fue el principal aporte de la genética a esta teoría?
- c). ¿La evolución actúa sobre los individuos? ¿O sobre poblaciones? ¿Por qué?

- 4- a- ¿Cómo se clasifican los seres vivos?
- b- ¿Qué se tiene en cuenta para la clasificación?
- c- Describe brevemente los cinco reinos
- d- ¿Qué es un DOMINIO, cuántos dominios existen? Explicar quienes están en cada dominio
- e- Completar las frases

Los seres vivos se dividen en cinco reinos: _____ y _____. Los criterios de clasificación que se utilizan para separarlos en esos cinco grupos son: el tipo de _____, la agrupación de las células en _____ y la _____. Los seres del reino moneras se caracterizan porque sus células son _____. Este reino comprende dos grupos: las _____ y las _____. Los seres del grupo protistas se caracterizan por _____. Entre ellos están los _____ y las _____.

- f. Elabora un cuadro explicando como se dividen los seres vivos