

Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

ORIENTACIÓN: INFORMATICA Y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROFESOR /AS: MORON, CINTIA (2° 1° T.M/ 2°2° T.T)

FRANCIA, SILVINA (2°1° T.T/ 2°3° T.V)

VEGA, NOELIA (2°2° / 2°4° T.V)

CURSO: 2° AÑO DIVISIÓN: TODAS NIVEL:C.B.C TURNO:M-T-V.

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
<i>EJE TEMATICO I:</i> <i>“My family and me”</i>	Repaso: Pronombres personales - Verbo TO BE en todas sus formas - Vocabulario variado. - Verbo HAVE/HAS GOT: positivo- negativo- interrogativo. - Vocabulario: familia (árbol genealógico)
<i>EJE TEMATICO II:</i> <i>“My week”</i>	- Presente Simple: positivo- negativo. Rutina diaria 1° y 3° persona. Reglas de usos de los verbos en 3° persona. - La hora. Preposiciones de tiempo: in-on-at. - Vocabulario: verbos de rutina diaria- tareas hogareñas.
<i>EJE TEMATICO III:</i> <i>“Be Good/My style”</i>	- Presente simple: interrogativo. Yes/ no questions. Wh-questions. Adverbios de frecuencia. Descripción de personas. - Vocabulario: hábitos saludables y perjudiciales. Comidas y bebidas. Prendas de vestir

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Obtener una calificación cuali-cuantitativa del 6 al 10.
- Desarrollar los trabajos de recuperación y entregarlos en tiempo y forma según las orientaciones del docente. Los mismos serán explicados en forma presencial. La evaluación será sumativa y procesual.
- Manifestar de manera oral experiencias personales, descripciones, y realizar intercambios orales para resolver una tarea comunicativa con cierta fluidez, aún con presencia de errores.

- Evidenciar el desarrollo de las capacidades previstas para el ciclo básico según Diseños Curriculares para Educación Secundaria, Núcleos de Aprendizajes Prioritarios e Indicador de progresión de Aprendizajes.
- Aprobar recuperatorios de trabajos evaluativos en forma oral y/o escrita.
- Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- Comprender textos orales y escritos vinculados con temas relacionados con sus intereses y su universo más próximo (ámbitos de intercambio social y ámbitos escolares) mediante la identificación de la posición enunciativa de los interlocutores, los ejes de espacio y tiempo, el tipo de texto y su propósito, y la información general o específica para lograr la comunicación.
- Formular textos escritos de géneros trabajados (entrevistas, diálogos, descripciones breves) con cierta fluidez, aún con presencia de errores, mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias (consideración del destinatario, tema a abordar, propósito, diseño de borrador previo, uso de conectores y signos de puntuación).
- Utilizar los patrones de pronunciación y entonación básicos de la lengua inglesa y recursos paraverbales (tono, volumen de la voz) y no verbales (gestos, postura corporal) adecuados al contexto de enunciación.
- Identificar, con ayuda del/la docente, las convenciones sociales de las culturas propias y las situaciones en las que se observa una diferencia entre la cultura de la lengua extranjera y la propia: formas de tratamiento, marcas de cortesía, modos de saludar, pedir permiso, entre otras.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- Cartilla con unidades seleccionadas del libro “Metro Starter” (Unidades 5-6-7).
- Material de páginas educativas en inglés. (Para desarrollar en clases)