

Col. Sec. Nº 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano Nº 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: colsanmartin.com.ar Correo electrónico: colsanmartin5027@gmail.com



EXAMEN DE HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIAL

Colegio: Gral San Martin Nº 5027

Examen para estudiantes regulares

Fecha: 2026- 2027

Duración: 60 minutos

Turno: vespertino

Profesora: Romero García

ALUMNO/A:.....

Modalidad: oral / escrita

Consignas- desarrolla los siguientes temas:

- 1- Absolutismo monárquico:
 - A- Desarrolle ideas centrales (puede referirse a Teoría del derecho divino, grupos sociales, características del ejercicio del poder, las ideas de un pensador.)
 - B-Explique las siguientes frases:
 - "Los súbditos no cuestionan las decisiones del rey"
 - "El rey decide sobre la muerte de un súbdito"
- 2. Revolución Francesa: su importancia y legado (antecedente de la Declaración de los Derechos Humanos, Derechos civiles- Ciudadanía- República, etc.)
- 3- Socialismo Científico: ideas claves (plusvalía, mercancía, proletariado, lucha de clase, etc.)
- 4- Colonialismo/ Imperialismo: características, causas (desarrollar, si o si, las causas ideológicas), tipos de colonias, consecuencias y como impactan hoy esas ideas

Criterios a tener en cuenta:

* Argumenta, fundamentando sus respuestas con fluidez.

*Describe proceso revolucionario , diferenciando causas y consecuencias.


Karina Romero García
Docente de Historia Social
Ministerio de Educ. de la Nación

Col. Sec. Nº 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano Nº 850 – Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 4954651

Web: colsanmartin.com.ar Correo electrónico: colsanmartin5027@gmail.com



- * Vincula el pasado histórico con el presente.
- * Identifica ideas claves de la ideología socialista.
- * Utiliza el vocabulario específico de la materia

Procedimiento:

El alumno/a desarrollara los 4 temas de acuerdo a lo explicado previamente y si el desarrollo fuera incompleto se le realizaran preguntas orales y de profundización, para que amplíe. Si no desarrolla lo solicitado, se lo orientara para su próxima presentación.

Prof. Romero Garcia Silvana

Examen para estudiantes libres

Se desarrolla todo lo anterior y se pasa a una instancia oral en donde desarrollara:

- A- Un pensador de la libertad (John Locke, J. J Rousseau o Barón de Montesquieu) y que continuidad o no, tienen esas ideas en nuestro país.
- B- La importancia de la Revolución de mayo: sus antecedentes (teniendo en cuenta el rol del joven cadete Güemes) y consecuencias. Las ideas sobre libertad


Karina Romero Garcia
Docente en Ciencias Sociales
Unidad de Educ. de la Nación