

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

ORIENTACIÓN: INFORMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROFESOR /AS: MORON, CINTIA (4° 1° T.M)

ESCALANTE, ALICIA (4°1° T.T)

VEGA, NOELIA (4°1° / 4°2° T.V)

CURSO: 4° AÑO DIVISIÓN: TODAS NIVEL: C.O TURNO: M-T-V.

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
EJE TEMATICO I: Entertainment Explore	Repaso: Pasado del verbo to be (was / were). Forma afirmativa, negativa e interrogativa. Pasado Simple de verbos regulares e irregulares. Forma afirmativa. Expresiones de tiempo en pasado. Vocabulario: Music styles. Movies and tv shows. Life events.
EJE TEMATICO II: Explore Life online	Pasado Simple de verbos regulares e irregulares. Forma negativa e interrogativa. Biografías. Vocabulario: online activities. Adjectives to describe people.
EJE TEMATICO III: On the road On vacation	Adjetivos Comparativos. Adjetivos Superlativos. Adjetivos cortos y largos. Adjetivos irregulares. Like / love/hate + ing Vocabulario: Adjectives. Travel adjectives. Transportation. Vacation activities. Feelings.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Obtener una calificación cuali-cuantitativa del 6 al 10.
- Desarrollar los trabajos de recuperación y entregarlos en tiempo y forma según las orientaciones del docente. Los mismos serán explicados en forma presencial. La evaluación será sumativa y procesual.
- Manifestar de manera oral experiencias personales, descripciones, y realizar intercambios orales para resolver una tarea comunicativa con cierta fluidez, aún con presencia de errores.
- Evidenciar el desarrollo de las capacidades previstas para el ciclo básico según Diseños Curriculares para Educación Secundaria, Núcleos de Aprendizajes Prioritarios e Indicador de progresión de Aprendizajes.
- Aprobar recuperatorios de trabajos evaluativos en forma oral y/o escrita.
- Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- Comprender textos orales y escritos vinculados con temas relacionados con sus intereses y su universo más próximo (ámbitos de intercambio social y ámbitos escolares) mediante la identificación de la posición enunciativa de los interlocutores, los ejes de espacio y tiempo, el tipo de texto y su propósito, y la información general o específica para lograr la comunicación.
- Formular textos escritos de géneros trabajados (entrevistas, diálogos, descripciones breves) con cierta fluidez, aún con presencia de errores, mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias (consideración del destinatario, tema a abordar, propósito, diseño de borrador previo, uso de conectores y signos de puntuación).
- Utilizar los patrones de pronunciación y entonación básicos de la lengua inglesa y recursos paraverbales (tono, volumen de la voz) y no verbales (gestos, postura corporal) adecuados al contexto de enunciación.
- Identificar, con ayuda del/la docente, las convenciones sociales de las culturas propias y las situaciones en las que se observa una diferencia entre la cultura de la lengua extranjera y la propia: formas de tratamiento, marcas de cortesía, modos de saludar, pedir permiso, entre otras.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- Cartilla con unidades seleccionadas del libro "Metro LEVEL 1" (Unidades 2, 3, 4 y 7)
- Cartilla con unidades seleccionadas del libro "Metro LEVEL 2" (Unidad 1)
- Material de páginas educativas en inglés. (Para desarrollar en clases)