



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 - Tel. 4231848

Anejo: Avda. Independencia y Lancers 5/N - Tel. 4960618

Web: www.colseanmartin.com.ar

Correo: colseanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: Sistemas de Procesamientos de Datos

ORIENTACIÓN: Informática

PROFESOR /A: Suárez, Lidia Mabel

CURSO: 4to **DIVISIÓN:** 1ra **NIVEL:** Secundario **TURNO:** Mañana

MODALIDAD: Ciclo Orientado

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
<i>EJE TEMATICO I</i>	*Sistemas de Comunicaciones y redes. *Redes de Datos: Componentes. Ventajas del uso de redes. *Tipos de Redes: Área de Distribución - Tecnología de Transmisión - Titularidad de la red. * Arquitectura: Modelo OSI. Arquitectura TCP/IP
<i>EJE TEMATICO II</i>	*Características de una LAN: Elementos: Medios de transmisión – Adaptadores de red – Dispositivos de interconexión. *Ventajas e inconvenientes. *Topologías: Topología Física. Topología Lógica. *Medios de Transmisión: Par Trenzado – Cable Coaxial – Fibra Óptica – Medios Inalámbricos. *Inteligencia artificial.
<i>EJE TEMATICO III</i>	*Seguridad básica en redes. Política de seguridad. *Virus y antivirus. Estrategias de seguridad. Restricción a sitios web no deseados. - Configuración de una cuenta de Correo Electrónico. - Contraseña segura. *Armar una Red. *Procedimiento de Instalación. *Compartir recursos en la red. Configuración *Mantenimiento de una red. Análisis del problema. *Creación de emprendimientos digitales.



CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Entrega de Trabajos Prácticos en tiempo y forma.
- Aprobación 80% de trabajos prácticos.
- Realización de evaluaciones escritas y orales.
- Aprobación de Trabajos Evaluativos.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo para las clases.
- Participación, colaboración, compromiso con la materia.

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- Maria del Carmen Romero y otros "Redes Locales". Editorial Paraninfo.
- Andrew S. Tanenbaum "Redes de Computadoras" Editorial Pearson
- Videos tutoriales Youtube.
- Recursos digitales.