

PROGRAMA

COLEGIO SECUNDARIO N° 5027 Gral. JOSÉ DE SAN MARTÍN

ESPACIO CURRICULAR: Historia

N° de Horas: 3

PROFESOR: Gabriel Parada

CURSO: 1° DIVISIÓN: 1°, 2°, 3° y 4° NIVEL: Ciclo Básico

TURNO: Vespertino

AÑO ACADÉMICO 2025

EJE N° 1: “La Historia como ciencia y los comienzos de la Humanidad”

La historia y el espacio. El tiempo cronológico: diacronía y sincronía. Las fuentes del historiador. Los primeros homínidos. Paleolítico y Neolítico. Los primeros pobladores de América.

ESI: La Historia como parte de la construcción de identidades

EJE N° 2: “Los primeros Estados en la Historia”

Las culturas del Cercano Oriente. El Egipto de las Pirámides. Los Fenicios, Asirios, Medos y Persas. Las sociedades agrícolas de América.

ESI: La división sexual del trabajo en los primeros Estados.

EJE N° 3: “La construcción de Occidente. Grecia y Roma”

La Antigua Grecia. La civilización griega. El imperio de Alejandro Magno. Roma: Monarquía. República. Imperio. Crisis y disolución del Imperio Romano de Occidente. Los Germanos y el comienzo de la Edad Media. Los reinos romano-germánicos.

ESI: Las tareas y roles de mujeres y niños en la Antigua Grecia y en Roma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Lectura comprensiva e interpretativa de textos.

Producción de textos en distintos formatos.

Pertinencia ante las consignas y coherencia interna en las distintas producciones a lo largo del periodo lectivo.

Participación en clase.

Bibliografía para el alumno:

Vazquez, S. “Prehistoria, Antigüedad y Edad Media”. Kapelusz.

PLAN DE ALFABETIZACIÓN – PROPUESTA DE TRABAJO

Teniendo en cuenta los lineamientos de la Resolución N° 471/2024, “Plan Jurisdiccional de Alfabetización de Salta” y de la Circular N° 1, del año 2025, por parte de la Dirección General de Educación Secundaria, se trabajará de la siguiente manera:

Recursos

- Manuales de estudio.
- Búsqueda de información en la web, tras acuerdo con los estudiantes acerca de las reglas de uso de dispositivos tecnológicos en el aula.
- Contenidos audiovisuales relacionados con las temáticas.

Estrategias de enseñanza:

- Trabajo colaborativo entre alumnos, con lecturas y discusiones constructivas de los temas.
- Lectura de textos en voz alta por parte de los alumnos.
- Uso intensivo del diccionario.
- Uso de conceptos científicos en textos escritos y exposiciones orales.

Evaluación: formativa y contextualizada (en los exámenes se tendrá en cuenta situaciones de la vida cotidiana en relación a los contenidos impartidos).

Se tendrá en cuenta la variedad de formatos en la presentación de trabajos prácticos y de evaluaciones: orales, escritas, mediante presentación de material audiovisual, exámenes individuales y grupales.

GABRIEL PARADA
PROF. DE ENSEÑANZA PRIMARIA
PROF. EN HISTORIA