

PROGRAMA DE INGLÉS 1º AÑO C.B.C.

PERÍODO LECTIVO 2025

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

ORIENTACION: Turno Mañana: Informática, Turno Tarde y Vespertino: Ciencias Sociales y Humanidades.

CURSO: 1º DIVISIÓN: 1º - 2º - 3º - 4º NIVEL: C.B.C.

TURNOS: TODOS

EJE TEMÁTICO	CONTENIDOS
<i>EJE TEMÁTICO I:</i> <i>Hola, este soy yo</i>	FUNCIONES Y HABLA: Presentarse. Dar y pedir información personal. Expresar gustos y disgustos. GRAMÁTICA: Información personal - Verbo TO BE: am- is- are, en sus tres formas. Yes/No questions: respuestas cortas. Pronombres personales. Adjetivos: su posición en la oración. VOCABULARIO: Formas de saludo. Revisión de números y colores. Adjetivos para describir preferencias
<i>EJE TEMÁTICO II:</i> <i>¿De dónde eres?</i>	FUNCIONES Y HABLA: Hablar de lugares en un pueblo/ciudad. Dar direcciones. GRAMÁTICA: Preguntas con Wh- y sus respuestas. Sustantivos: singular y plural. Verbo there is/there are (Haber): Forma afirmativa, negativa e interrogativa. Preposiciones de lugar. VOCABULARIO: Países y nacionalidades. Lugares en un pueblo/ciudad. Preposiciones de lugar.
<i>EJE TEMÁTICO III:</i> <i>Hogar dulce hogar</i>	FUNCIONES Y HABLA: Expresar posesión/pertenencia. Describir una casa/ habitación. GRAMÁTICA: Adjetivos posesivos. Caso posesivo s' y 's. Pronombres demostrativos. Pronombres posesivos. Artículo indefinido A/AN. Artículo definido THE. VOCABULARIO: Miembros de la familia. Casa y muebles. Objetos varios (keys, bag, book, etc)

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- ✓ Obtener una calificación cuali-cuantitativa del 6 al 10.
- ✓ Presentar la carpeta completa en cada clase para tener un mejor proceso de aprendizaje y seguimiento de trabajos realizados.
- ✓ Manifiestar de manera oral experiencias personales, descripciones, y realizar intercambios orales para resolver una tarea comunicativa con cierta fluidez, aún con presencia de errores.
- ✓ Presentar los trabajos propuestos con contenidos priorizados en tiempo y forma para realizar las correcciones y seguimiento individual.
- ✓ Aprobar recuperatorios de trabajos evaluativos en forma oral y/o escrita.
- ✓ Participar en forma activa y responsable en las clases.
- ✓ Comprender textos orales y escritos vinculados con temas relacionados con sus intereses y su universo más próximo (ámbitos de intercambio social y ámbitos escolares) mediante la identificación de la posición enunciativa de los interlocutores, los ejes de espacio y tiempo, el tipo de texto y su propósito, y la información general o específica para lograr la comunicación.
- ✓ Formular textos escritos de géneros trabajados (entrevistas, diálogos, descripciones breves) con cierta fluidez, aún con presencia de errores, mediante la aplicación de diferentes tipos de estrategias (consideración del destinatario, tema a abordar, propósito, diseño de borrador previo, uso de conectores y signos de puntuación).
- ✓ Utilizar los patrones de pronunciación y entonación básicos de la lengua inglesa y recursos paraverbales (tono, volumen de la voz) y no verbales (gestos, postura corporal) adecuados al contexto de enunciación.
- ✓ Leer, escribir y componer narraciones en lenguas extranjeras con recursos digitales que contemplen imagen, sonido y video (Tic)

BIBLIOGRAFÍA, PARA EL/LA ESTUDIANTE: TOGETHER

- ✓ STUDENT'S BOOK STARTER
- ✓ Christina de la Mare, Darío Luis Banegas, Griselda Beacon, Diana Pye.
- ✓ Material propuesto por la/s docente/s.
- ✓ Apuntes de clase.