



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Libano N° 850 – Tel.4231848

Web: www.colsanmartin.com.ar

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N –Tel. 4960618

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA
3HS

N° DE HORAS:

ORIENTACIÓN: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROFESOR /A: GUARACHE MARTA ELIZABETH- PARADA GABRIEL
CURSO: 3° DIVISIÓN: 1°Y 3° NIVEL: CICLO ORIENTADO (CO)
TURNO: VESPERTINO
MODALIDAD: CIENCIAS SOCIALES

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
EJE TEMATICO 1: "LAS REVOLUCIONES BURGUESAS"	El período de la Edad Contemporánea. La Primera Revolución Industrial. Cambios económicos y tecnológicos. Revolución e Independencia en los E.E.U.U. La Revolución Francesa: (1789 -1815). El legado cultural de las revoluciones burguesas.- EL Ciclo de revoluciones de 1820, 1830 y 1848.-
EJE TEMATICO 2: "LA EXPANSION DEL CAPITALISMO"	La Segunda Revolución Industrial y la expansión del Capitalismo en el mundo. La industrialización en los Estados Unidos y en Alemania. La modernización de Japón. La dinastía Meiji. El Taylorismo y el Fordismo como nuevos modos de producción. La inserción de América Latina al Capitalismo Mundial. La división Internacional del Trabajo.-
EJE TEMATICO3: "UN MUNDO EN GUERRAS"	La Primera Guerra Mundial (1914-1930). La Revolución Rusa de 1917. La Crisis Mundial de 1929: La Gran Depresión. Los regímenes Totalitarios en Europa: Fascismo, Nazismo y Stalinismo. El Período de entreguerras. Causas y Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. La Posguerra. La Guerra Fría. El Mundo Bipolar. La Caída del Muro de Berlín. Se consolida la Globalización del Sistema Capitalista. Países ricos y Países Pobres.-



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel. 4231848

Web: www.colsanmartin.com.ar

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- ❖ Realizar lecturas comprensivas identificando las ideas más importantes en un texto histórico.
- ❖ Promover la enseñanza de una historia explicativa que permita a los alumnos entender su pasado y entender su sociedad actual.-
- ❖ Conocer la influencia del análisis crítico para desarrollar un juicio autónomo a través de los estudios de los procesos históricos.

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- ❖ Alonso, María Ernestina y otros. Ciencias Sociales 9. Ed. Aique. Bs. As. 2003
- ❖ Alonso, María Ernestina y otros. Historia. El mundo contemporáneo. Ed. Aique. Polimodal.
- ❖ Raiter, Bárbara y Rizzi, Analía: Una historia para pensar. Modernay Contemporánea. Editorial Kapelusz. Buenos Aires. 2011
- ❖ Alonso, María Ernestina y otros. Ciencias Sociales 8. Editorial Aique. Bs. As. 2005.
- ❖ Cartilla para el alumno.-