



Col. Sec. N°5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Libertad N° 850 - Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lencinas 1/N - Tel. 4960618

Web: www.colseccion5027.com.ar

Correo: colseccion5027@gmail.com



50 AÑOS DE FUNDACIÓN

PROGRAMA UNIFICADO 2026

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

ORIENTACIÓN: BACHILLER EN INFORMÁTICA – BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROFESORES: ACUÑA, SERGIO – JORGE, CINTHIA – CASTRO, CARLOS – TERRAZA, VANESA – VIÑABAL, ELENA – CORIMAYO, SUSANA.

CURSO: 3° AÑO

DIVISIÓN: TODAS

NIVEL: SECUNDARIO

TURNO: MAÑANA – TARDE – VESPERTINO

MODALIDAD: EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA

EJE TEMÁTICO	CONTENIDOS
EJE TEMÁTICO I: FUNCIONES	Función: concepto y lectura de gráficos. Relaciones entre el gráfico y la ecuación general de la recta. La función lineal: pendiente y ordenada al origen. Rectas paralelas y perpendiculares que pasan por un punto. Rectas por dos puntos. Distancia entre dos puntos.
EJE TEMÁTICO II: ALGEBRA	Ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita. Sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas: Concepto, resolución gráfica y algebraica. Clasificación de los sistemas de ecuaciones. Ejercicios y problemas de aplicación.
EJE TEMÁTICO III GEOMETRÍA ANALÍTICA	Razones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos: definición y situaciones problemáticas.
EJE TEMÁTICO IV EXPRESIONES ALGEBRAICAS.	Expresiones algebraicas enteras: Monomios y polinomios: Concepto, orden, completitud, grado. Operaciones con monomios y polinomios. Regla de Ruffini. Teorema del resto.
EJE TEMÁTICO V EXPRESIONES ALGEBRAICAS II	Factorización de polinomios: Factor común. Factor Común por grupos. Trinomio cuadrado perfecto. Cuatrinomio Cubo Perfecto y Diferencia de cuadrados. Suma y resta de potencias Resolución de ejercicios.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Que el alumno logre:

- Identificar y graficar funciones lineales reconociendo la pendiente y la ordenada al origen, además de establecer relaciones de paralelismo y perpendicularidad entre rectas.
- Resolver ecuaciones, inecuaciones y sistemas de dos ecuaciones lineales utilizando métodos algebraicos y gráficos, clasificándolos según su solución.
- Emplear razones trigonométricas para resolver triángulos rectángulos en situaciones problemáticas concretas de la geometría analítica.



Col. Sec. N°5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



- Realizar operaciones de suma, resta, multiplicación y división (Regla de Ruffini) con expresiones algebraicas, identificando correctamente sus elementos como grado y coeficiente.
- Aplicar los diferentes casos de factorización (Factor común, Trinomio cuadrado perfecto, Diferencia de cuadrados, entre otros) para simplificar expresiones algebraicas complejas.
- Traducir enunciados del lenguaje coloquial al lenguaje algebraico para resolver problemas de la vida cotidiana mediante modelos matemáticos

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA (2026). Cartilla de MATEMÁTICA: Material de lectura y ejercitación para 3° Año. Colegio N°5027 "Gral. José de San Martín". Salta, Argentina.
- TAPIA, N. V. (Varias ediciones). Matemática 3. Es un clásico en las escuelas secundarias de Argentina por su rigor en el desarrollo de funciones y álgebra.
- PUERTO DE PALOS. Serie Activadas: Matemática 3. Muy recomendado por su enfoque visual y la gran cantidad de actividades secuenciadas que facilitan la comprensión de la función lineal y los sistemas de ecuaciones.
- SANTILLANA. MATEMÁTICA III (Serie Caminos o Perspectivas). Ofrece una excelente transición entre el lenguaje coloquial y el algebraico, ideal para el trabajo con polinomios y la Regla de Ruffini.

JORGE, CINTHIA

ACUÑA, ANDRÉS

CASTRO CARLOS

TERRAZA, VANESA

VIÑABAL, ELENA

CORIMAYO, SUSANA