

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: Ed. Artística

ORIENTACIÓN: bachiller en Informática

PROFESOR /A: Busi Nancy

CURSO: 2° **DIVISIÓN:** U° **NIVEL:** Secundario (Ciclo Básico)

TURNO: Mañana

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
<i>EJE TEMÁTICO I</i> <i>Arte y obra</i>	Definición y clasificación de obras representativas, la comunicación entre la obra y el espectador. LA IMAGEN VISUAL: El punto, la línea como elementos plásticos estructurador del espacio y la forma. LA FORMA: figurativa y no figurativa plana y con volumen. PATRIMONIO CULTURAL SALTEÑO: Análisis crítico de obras escultóricas, arquitectónicas y pictóricas del medio
<i>EJE TEMÁTICO 2</i> <i>Color</i>	INDICADORES DE ESPACIO: Definición y clasificación. Superposición de figuras humanas masculina y femenina. Ubicación de la imagen en el plano y la línea oblicua. Disminución de tamaño y de detalle. COLOR: color- luz y color- materia. Clasificación en el círculo cromático. Mezcla pigmentaria. Paleta tonal: definición y tipos (análogos, adyacentes y complementarios.) Temperatura del color. Color simbolico. CROMATISMO Y ACROMATISMO: Escalas.

	PATRIMONIO CULTURAL NACIONAL: Análisis crítico de obras escultóricas, arquitectónicas y pictóricas del medio.
EJE TEMÁTICO III Composición y Espacio	Composición: definición, simetría y asimetría. Bodegon : Tipos y características. Espacio: introducción a la perspectiva con punto de fuga. PATRIMONIO CULTURAL INTERNACIONAL: análisis crítico de obras escultóricas, arquitectónicas y pictóricas del medio.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- ❖ Usa adecuadamente diferentes recursos y sabe explicar cada procedimientos compositivos
- ❖ Utiliza materiales, herramientas y procedimientos específicos de la disciplina y sabe explicar cómo los aplico.
- ❖ Respeta el tiempo establecido para la realización de los trabajos.
- ❖ Aplica adecuadamente conocimientos teóricos propios de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- ❖ Carpeta del alumno completa
- ❖ Integradores si se realizó dependiendo del cursado
- ❖ Cartilla de la Materia