

Col. Sec. N° 5027 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Central: Avda. Líbano N° 850 – Tel.4231848

Anexo: Avda. Independencia y Lanceros S/N – Tel. 4960618- 495465

Web: www.colsanmartin.com.ar

Correo: colsanmartin5027@gmail.com



CICLO LECTIVO 2025

Programa de Historia del Pensamiento Social

Profesor: Romero Garcia Silvana Karina

Curso: 4° 2da

Ciclo: Orientado

Turno. vespertino

Modalidad: Ciencias Sociales y Humanidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios que se sostienen en el presente espacio curricular buscan que el/la estudiante:

- * Interprete las ideas fundamentales (a través de sus autores), que sustentan los acontecimientos principales en Europa, América y Argentina durante los siglos XIX y XX.
- * Identifique modelos de estado y economía contruidos a partir de factores históricos, ideológicos y económicos de la contemporaneidad hasta la primera mitad del XIX.
- * Infiera la influencia del pensamiento europeo en los procesos históricos de Latinoamérica y Argentina desde el siglo XIX hasta mediados del XX.
- * Reconozca organizaciones económicas, políticas y jurídicas como consecuencia de la puesta en práctica de estas teorías.
- * Desarrollar capacidad argumentativa y que se refleje en su expresión oral y escrita, utilizando vocabulario específico.
- * Emita juicios críticos sobre el valor ético y las consecuencias de la puesta en práctica de estas ideologías.
- * Infiera el valor de las ideas frente a la contrastación del contexto real en que se implementaron.

EJES	TEMAS
1- Eje N° 1: MODELOS DE ESTADO CONSTRUIDOS A PARTIR DE FACTORES HISTÓRICOS E IDEOLÓGICOS EN LA MODERNIDAD	Absolutismo monárquico-Representantes europeos defensores del absolutismo monárquico: Maquiavelo, Bodin y Hobbes. Apreciaciones sobre conceptos de Hombre, Sociedad y Representación del poder. - Representantes europeos defensores de la libertad civil. ☐ Locke: concepto de libertad civil, noción de hombre y tolerancia religiosa. Voltaire: esencia humana y libertad. ☐ Montesquieu: separación de poderes, controles y equilibrio para el Estado.

	<p>☐ Rousseau: soberanía popular. Consecuencias políticas de estas ideas. El proceso de las grandes revoluciones europeas y americanas.</p>
<p>Eje Nº 2: MODELOS ECONÓMICOS CONSTRUIDOS A PARTIR DE FACTORES IDEOLÓGICOS DE LA MODERNIDAD</p>	<p>- Revolución Industrial- El proceso de las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales.</p> <p>☐ Revolución Francesa- Influencia del pensamiento europeo en América: Independencia de Estados Unidos- Revolución de Mayo.</p> <p>Fundamentación teórica del capitalismo- Adam Smith y sus postulados básicos.</p> <p>Respuestas ideológicas a la cuestión social:</p> <p>El socialismo utópico: Fourier, Saint Simón, Owen.</p> <p>El socialismo científico: Carlos Marx, Federico Engels.</p> <p>El socialismo cristiano: León XIII</p> <p>☐ LECTURAS RECOMENDADAS: Fragmentos de: "La riqueza de las naciones", "El capital", "Manifiesto del partido comunista", entre otras.</p>
<p>3- Eje Nº 3: MODELOS DE ESTADO Y ECONOMÍA CONSTRUIDOS A PARTIR DE FACTORES HISTÓRICOS, IDEOLÓGICOS Y ECONÓMICOS DE LA CONTEMPORANEIDAD HASTA LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX</p> <p>.....</p> <p>BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO</p>	<p>Colonización de Asia y Africa : Ideología europea</p> <p>La Revolución Rusa y la construcción de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.</p> <p>Fin de los Imperios : La Gran Guerra</p> <p>Los movimientos nacionalistas y la construcción de totalitarismos. El fascismo italiano y español.</p> <p>La crisis del 29, la figura del Estado benefactor. Keynes y la teoría de la ley de la oferta y la demanda.</p> <p>Fundamento ideológico de diferentes partidos políticos en Argentina (Socialismo, Radicalismo, Justicialista, etc.</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartilla de la materia, elaborada por la docente • Libro: Historia Contemporánea. Editorial Maipue • Libro: Historia Contemporánea. Editorial Santillana. • Historia/ Polimodal. Libros temáticos. Editorial Longseller



Mariana Garcia. -
27/03/25.