

PROGRAMA

COLEGIO SECUNDARIO N° 5027 Gral. JOSÉ DE SAN MARTÍN

ESPACIO CURRICULAR: Historia

N° de Horas: 3

PROFESOR: Gabriel Parada

CURSO: 3°

DIVISIÓN: 1° y 3°

NIVEL: Ciclo Orientado

TURNO: Vespertino

AÑO ACADÉMICO 2025

EJE N° 1: “Las revoluciones burguesas”

El periodo de la Edad Contemporánea. La Primera Revolución Industrial. Cambios económicos y tecnológicos. Revolución e Independencia en los EEUU. La Revolución Francesa (1789-1815). El legado cultural de las revoluciones burguesas. El ciclo de revoluciones de 1820, 1830 y 1848.

ESI: Nuevas configuraciones familiares y laborales a partir de la Primera Revolución Industrial.

Diversas formas de violencia presentes en los procesos revolucionarios.

EJE N° 2: “La expansión del capitalismo”

La Segunda Revolución Industrial y la expansión del capitalismo en el mundo. La industrialización de los EEUU y en Alemania. La modernización de Japón. La Dinastía Meiji. El Taylorismo y el Fordismo como nuevos modos de producción. La inserción de América Latina al capitalismo mundial. La división internacional del trabajo.

ESI: La división sexual del trabajo a partir de la Primera Revolución Industrial. Trabajo femenino e infantil.

EJE N° 3: “Un mundo en guerras”

La Primera Guerra Mundial (1914-1918). La Revolución Rusa de 1917. La crisis mundial de 1929: la Gran Depresión. Los regímenes totalitarios en Europa: Fascismo, Nazismo y Stalinismo. El periodo de entreguerras. Causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. La posguerra. La Guerra Fría. El mundo bipolar. La caída del Muro de Berlín. Se consolida la Globalización del Sistema Capitalista. Países ricos y países pobres.

ESI: Características de la vida humana bajo regímenes totalitarios. La libertad de movimiento y de expresión. La libertad de prensa. Diversas formas de violencia durante las guerras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Lectura comprensiva e interpretativa de textos.

Producción de textos en distintos formatos.

Pertinencia ante las consignas y coherencia interna en las distintas producciones a lo largo del periodo lectivo.

Participación en clase.

Bibliografía para el alumno:

Vázquez, S. "Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Contemporánea". Kapelusz.

Historia. "Estado, sociedad y cultura en el siglo XIX y comienzos del siglo XX". Kapelusz.

Historia. "La Argentina, América Latina y el mundo en la primera mitad del siglo XX". Kapelusz.

PLAN DE ALFABETIZACIÓN – PROPUESTA DE TRABAJO

Teniendo en cuenta los lineamientos de la Resolución N° 471/2024, "Plan Jurisdiccional de Alfabetización de Salta" y de la Circular N° 1, del año 2025, por parte de la Dirección General de Educación Secundaria, se trabajará de la siguiente manera:

Recursos

-Manuales de estudio.

-Búsqueda de información en la web, tras acuerdo con los estudiantes acerca de las reglas de uso de dispositivos tecnológicos en el aula.

-Contenidos audiovisuales relacionados con las temáticas.

Estrategias de enseñanza:

-Trabajo colaborativo entre alumnos, con lecturas y discusiones constructivas de los temas.

-Lectura de textos en voz alta por parte de los alumnos.

-Lectura crítica y argumentativa oral por parte de los estudiantes.

-Realización de resúmenes, síntesis y cuadros comparativos.

Evaluación: formativa y contextualizada (en los exámenes se tendrá en cuenta situaciones de la vida cotidiana en relación a los contenidos impartidos).

Se tendrá en cuenta la variedad de formatos en la presentación de trabajos prácticos y de evaluaciones: orales, escritas, mediante presentación de material audiovisual, exámenes individuales y grupales.

A lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje se llevarán a cabo retroalimentaciones entre pares (compañeros) y entre docente-alumno.


GABRIEL PARADA
PROF. DE ENSEÑANZA PRIMARIA
PROF. EN HISTORIA