



Col. Sec. N°5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA UNIFICADO 2026

ESPACIO CURRICULAR: MATEMATICA

ORIENTACIÓN: BACHILLER EN INFORMATICA – BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROFESORES: ACUÑA, SERGIO – JORGE, CINTHIA – CASTRO, CARLOS – TERRAZA, VANESA – VIÑABAL, ELENA – CORIMAYO, SUSANA.

CURSO: 3° AÑO

DIVISIÓN: TODAS

NIVEL: SECUNDARIO

TURNO: MAÑANA – TARDE – VESPERTINO

MODALIDAD: EDUCACION SECUNDARIA ORIENTADA

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
EJE TEMATICO I: FUNCIONES	Función: concepto y lectura de gráficos. Relaciones entre el gráfico y la ecuación general de la recta. La función lineal: pendiente y ordenada al origen. Rectas paralelas y perpendiculares que pasan por un punto. Rectas por dos puntos. Distancia entre dos puntos.
EJE TEMATICO II: ALGEBRA	Ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita. Sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas: Concepto, resolución gráfica y algebraica. Clasificación de los sistemas de ecuaciones. Ejercicios y problemas de aplicación.
EJE TEMATICO III GEOMETRÍA ANALÍTICA	Razones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos: definición y situaciones problemáticas.
EJE TEMATICO IV EXPRESIONES ALGEBRAICAS.	Expresiones algebraicas enteras: Monomios y polinomios: Concepto, orden, completitud, grado. Operaciones con monomios y polinomios. Regla de Ruffini. Teorema del resto.
EJE TEMATICO V EXPRESIONES ALGEBRAICAS II	Factorización de polinomios: Factor común. Factor Común por grupos. Trinomio cuadrado perfecto. Cuatrinomio Cubo Perfecto y Diferencia de cuadrados. Suma y resta de potencias Resolución de ejercicios.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Que el alumno logre:

- Identificar y graficar funciones lineales reconociendo la pendiente y la ordenada al origen, además de establecer relaciones de paralelismo y perpendicularidad entre rectas.
- Resolver ecuaciones, inecuaciones y sistemas de dos ecuaciones lineales utilizando métodos algebraicos y gráficos, clasificándolos según su solución.



Col. Sec. N°5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



- Emplear razones trigonométricas para resolver triángulos rectángulos en situaciones problemáticas concretas de la geometría analítica.
- Realizar operaciones de suma, resta, multiplicación y división (Regla de Ruffini) con expresiones algebraicas, identificando correctamente sus elementos como grado y coeficiente.
- Aplicar los diferentes casos de factorización (Factor común, Trinomio cuadrado perfecto, Diferencia de cuadrados, entre otros) para simplificar expresiones algebraicas complejas.
- Traducir enunciados del lenguaje coloquial al lenguaje algebraico para resolver problemas de la vida cotidiana mediante modelos matemáticos

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- EQUIPO DOCENTE DE MATEMATICA (2026).. Cartilla de MATEMATICA: Material de lectura y ejercitación para 3° Año. Colegio N°5027 "Gral. José de San Martín". Salta, Argentina.
- TAPIA, N. V. (Varias ediciones). Matemática 3.
- PUERTO DE PALOS. Serie Activados: Matemática 3.
- SANTILLANA. MATEMÁTICA III (Serie Caminos o Perspectivas).


ACUÑA SERGIO ANDRÉS
PROFESOR EN MATEMÁTICA
Y EN ECONOMÍA

JORGE, CINTHIA

ACUÑA, ANDRÉS

CASTRO CARLOS

TERRAZA, VANESA

VIÑABAL, ELENA

CORIMAYO, SUSANA