

PROGRAMA

COLEGIO SECUNDARIO N° 5027 Gral. JOSÉ DE SAN MARTÍN

ESPACIO CURRICULAR: Historia Regional

N° de Horas: 3

PROFESOR: Gabriel Parada

CURSO: 3°

DIVISIÓN: 1° y 3°

NIVEL: Ciclo Orientado

TURNO: Vespertino

AÑO ACADÉMICO 2025

EJE N° 1: “De los primeros hombres a los primeros estados”

Pobladores originarios del NOA: de la caza-recolección a la producción de alimentos. Los Diaguitas como jefaturas. Penetración incaica en el actual NOA.

ESI: Roles y funciones de hombres, mujeres, niños y ancianos en la sociedad precolonial.

EJE N° 2: “Encuentros y Desencuentros”

La fundación de ciudades en el NOA. La fundación de Salta. Resistencias y rebeliones. Salta en la ruta comercial al Alto Perú. Salta y la Revolución de Mayo. Güemes y San Martín. Regiones agroexportadoras y regiones agroindustriales orientadas al mercado interno. Las sociedades agrarias.

ESI: El rol de las mujeres en las resistencias y rebeliones del Norte Argentino.

EJE N° 3: “La conflictiva construcción de las sociedades democráticas

La crisis de 1930: nuevo pacto de dominación entre las oligarquías regionales durante la fase de intervención estatal conservadora. Azúcar, petróleo y nuevas políticas fiscales.

ESI: La división sexual del trabajo en el mercado productivo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Lectura comprensiva e interpretativa de textos.

Producción de textos en distintos formatos.

Pertinencia ante las consignas y coherencia interna en las distintas producciones a lo largo del periodo lectivo.

Participación en clase.

Bibliografía para el alumno:

Historia. "La Argentina, América Latina y el mundo en la primera mitad del siglo XX". Kapelusz.

Historia. "Estado, sociedad y cultura en el siglo XIX y comienzos del siglo XX". Kapelusz.

<https://elhistoriador.com.ar>

PLAN DE ALFABETIZACIÓN – PROPUESTA DE TRABAJO

Teniendo en cuenta los lineamientos de la Resolución N° 471/2024, "Plan Jurisdiccional de Alfabetización de Salta" y de la Circular N° 1, del año 2025, por parte de la Dirección General de Educación Secundaria, se trabajará de la siguiente manera:

Recursos

-Manuales de estudio.

-Búsqueda de información en la web, tras acuerdo con los estudiantes acerca de las reglas de uso de dispositivos tecnológicos en el aula.

-Contenidos audiovisuales relacionados con las temáticas.

Estrategias de enseñanza:

-Trabajo colaborativo entre alumnos, con lecturas y discusiones constructivas de los temas.

-Lectura de textos en voz alta por parte de los alumnos.

-Lectura crítica y argumentativa oral por parte de los estudiantes.

-Realización de resúmenes, síntesis y cuadros comparativos.

Evaluación: formativa y contextualizada (en los exámenes se tendrá en cuenta situaciones de la vida cotidiana en relación a los contenidos impartidos).

Se tendrá en cuenta la variedad de formatos en la presentación de trabajos prácticos y de evaluaciones: orales, escritas, mediante presentación de material audiovisual, exámenes individuales y grupales.

A lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje se llevarán a cabo retroalimentaciones entre pares (compañeros) y entre docente-alumno.


GABRIEL PARADA
PROF. DE ENSEÑANZA PRIMARIA
PROF. EN HISTORIA