



Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: Matemática

ORIENTACIÓN: Informática - Ciencias Sociales y Humanidades

PROFESOR /A: Cinthia Flores – Jessica Zambrano – Elizabeth Carolina Diaz Pepenal

CURSO: 4°

DIVISIÓN: 1° y 2°

NIVEL: Ciclo Orientado

TURNO: Mañana – Tarde - Vespertino

MODALIDAD: Bachiller en Informática - Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades

EJE TEMATICO	CONTENIDOS
EJE TEMATICO I <i>Números y operaciones (1° parte)</i>	Números Irracionales: definición. Radicación: Propiedades. Simplificación de radicales. Extracción e introducción de factores de un radical. Operaciones con radicales. Racionalización de denominadores.
EJE TEMATICO II <i>Números y operaciones (2° parte)</i>	Números complejos: forma binómica y de par ordenado. Unidad real y unidad imaginaria. Representación gráfica en el sistema de ejes cartesianos. Operaciones con números complejos.
EJE TEMATICO III <i>Algebra y funciones (1° parte)</i>	Revisión de función lineal. Ecuación cuadrática. Fórmula general. Discriminante. Raíces. Propiedades de las raíces. Reconstrucción de la ecuación. Función cuadrática. Intersecciones con los ejes, eje de simetría y vértice. Forma canónica.
EJE TEMATICO IV <i>Algebra y funciones (2° parte)</i>	Funciones exponencial y logarítmica. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Gráficos. Logaritmación: Definición y propiedades. Logaritmos decimales y naturales. Cambio de base.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Reconoce y define correctamente los números irracionales, diferenciándolos de los racionales.
- Resuelve operaciones (suma, resta, multiplicación y división) con radicales.
- Aplica correctamente técnicas de racionalización de denominadores.



Col. Sec. N° 5027 “GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel. 4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



- Reconoce y expresa números complejos en forma binómica y como par ordenado.
- Identifica la unidad real y la unidad imaginaria.
- Representa gráficamente números complejos en el plano cartesiano.
- Resuelve operaciones básicas con números complejos (suma, resta, multiplicación y división).
- Reconoce y resuelve ecuaciones cuadráticas utilizando diferentes métodos.
- Aplica correctamente la fórmula general para hallar raíces.
- Interpreta el discriminante para determinar la cantidad y tipo de soluciones.
- Analiza y representa la función cuadrática en distintos formatos.
- Determina e interpreta los elementos de una función cuadrática.
- Reconoce y caracteriza las funciones exponencial y logarítmica.
- Representa e interpreta sus gráficos.
- Resuelve ecuaciones exponenciales y logarítmicas aplicando propiedades.
- Interpreta consignas y selecciona estrategias adecuadas para la resolución de problemas.
- Justifica procedimientos y resultados utilizando lenguaje matemático adecuado.
- Establece relaciones entre distintos conceptos matemáticos.
- Desarrolla actitudes de participación, dedicación, esfuerzo, interés y responsabilidad
- Maneja la simbología propia de la matemática
- Realiza y presenta trabajos prácticos de manera correcta, en el tiempo establecido por la docente
- Alcanza cada evaluación con una calificación de 6 (seis) puntos en su nota final en la instancia de evaluación o en su recuperatorio

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- ❖ Enseñar y aprender matemática. Editorial novedades Educativas
- ❖ Lógicamente. Juan Pablo Pisano. Ediciones Lógicamente
- ❖ <https://www.vitutor.com/>
- ❖ Apuntes teóricos y prácticos diseñados por la cátedra.
- ❖ <https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/reales/numeros-irracionales.html>
- ❖ Entre números 4. Editorial Santillana
- ❖ Matemática 3. Editorial Estrada
- ❖ Revista EDIBA- Educación Secundaria
- ❖ <https://espacioactual.com/libros-de-todas-las-materias/>

Flores, Cinthia

Zambrano, Jessica

Díaz Pepenel Elizabeth Carolina